

漯河职业技术学院五年制专科建筑工程技术专业

人才培养方案（中职阶段）

(2022 年修订)

一、专业名称及代码

（一）专业名称：建筑工程技术

（二）专业代码：440301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制 3 年专科。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和技能等级证书
土木建筑大类（44）	土木施工类（4403）	土木工程 建筑业 (48) 房屋 建筑业 (47)	建筑工程技术人员(2-02-18)	施工员 质量员 安全员 资料员 材料员	施工员证书 质量员证书 资料员证书 材料员证书 构件质量检验员 建筑信息模型(BIM) 等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养的学生理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑工程施工技术的必备基础理论知识和专业知识、具备较强的从事建筑工程施工管理的基础理论知识和基本专业技能，面向建筑施工行业从事工程施工技术和管理等实际工作能力，能适应生产建设、管理等服务于第一线所需要的高素质劳动者和初级应用型专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，具有自主学习能力和干一行爱一行的职业理念和服务人民、共建和谐社会的职业理想；

(4) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 具备建筑构造、建筑结构的基本理论和专业知识；

(4) 具备建筑施工、建筑工程计量和计价、施工安全等专业技术知识；

(5) 具备建筑水电设备等相关专业技术知识；

(6) 具备了解建筑施工新材料、新工艺、新技术、新方法相关信息的能力。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有正确识读土建专业施工图的基本能力；

(4) 具有正确使用建筑材料并进行检测、保管的能力；

(5) 具有应用计算机进行专业工作的能力；

(6) 具有较强的施工现场组织、管理和协同工作能力；

(7) 具有较强的处理施工技术问题的能力；

(8) 具有施工图纸会审的能力；

(9) 具有一至两个主要工种操作的基本技能；

(10) 具有参与工程项目招投标和经营管理能力；

(11) 具有建筑工程技术资料收集、整理和归档的能力；

(12) 具有借助工具书阅读和翻译本专业外文资料的初步能力。

4. 职业态度

- (1) 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定；
- (2) 具有吃苦耐劳，爱岗敬业的精神；
- (3) 具有团队合作意识；
- (4) 具有积极向上的态度和创新精神；

5. 证书要求

本专业毕业生除完成培养方案要求的课程之外，还要求获得一些专业证书：

- (1) 职业资格证书（技能等级证书，如施工员、质检员、安全员等职业资格证书）；
- (2) 计算机等级证书。

六、人才培养模式

根据专业人才培养目标，本专业采用 2.5+0.5 模式。两年半时间，5 个学期在校学习，半年时间，即 1 个学期学生校外实习。

七、课程设置及要求

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

按照国家有关规定中等职业学校应当将语文、数学、英语、计算机应用基础、历史、体育和健康、美术等列为公共基础必修课程，并将职场应用写作与交流、国家安全教育列为限定选修课。

2. 专业（技能）课程

（1）专业基础课程

一般开设 5 门，包括：建筑 CAD 入门、工程测量基础、建筑材料、建筑制图与识图、施工组织与管理课程。

（2）专业核心课程

开设 3 门，包括：建筑构造、建筑施工技术、工程建设法规。

（3）专业拓展课程

包括：建筑工程造价、建筑施工技术实训。

（二）主干课程教学内容及要求

本专业课程设置分素质基础课、专业技能课两个部分。

（一）公共基础课

1. 语文

课程目标：提升学生现代、文言文阅读能力，提高学生口语交际水平，培养学生能欣赏优秀文学作品的的能力。形成高尚审美情趣。

主要内容：在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 144 学时，分别在第一、第二两个学期以语文（一）和语文（二）的课程进行，任课老师有多媒体授课的能力。

2. 数学

课程目标：在初中数学基础上，进一步学习数学的基础知识。使学生能够在进一步的专业课学习过程中熟练运用基本数学工具。

主要内容：在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容为：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，构建“学-思-练”一体课堂，互动授课，总课时 144 学时，分别在第一、第二两个学期以数学（一）和数学（二）的课程进行，任课老师有多媒体授课的能力。

