

漯河职业技术学院五年制专科汽车制造与试验技术专业

人才培养方案（中职阶段）

（2022 年修订）

一、专业名称及代码

（一）专业名称：汽车制造与试验技术

（二）专业代码：460701

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限及学历

全日制 3 年专科。

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专 业类（代 码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别（代 码）	主要岗位群或技术领 域	职业资格证书和 技能等级证书
装备制造 大类(46)	汽车制造 类(4607)	汽车制 造业(36) 机动车、 电子产品 和日用产 品、维修 业(81)	汽车整车 制造人员 (6-22-0 2)、汽车 摩托车维 修技术服 务人员 (4-12-0 1)	汽车 4S 店前台接待 员、汽车维护保养工、 汽车机电维修工、维修 车辆质检员、汽车销售 顾问、汽车保险理赔员 等	1. 普通话等级证 书 2. 机动车驾驶证 书 3. 汽车维修工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握汽车专业必备的基本理论知识和专业知识，具备汽车维修与检测、车辆鉴定、评估

与理赔、美容与保养等岗位能力和专业技能，能面向从事汽车检修、汽车质量评价、汽车售后等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，具有学好汽车专业、爱上汽车专业的职业理念和服务“汽车专业”的职业理想；

（4）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握与汽车专业相关的文化基础知识和汽车专业基本理论知识；

（4）掌握汽车维护保养、发动机机械系统检修、汽车传动系统检修、行驶、转向与制动系统检修、汽车电器设备检修等专业知识；

（5）掌握汽油发动机管理系统检修、汽车空调检修、自动变速器检修、汽车安全与舒适系统检修、汽车综合故障检修等专业知识。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具备基本的英语听说读写能力、计算机操作能力和常用办公软件的使用能力；

（4）具有获取本专业前沿知识和相关学科知识的自学能力、创新意识和可持续发展能力。

（5）具有制定条理清晰的汽车维修诊断方案能力；

(6) 具有根据车型特点熟练查找相应维修资料，并能按照维修资料的描述排查故障能力；

(7) 具有合理利用专业知识和技能完成汽车各系统的维护与故障排除，并对结果进行检验。

4. 职业态度

(1) 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定；

(2) 具有吃苦耐劳，爱岗敬业的精神；

(3) 具有团队合作意识；

(4) 具有积极向上的态度和创新精神；

六、人才培养模式

根据专业人才培养目标，本专业采用 2.5+0.5 模式。两年半时间，5 个学期在校学习，半年时间，即 1 个学期学生校外实习。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将语文、数学、英语、物理、中国特色社会主义、形势与政策、体育和健康、职业生涯规划、劳动教育、计算机应用基础、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将国家安全教育、职场应用写作与交流等列入限选课。

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

开设 5 门，包括：汽车认知、机械制图、新能源汽车概论、汽车修理基础知识、汽车机械基础。

(2) 专业核心课程

开设 3 门，包括：汽车底盘构造与维修、汽车电工电子、汽车维护与保养。

(3) 专业拓展课程

开设 3 门，包括：汽车驾驶技术、汽车营销、汽车美容等。

3. 主干课程教学内容及要求

1. 语文

课程目标：提升学生现代、文言文阅读能力，提高学生口语交际水平，培养学生能欣赏

优秀文学作品的的能力，形成高尚审美情趣。

主要内容：在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 144 学时，分别在第一、第二两个学期以语文（一）和语文（二）的课程进行，任课老师有多媒体授课的能力。

2. 数学

课程目标：在初中数学基础上，进一步学习数学的基础知识。使学生能够在进一步的专业课学习过程中熟练运用基本数学工具。

主要内容：在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容为：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，构建“学-思-练”一体课堂，互动授课，总课时 144 学时，分别在第一、第二两个学期以数学（一）和数学（二）的课程进行，任课老师有多媒体授课的能力。

3. 英语

课程目标：在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；使学生拥有基本的英语听、说、读、写能力，并为学习专门用途英语打下基础。

主要内容：在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 144 学时，分别在第一、第二两个学期以英语（一）和英语（二）的课程进行，任课老师有多媒体授课的能力。

4. 职业道德与法治

课程目标：确立职业道德品质在职业生涯中的主导地位，对学生进行法律基础知识教育。

提升学生分辨是非能力，培育具有较高法律素质的公民。

主要内容：本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 36 学时，任课老师能结合实例开展课堂教学。

5. 职业生涯规划

课程目标：对学生进行职业道德教育与职业指导。

主要内容：本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 36 学时，任课老师能结合实例开展课堂教学。