3. 英语

课程目标：在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；使学生拥有基本的英语听、说、读、写能力，并为学习专门用途英语打下基础。

主要内容：在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 144 学时，分别在第一、第二两个学期以英语（一）和英语（二）的课程进行，任课老师有多媒体授课的能力。

4. 职业道德与法治

课程目标：确立职业道德品质在职业生涯中的主导地位，对学生进行法律基础知识教育。提升学生分辨是非能力，培育具有较高法律素质的公民。

主要内容：本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基

本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 36 学时，任课老师能结合实例开展课堂教学。

5. 职业生涯规划

课程目标：对学生进行职业道德教育与职业指导。

主要内容：本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 36 学时，任课老师能结合实例开展课堂教学。

6. 计算机应用基础

课程目标：学习计算机基础知识，学会操作系统、基本应用软件的操作，为后期学习、工作打下基础。

主要内容：在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 72 学时，任课老师能结合实例开展课堂教学。

7. 美术

基本内容：包括美术的基础知识。

能力要求：掌握基本职业技能，培养他们的审美能力、审美水平及创造力，使学生具有较为扎实的职业技能，具备基本的图形表达、教室美化等教学辅助手段，并能在未来的教学中得到运用和发挥。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感。

8. 建筑材料

课程目标：初步具有合理选用常用建筑材料及制品的能力，具有对常用建筑材料进行检验的能力。

基本内容：常用建筑材料及其制品的种类、名称、规格、性能、质量标准、检验方法、保管方法、新材料的动态。

教学要求：应结合课堂教学内容，展示常用建筑材料实物或组织参观制品厂。应按课程教学基本

要求指导学生进行常见建筑材料实验。

9. 建筑工程测量

课程目标：了解常用测量仪器的构造、性能、适用范围和使用方法，具有常用测量仪器的操作使用和检验能力，具有建筑施工定位放线、抄平及复核工作的能力，能进行小面积的地形测绘。

基本内容：水准测量、角度测量、距离丈量及直线定向、小地区控制测量、大比例尺地形图的测绘与应用、建筑施工测量、相应的测绘仪器及设备的操作实践。

教学要求：应结合课堂教学，安排学生进行常用仪器设备的基本操作训练，应保证每个学生都能独立操作并初步掌握课程教学基本要求所规定的常用仪器设备。

10. 建筑制图与识图

课程目标：使学生了解制图的基本理论，掌握绘图技能，有正确运用图示方法和国家制图标准规定绘制建筑工程图的能力。

基本内容：制图标准、投影的基本知识、简单形体的投影、建筑工程施工图的基本知识及其识读与绘制。

教学要求：结合理论学习与有关实践活动，培养空间想象能力和绘图、识图能力。

11. 建筑构造

课程目标：理解民用建筑的构造基本原理，掌握构造方法和详图的绘制，识读一般民用建筑施工图，使学生理解设计意图，并能按图施工。

基本内容：基础、墙体、楼地面、屋顶、门窗等的构造原理及做法。

教学要求：以民用建筑为主，介绍建筑的组成、构造原理和做法，结合教学图纸，进一步加强建筑施工图的识读和绘制的训练。

12. 建筑施工技术

课程目标：具有根据实际情况编制分部分项工程施工方法与安全技术初步能力的初步能力，初步具有根据施工条件合理选用中小型建筑机械的能力。

基本内容：一般工业与民用建筑施工程序、建筑施工主要工种和分部分项工程的施工（操作）工艺、施工方法、施工技术和安全操作技术措施、常用中小型建筑机械的种类及其性能。

教学要求：结合地区的建筑工程施工实际条件，选学相关的常用施工技术及相关合理选用中小型建筑机械的基本知识。

13. 建筑施工组织与管理

课程目标：了解基本建筑程序和施工顺序，领会建筑施工组织的原则和方法，初步具有应用流水施工和网络计划的基础知识，按照一般建筑施工图编制单位工程施工组织设计并配合实施的能力。了