6. 计算机应用基础

课程目标：学习计算机基础知识，学会操作系统、基本应用软件的操作，为后期学习、工作打下基础。

主要内容：在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 72 学时，任课老师能结合实例开展课堂教学。

7. 美术

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握基本职业技能，培养他们的审美能力、审美水平及创造力，使学生具有较为扎实的职业技能，具备基本的图形表达、教室美化等教学辅

助手段，并能在未来的教学中得到运用和发挥。

主要内容：学习美术的基础知识，掌握人物、物品的基本画法。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感。

8. 新能源汽车概论

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解新能源汽车的类型、发展新能源汽车的必要性，以及新能源汽车发展现状和趋势。

主要内容：该课程主要学习新能源汽车基础知识，内容主要纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车、气体燃料汽车、生物燃料汽车、氢燃料汽车和太阳能汽车的基础知识，对电动汽车储能装置、电动汽车电机驱动系统、电动汽车能源管理和回收系统、电动汽车充电技术，以及新材料和新技术在汽车上的应用有整体的了解。

教学要求：建议采用“理实一体化”、“项目化”的教学方法，采用形成性考核方式，每个项目都进行考核，项目考核可占课程总成绩的 60%~100%，根据需要决定是否进行期末的总结性考核。

9. 机械制图

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握绘制和阅读机械图样的基本能力。

主要内容：该课程主要学习机械制图正投影的基本理论及应用，能够绘制和阅读中等复杂程度的机械图样。熟练地掌握 AutoCAD 绘图技能，同时培养学生在尺规手工绘图和徒手绘图方面的综合能力。

教学要求：采用项目化教学，每个项目进行理实一体化的教学，采用形成性考核方式，每个项目都进行考核，项目考核可占课程总成绩的 60%~100%，根据需要决定是否进行期末的总结性考核。

10. 汽车修理基础知识

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握汽车修理方面的基础知识。

主要内容：该课程主要学习汽车零件的修复方法、汽车维修设备及工具、量具；汽车常用材料；汽车修理工艺组织及管理；汽车维修制度；汽车发动机的拆装与试验；汽车的总拆装与检验等基本知识和基本技能。

教学要求：采用项目化教学，每个项目进行理实一体化的教学，采用形成性考核方式，每个项目都进行考核，项目考核可占课程总成绩的 60%~100%，根据需要决定是否进行期末的总结性考核。

11. 汽车机械基础

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握汽车机械相关方面的知识。

主要内容：该课程主要学习汽车工程材料、工程力学、汽车维修当中用到的零件检测方法和零件的尺寸及形位公差的相关知识及常用机构和机械传动等内容。

教学要求：采用项目化教学，每个项目进行理实一体化的教学，采用形成性考核方式，每个项目都进行考核，项目考核可占课程总成绩的 60%~100%，根据需要决定是否进行期末的总结性考核。

12. 汽车营销

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握汽车营销的技巧。

主要内容：该课程主要学习汽车营销的技巧，掌握汽车营销的策略以及汽车整车销售中涉及的保险贷款，上牌，售中售后维修零配件服务等知识技能，为学生以后能够成为一名合格的汽车营销人才奠定扎实的基础。

教学要求：采用项目化教学，每个项目进行理实一体化的教学，采用形成性考核方式，每个项目都进行考核，项目考核可占课程总成绩的 60%~100%，根据需要决定是否进行期末的总结性考核。

13. 汽车电工电子

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握汽车检修技术人员必须具备的电工及电子技术。

基础理论、基本知识和基本技能，培养学生对电路的基本运算能力、电路故障的基本分析能力、具有综合运用所学知识分析、解决问题的能力以及严肃认真、实事求是的科学作风，为电工与电子技术在本专业的应用打下一定的基础。

主要内容：与汽车技术有关的直流电路、交流电路、电磁学、交流发电机与电动机、低压电器与控制电路等电工技术和模拟电子技术、数字电子技术、基本电路图的识读；汽车电机的拆装与结构认识、安全用电知识、汽车稳压电源与万用表的使用、汽车晶体管模拟电路制作和数字电路在现代汽车中的应用。

教学要求：教学要求：采用项目化教学，每个项目结合汽车上的元器件进行理实一体化的教学。

14. 汽车认知

课程目标：通过对汽车发展过程中车史文化、造型文化、名人文化、名车文化、车标文化、技术文化和营销文化等各方面介绍，使学生了解相关的知识，为学生今后的专业课学习打下必要的基础，同时让学生对汽车有一个全面、初步的认识。