解招标投标、合同管理的基础知识，初步具有参与编制投标书工作的能力；领会施工项目管理的基础知识，初步具有施工项目管理岗位的基本操作技能。了解建筑工程档案管理方法，能参与编制单位工程竣工资料。

基本内容：流水施工、网络计划基础知识、单位工程施工顺序和施工组织设计、招标与投标、承包合同管理、建筑施工项目管理、施工项目生产要素管理等。

教学要求：以流水施工和网络计划基础知识、施工项目管理基本知识为教学重点，结合本地区建筑工程实际，指导学生进行综合练习。

八、教学进程总体安排

见附录一：建筑工程技术专业教学进程表；附录二：学时与学分分配表；附录三：建筑工程技术专业教学任务分学期安排表。

九、实施保障

（一）专业教学团队

为适应人才培养模式改革的需要，按照开放性和职业性的内在要求，本专业教学团队总体要求如下：

聘请建筑企业技术人员及能工巧匠做兼职教师，组成专兼结合的双师型教学团队，参与课程建设和实践教学工作，确保实践教学与企业的真实生产紧密结合，保证顺利完成课程项目改革任务。

教学团队能力目标：

1. 团队凝聚力强，富有创新精神，工作效率高；
2. 专兼结合，优势互补，掌握建筑行业、企业发展的最新动态及岗位所需职业技能；
3. 在行业中有一定的影响力，与企业建有长期、有效、稳固的合作关系，具备较强的综合社会服务能力；
4. 团队科研能力强，能够共同参与专业建设，效果显著。

教学团队配置表

类别	数量	基本能力要求	具体要求
师资队伍结构	10	学生数与本专业专任教师数比例为 18 :1，双师素质教师占专业教师比为 60%以上。	
专业带头人	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备行业的专业知识、掌握职业教育教学方法； 2. 具备教学设计、组织和教学实施的能力； 3. 具备调查研究、项目开发的能力、技术服务能力； 4. 具备组织协调能力和业界交往合作能力。 	具有企业工作经历和较深厚的专业背景，能及时跟踪本专业技术发展趋势，准确把握专业教学改革方向，具有较高课程设计能力和组织协调管理能力，能够整合和利用社会资源，用于专业建设，带领教学团队积极开展社会技术服务。
骨干教师	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备行业的专业知识、掌握职业教育教学方法； 2. 具备课程开发和教学实施的能力； 3. 具备调查研究、项目开发的能力、技术服务能力。 	能够承担 2~4 门专业课程的教学任务；负责或参与专业人才培养模式、人才培养计划和课程教学大纲的制订与编写；承担课程、教材等建设任务；能够完成对学生基础知识、技能及专业能力、社会能力和方法能力的培养任务。
一般教师	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备行业的专业知识、掌握职业教育教学方法； 2. 掌握基本操作技能； 3. 具备课程开发和教学实施的能力。 	能够承担 1~3 门专业课程的教学任务；参与课程、教材等建设任务；能够完成对学生基础知识、技能及专业能力、社会能力和方法能力的培养任务。
兼职教师	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备行业的专业知识、了解职业教育教学方法； 2. 具备建筑行业生产与管理的经验； 3. 具备组织教学实施的能力。 	<p>具有中级职称或有 5 年以上企业专业工作经历，能够承担专业课程的理论 and 实践教学，参与专业课程建设，承担实习教学任务。</p> <p>具有从事生产、管理 5 年以上经历的能工巧匠，具备较强的技术革新和设备操作能力，能够承担实习教学任务。</p>

(二) 实践教学条件

实践教学条件是保证实践教学得以实现的场所，它是高等职业技术教育人才培养实现“四个结合”（学校与企业相结合；教学生产与科研相结合；理论与实验、实训相结合；能力与知识、素质相结合）的重要前提。为保证本专业人才培养方案的顺利实施，突出培养学生职业能力和职业综合素质，本专业建成与课程体系相配套的校内实训中心和校外实训基地，满足本专业教学的需要。

实践教学条件配置要求表

序号	实训室或实训基地名称	实训项目名称	主要实训仪器设备	备注
1	材料实验室	石子颗粒级配试验 混凝土拌和物的和易性试验 混凝土拌和物表观密度测定 混凝土抗渗透试验	混凝土震动台 混凝土拌合物维勃稠度仪 混凝土抗折装置 标准摇筛机 混凝土恒温养护箱 混凝土搅拌机 钻孔取芯机	
2	防水材料实验室	水泥细度测定 标准稠度用水量 凝结时间测定 安定性测定 水泥胶砂强度 沥青针入度测定 沥青延度测定 沥青软化点测定	水泥胶砂振实台 水泥细度负压筛析仪 水泥抗折试验机 水泥胶砂搅拌机 沥青延伸度仪 沥青软化点测定仪 水泥标准养护箱	
3	力学实验室	拉伸试验 压缩实验 冷弯试验 混凝土立方体抗压强度试验	液压式万能试验机 压力试验机 拉力试验机 型材切割机	
4	土工实验室	含水率试验 密度试验（环刀法） 界限含水率试验固结试验 直接剪切试验	电热鼓风干燥箱 电蒸馏水器 电子天平 光电液塑限仪	

			应变直剪仪 低压固结仪	
5	测量实训室	水准测量实训 水平角测量实训 直线丈量与直线定向 全站仪三维导线测量 建筑基线的测设 建筑物变形观测 碎步测量和施工放样	全站仪 自动安平水准仪 大地测量经纬仪 静态 GPS 测量系统 动态 GPS 测量系统	
6	专业软件实训室	CAD 软件实训 PKPM 软件实训 施工管理软件实训 招投标软件实训	台式电脑 多媒体教学设备	
7	建筑构造仿真实训室	建筑构造 结构 施工模型实训	基础模型 建筑节点拆装式模型 结构配筋模型 建筑构造模型 建筑施工模型 建筑工程制图模型	
8	建筑工程技术实训中心	砌筑工程实训 抹灰工程实训 钢筋工程实训 模板工程实训 架子工实训 混凝土工程实训	钢筋调直切断机 钢筋切断机 钢筋弯曲机 弯箍机 钢筋对焊机 钢筋气压焊接设备 钢筋电渣压力焊设备 钢筋剥肋滚压直螺纹机 混凝土搅拌机 砂浆搅拌机 脚手架、模板	
9	BIM 工作室	BIM 综合仿真实训	三好 BIM 综合仿真实训系统	

		三好建筑工程创优仿真实训 工程项目管理沙盘分析实训 施工现场三维布置实训 建材实验仿真实训 网络计划编制实训	施工现场三维布置软件 网络计划编制系统软件 机电设备设计软件 和冠电脑手写绘画板 爱普生移动多媒体设备	
--	--	--	---	--

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配置

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建筑工程技术专业相关课程以及实务操作类图书，以及经济、管理、营销和文化素质类文献等。

3. 数字资源配置

建设、配备与建筑工程技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

以“教、学、做”一体化为切入点，将传授知识与培养能力结合起来，以教学为载体，以教师为主导、以学生为主体，实现教学、学生和教师这三个层面的相互融合，促进教学质量的提高和学生学习积极性的增强，力求实现从“以教为中心”到“以学为中心”的转变。主要采用课堂讲授、课堂讨论、案例分析、实训操作、参观学习等教学方法。

（五）学习评价

采用与国家职业资格相融通的以能力、过程为主的学习绩效考核评价方式。过程考核 40%，期末考核占 60%。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况

等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、升段要求

本专业学生升段时应达到培养目标及培养规格的素质、知识和能力等方面要求，同时满足以下条件。

（一）学分条件

本专业学生在毕业前总学分须取得 140 学分, 最低学分要求及所包括内容如下表。

表 1 最低学分要求

课程类别类别		最低学分
公共基础课程	必修课程	64
	限选课程	4
	任选课程	4
	合计	72
专业课程	专业基础课程	20
	专业核心课程	14
	专业拓展课程	16
	合计	50
岗位实习及单列实习实训		18
总计		140