主要内容：该课程包含“了解汽车文化”、“认识汽车的结构”和“了解汽车营销”三个模块。其中“了解汽车文化”有：了解世界汽车发展概况及汽车工业发展史；了解汽车外形和色彩；了解汽车运动；了解著名汽车公司文化；了解名人名车。“认识汽车的结构”有：汽车的总体认识；了解汽车类型；认识汽车发动机结构；认识汽车地盘结构；认识汽车电动结构。“了解汽车营销”有：了解汽车营销的基本概念；了解汽车二手车市场营销的基本概念；了解汽车保险及理赔的基本概念。

教学要求：建立开放的教学环境，倡导自主、探究式学习方法。教师讲课以纸质教材和电子基础相配合，网络教学和课堂教学相衔接的，充分利用现代化教学手段的开放教学环境进行教学，做到真正实现“因材施教”、“按需求学”。

15. 汽车美容

课程目标：通过课程教学，培养学生的某些基本素质和综合职业能力，例如独立意识、自律意识、逻辑思维能力、学习（建构）能力、动手能力、团结协作能力等；传授学生汽车使用和保养方面的知识；培养学生对汽车使用和保养方面的能力，以及简单故障的初步诊断排除能力等专业技能。

主要内容：该课程主要学习汽车的装饰与美容的基本理论与实践规范，掌握汽车内部与外部装饰、车载电器与电信设备装饰、汽车安全改装、汽车清洁与美容护理、车身表面涂层等方面的操作技能。

教学要求：本课程知识和技能体系的广度和深度跨度较大，建议采用“阶段递进”与“理实一体化”相结合的教学方法。

八、教学进程总体安排

见附录一：汽车制造与试验技术专业教学进程表；附录二：学时与学分分配表。附录三：汽车制造与试验技术专业教学任务分学期安排表。

九、实施保障

（一）师资队伍

为适应人才培养模式改革的需要，按照开放性和职业性的内在要求，汽车制造与试验技术专业教学团队配置了具有一定数量专兼结合的双师型教学队伍，聘请一定数量的企业技术人员和能工巧匠做兼职教师，参与课程建设和实践教学工作，以确保实践教学与企业的真实性生产紧密结合，同步跟进，保证顺利完成课程项目改革任务。详见表 1 师资队伍结构与配置表：

表1 师资队伍结构与配置表

类别	数量	具体要求
师资队伍结构	18	学生数与本专业专任教师数比例为 18:1，双师素质教师占专业教师比 60%以上。
专业带头人	2	具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外汽车行业发展，能广泛联系企业，了解企业对汽车专业人才的实际需求。教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在河南省漯河市区域或汽车领域具有一定的专业影响力。
专任教师	12	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有汽车等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	4	主要从汽车等相关企业、机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的汽车专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

为了贯彻中职教育以服务社会为宗旨、以就业为导向，走产学研结合的指导思想，从本地区和本校的实际出发，将汽车检测与维修实训基地建设成为培养高素质技术技能人才、科研项目开发的基地，使基地成为教学、科研、生产相结合的多功能基地。为学生提供真实的和虚拟仿真的汽车专业实际操作训练环境，以完成教学计划所需求的验证性实验任务、实操训练任务、职业素质训练任务。此外我校有比较稳定的校外实习基地，基本能够达到教学计划要求。学生利用实验实训设备进行具体的职业技术实践活动，能全面提高学生的职业能力和综合技能素质，积累实际岗位工作经验，使学生毕业时获得相关的职业资格证书，并具备相应的上岗能力。

表2 校内实践教学条件配置

序号	实训室	实训项目名称	主要实训设备	备注
----	-----	--------	--------	----

	名称			(数量)
1	汽车 电器实 训室	1. 发动机电控系统故障检测与维修; 2. 巡航控制系统故障检测与维修; 3. 全车电路总成控制系统故障检测与维修; 4. 全车电路总成控制系统故障检测与维修; 5. 底盘控制系统故障诊断与维修	巡航控制系统实训台	1
			ABS 控制系统实训台	1
			电控助力转向系统实训台	2
			空气悬挂系统实训台	1
			发动机电控系统实训台	6
			全车电路总成控制电子实训系统	1
			汽车 CPU 数据处理仪	2
2	汽车电 子实训 室	1. 提供汽车电子控制系统各总成、部件结构认知的实训; 2. 提供汽车传感器、执行器的检测、诊断的实训; 3. 培养汽车电子控制系统基本的开发技能; 4. 培养汽车电子控制系统工作原理的总体认识	多媒体演示设备	1
			灯光系统实训台	1
			空调系统实训台	1
			全车电路实训台	2
			前照灯测试仪	1
			蓄电池充电器	1
3	汽车综 合实训 室	1. 汽车综合性能检测; 2. 发动机拆装; 3. 变速箱拆装; 4. 整车拆装; 5. 汽车整车综合性能分析和调整。	整车	5
			发动机实训台	2
			变速器拆装台架	10
			电控助力转向系统实训台	1
			轮胎拆装机	1
			发动机综合分析仪	1
			空气压缩机	1
			车轮平衡机	1
			举升机	2
			多媒体演示设备	1
4	汽车营 销实训 室	汽车营销实训 汽车售后实训	迈腾、捷达新车	1
			谈判桌椅、办公电脑	4

5	汽车维修保养实训室	四轮定位	四轮定位仪	1
		汽车维护保养	四轮定位仪	1
6	新能源汽车实训室	1. 新能源汽车结构分析与维修	纯电动汽车空调系统	1
		2. 新能源汽车故障检测	纯电动汽车电池管理系统	1
		3. 动力电池组结构分析与检测	新能源汽车	1

表3 校外实践教学条件配置

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	漯河亿通汽车贸易有限公司	汽车认知实训、顶岗实习	
2	漯河保捷汽车贸易有限公司	汽车综合故障诊断	
3	漯河市宏远汽车销售有限公司	汽车营销	
4	漯河旺源汽车销售服务有限公司	汽车发动机电控系统诊断与维修	
5	芜湖奇瑞汽车有限公司	汽车装配	

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选择教材，采用适合中职教学的本专业教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配置

为满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，学院图书馆专业类图书主要包括：汽修行业政策法规、行业标准、行业规范以及部分车系维修手册、电路图；机电设备制造、汽车专业技术类图书和专业学术期刊。

3. 数字资源配置

汽车检测与维修专业按照学院要求已完成《汽车电工电子技术》、《汽油电控发动机系统诊断与维修》、《汽车维护与保养》《汽车底盘构造与维修》等5门专业课程，每门课程配备有课程标准、课程整体设计、课程单元设计、微课视频、PPT教学课件、习题集等数字教学资源。

（四）教学方法

1. 本专业课程宜采用理实一体化的教学模式，引导学生通过实际操作，熟练掌握各项专业技能。

2. 本专业课程宜采用实训教学，小组学习教学组织形式；培养学生的团结协作精神，通过相互学习，整体提高学生动手操作能力和解决实际问题的能力。

3. 使用现代化的各种教学手段，充分利用本专业的数字教学资源提高教学质量，培养高端技能型专业人才。

（五）学习评价

践行“教、学、做”一体化的教学模式，汽车制造与试验技术专业的主要课程依据“项目导向、任务驱动”的要求，结合企业的具体情况，对本专业的主要课程进行考核评价。

1. 理论加实践课程考核评价方法

总成绩=平时成绩*40%+过程考核成绩*30%+期末笔试成绩*30%

2. 纯理论课程考核评价方法

总成绩=平时成绩*40%+期末考试成绩*60%

3. 纯实践课程考核评价方法

总成绩=平时成绩*40%+实训报告成绩*60%

学生在规定学年内修满学分并取得相关专业技能证书，具备从事汽车制造与试验技术行业的相应技能即为合格。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、升段要求

本专业学生升段时应达到培养目标及培养规格的素质、知识和能力等方面要求，同时满足以下条件。

（一）学分条件

本专业学生在毕业前总学分须取得 138 个学分，最低学分要求及所包括内容如下表。

表 1 最低学分要求

课程类别类别		最低学分
公共基础课程	必修课程	64
	限选课程	4
	任选课程	2
	合计	70
专业课程	专业基础课程	20
	专业核心课程	14
	专业拓展课程	16
	合计	50
岗位实习及单列实习实训		18
总计		138