(二) 证书

学生在校期间，应考取必要的基本能力证书及职业资格证书，鼓励学生考取多项职（执）业资格证书。

表 2 考取证书一览表

证书类别	证书名称	考证等级要求	备注
基本能力证书	普通话	二级乙等	选考
职（执）业资格证书	工程测量员	四级（中级）	任选其中（1）项
	施工员	建设行业关键	
	造价员	岗位证书	

(三) 五年制中职阶段学生

中职阶段成绩合格直接转段。

附录一 建筑工程技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			学分	开课学期与周学时						考核方式	
				总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六		
公共基础课程	1	语文（一）	171001	72	72	0	4	4							考试
	2	语文（二）	171020	72	72	0	4		4						考试
	3	数学（一）	171003	72	72	0	4	4							考试
	4	数学（二）	171021	72	72		4		4						考试
	5	英语（一）	171004	72	72	0	4	4							考试
	6	英语（二）	171022	72	72	0	4		4						考试
	7	中国特色社会主义	171040	36	36	0	2	2							考查
	8	心理健康教育	171010	36	36	0	2		2						考查
	9	职业生涯规划	171009	36	36	0	2		2						考查
	10	形势与政策	171017	9	9	0	0.5		2/4						考查
	11	哲学与人生	171008	36	36	0	2			2					考查
	12	职业道德与法治	171005	36	36	0	2				2				考查
	13	时事政治	171016	9	9	0	0.5					2/4			考查
	14	物理	172002	72	72	0	4	4							考查
	15	体育和健康（一）	171006	36	6	30	2	2							考查
	16	体育和健康（二）	171023	36	6	30	2		2						考查
	17	体育和健康（三）	171024	36	6	30	2			2					考查
	18	体育和健康（四）	171025	36	6	30	2				2				考查
	19	计算机应用基础	171011	72	36	36	4		4						考查
	20	历史	171015	72	72	0	4			4					考查
	21	劳动教育	171013	18	0	18	1	1							考查
	22	音乐	172005	36	36	0	2			2					考查
	23	美术	172006	36	36	0	2				2				考查
	24	军事理论与训练	172009	72	36	36	4	4							考查
小计				1152	942	210	64	25	24	10	6	2			
限选课	25	职场应用写作与交流	172010	36	36	0	2				2			考查	
	26	国家安全教育	172011	36	36	0	2					2		考查	
	小计				72	72	0	4			2	2			
任选课	27	中华优秀传统文化	172003	36	36	0	2				2			考查	
	28	美术欣赏	172020	36	36	0	2					2		考查	

			小计	72	72	0	4				2	2			
专业课程	专业基础课程	29	建筑 CAD 入门	173156	72	36	36	4	4					考试	
		30	工程测量基础	173157	72	36	36	4	4					考试	
		31	建筑材料	173141	72	36	36	4			4			考试	
		32	建筑制图与识图	173142	72	36	36	4			4			考查	
		33	施工组织与管理	173148	72	36	36	4				4		考查	
				小计	360	180	180	20	8		8	4			
		专业核心课	34	建筑构造	173144	36	18	18	2		2				考试
	35		建筑施工技术	173147	108	72	36	6				6		考试	
	36		工程建设法规	173153	108	72	36	6			6			考试	
				小计	252	162	162	14		2	6	6			
		专业拓展课	37	建筑工程造价	173158	144	0	144	8				8		考查
	38		建筑施工技术实训	173155	144	0	144	8					8	考查	
			小计	288	0	288	16				8	8			
顶岗实习及单列实习实训	39	岗位实习	174024	324	0	324	18						18	考查	
			小计	324	0	324	18						18		
教学计划总计				2520	1428	1164	140	33	26	24	22	14	18		

备注：1. 每学期安排 20 周的教学活动，其中第 19、20 周为复习考试时间。

2. 第六学期原则上安排岗位实习

附录二 学时与学分分配表

课程类别		学时	占总学时 比例%	学分	占总学分 比例%
公共基础 课程	必修课	1152	45.7	64	45.7
	限选课	72	2.9	4	2.9
	任选课	72	2.9	4	2.9
专业课程	专业基础课	360	14.3	20	14.3
	专业核心课	252	10	14	10
	专业拓展课	288	11.4	16	11.4
实践教学占比①		324	12.9	18	12.9
总 计		2520	100	140	100

注：①指所顶岗实习及单列实习实训及专业集中实践课程。

附录三：建筑工程技术专业教学任务分学期安排表

第一学期				第二学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
171001	语文（一）	公共基础 必修课	4	171020	语文（二）	公共基础 必修课	4
171003	数学（一）	公共基础 必修课	4	171021	数学（二）	公共基础 必修课	4
171004	英语（一）	公共基础 必修课	4	171022	英语（二）	公共基础 必修课	4
171040	中国特色 社会主义	公共基础 必修课	2	171023	体育和健 康（二）	公共基础 必修课	2
171006	体育和健 康（一）	公共基础 必修课	2	171010	心理健康 教育	公共基础 必修课	2
171013	劳动教育	公共基础 必修课	1	171009	职业生 涯规划	公共基础 必修课	2
172002	物理	公共基础 必修课	4	171017	形势与政 策	公共基础 必修课	2
172009	军事理论 与训练	公共基础 必修课	4	173144	建筑构造	专业核心课	2
173157	工程测量基 础	专业基础课	4	171011	计算机应 用基础	公共基础 必修课	4
173156	建筑 CAD 入 门	专业基础 课	2				
第三学期				第四学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
171008	哲学与人 生	公共必修	2	171005	职业道 德与法 治	公共必修	2
171024	体育和健 康（三）	公共基础 必修课	2	171025	体育和健 康（四）	公共基础 必修课	2
171015	历史	公共基础 必修课	2	172006	美术	公共基础 必修课	2
172005	音乐	公共基础 必修课	2	172010	职场应 用写作 与交 流	公共基础 限选课	2
173141	建筑材料	专业基础课	4	172003	中华优秀 传统文化	公共基础 任选课	2
173153	工程建设法 规	专业核心课	4	173148	施工组 织与管 理	专业基础课	4
173142	建筑制图与 识图	专业基础课	6	173147	建筑工 程技术	专业核 心课	6
				173158	建筑工 程造 价	专业拓 展课	8

第五学期				第六学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
171016	时事政治	公共基础 必修课	2	174024	岗位实习	专业拓展	18
172011	国家安全 教育	公共基础 限选课	2				
172020	美术欣赏	公共基础 任选课	2				
173155	建筑施工 技术实训	专业拓展 课	8				

编制说明

本人才培养方案适用于五年制中职阶段全日制建筑工程技术专业,由漯河职业技术学院建筑工程技术专业建设委员会组织专业教师,与漯河市勘测规划设计院、河南天桥建设有限公司等合作企业的专家共同制订,经中国共产党漯河职业技术学院委员会审定,批准从2022级五年制专科建筑工程技术专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务	签名
1	李会凯	漯河职业技术学院	副教授/主任	李会凯
2	赵弼	漯河职业技术学院	副教授/副主任	赵弼
3	姚艳红	漯河职业技术学院	正教授/副院长	姚艳红
4	陈全红	漯河职业技术学院	副教授/教研室主任	陈全红
5	张彦鸽	漯河职业技术学院	副教授/教研室主任	张彦鸽
6	王志皓	漯河职业技术学院	讲师/双师教师	王志皓
7	王艳丽	漯河职业技术学院	骨干教师	王艳丽
8	张丽	漯河职业技术学院	双师教师	张丽
9	徐敏杰	漯河职业技术学院	骨干教师	徐敏杰
10	吕树民	漯河市勘测规划设计院	高级工程师/院长	吕树民
11	臧勇	河南天桥建设有限公司	高级工程师/副总	臧勇
12	刘广超	河南鹏新建设工程咨询有限公司	高级工程师	刘广超

专业负责人: 陈全红

复核人: 赵弼

系、部主任: 李会凯