(二) 证书

学生在校期间, 应考取必要的基本能力证书及职业资格证书, 鼓励学生考取多项职(执)业资格证书。

表 2 考取证书一览表

证书类别	证书名称	考证等级要求	备注
基本能力证书	普通话	二级乙等	选考
职(执)业资格证书	汽车维修工	中级(4级)	必考

(三) 五年制中职阶段学生

中职阶段成绩合格直接转段。

附录一 汽车制造与试验技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			学分	开课学期与周学时						考核方式				
				总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六					
公共基础课程	1	语文(一)	171001	72	72	0	4	4							实习 考试			
	2	语文(二)	171020	72	72	0	4		4					实习 考试				
	3	数学(一)	171003	72	72	0	4	4								实习 考试		
	4	数学(二)	171021	72	72	0	4		4								实习 考试	
	5	英语(一)	171004	72	72	0	4	4										实习 考试
	6	英语(二)	171022	72	72	0	4		4									

	7	中国特色社会主义	171040	36	36	0	2	2					考查	
	8	心理健康教育	171010	36	36	0	2		2				考查	
	9	职业生涯规划	171009	36	36	0	2		2				考查	
	10	形势与政策	171017	9	9	0	0.5		2/4				考查	
	11	哲学与人生	171008	36	36	0	2			2			考查	
	12	职业道德与法治	171005	36	36	0	2				2		考查	
	13	时事政治	171016	9	9	0	0.5					2/4	考查	
	14	物理	172002	72	72	0	4	4					考查	
	15	体育和健康（一）	171006	36	6	30	2	2					考查	
	16	体育和健康（二）	171023	36	6	30	2		2				考查	
	17	体育和健康（三）	171024	36	6	30	2			2			考查	
	18	体育和健康（四）	171025	36	6	30	2				2		考查	
	19	计算机应用基础	171011	72	36	36	4		4				考查	
	20	历史（一）	171015	72	72	0	4			4			考查	
	21	劳动教育（一）	171013	18	0	18	1	1					考查	
	22	音乐	172005	36	36	0	2			2			考查	
	23	美术	172006	36	36	0	2				2		考查	
	24	军事理论与训练	172009	72	36	36	4	4					考查	
	小计				1152	942	210	64	25	24	10	6	2	
	27	国家安全教育	172011	36	36	0	2					2		考查
	28	职场应用写作与交流	172010	36	36	0	2				2			考查
	小计				72	72	0	4				2	2	
	任选课	29	中华优秀传统文化	172003	36	36	0	2					2	考查
		小计				36	36	0	2				2	
	专业课程	专业基础课程	30	汽车认知	173250	36	36	0	2	2				考查
			31	机械制图	173026	72	36	36	4	4				考试
			32	新能源汽车概论	173276	72	36	36	4		4			考查
			33	汽车修理基础知识	173252	108	54	54	6			6		考查
34			汽车机械基础	173253	72	36	36	4			4		考试	
小计				360	198	162	20	6		10				
专业核心课		35	汽车底盘构造与维修	173256	108	54	54	6					6	考试
		36	汽车维护与保养	173260	72	36	36	4			4			考查
		37	汽车电工电子	173254	108	54	54	4				6		考试
	小计				288	144	144	14		4	4	6	6	

专业拓展课	38	汽车驾驶技术	173261	144	0	144	8					8		考查	
	39	汽车营销	173262	72	36	36	4				4			考查	
	40	汽车美容	173263	72	36	36	4				4			考查	
	小计				288	72	216	16				8	8		
顶岗实习及	43	岗位实习	174024	324	0	324	18							18	考查
	小计				324	0	324	18						18	
教学计划总计				2520	1464	1056	138	31	28	24	22	20	18		

备注：1. 每学期安排 20 周的教学活动，其中第 19、20 周为复习考试时间。

2. 第六学期原则上安排岗位实习。

附录二 学时与学分配表

课程类别		学时	占总学时比例%	学分	占总学分比例%
公共基础课程	必修课	1152	45.7	64	46.4
	限选课	72	2.9	4	2.9
	任选课	36	1.4	2	1.4
专业课程	专业基础课	360	14.3	20	14.5
	专业核心课	288	11.4	14	10.1
	专业拓展课	288	11.4	16	11.6
实践教学占比①		324	12.9	18	13.1
总计		2520	100	138	100

注：①指所顶岗实习及单列实习实训及专业集中实践课程。

备注：1. 每学期安排 20 周的教学活动，其中第 19、20 周为复习考试时间。

2. 第六学期原则上安排岗位实习。

附录三：汽车制造与试验技术专业教学任务分学期安排表

第一学期				第二学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
171001	语文（一）	公共基础必修课	4	171020	语文（二）	公共基础必修课	4
171003	数学（一）	公共基础必修课	4	171021	数学（二）	公共基础必修课	4
171004	英语（一）	公共基础必修课	4	171022	英语（二）	公共基础必修课	4
171040	中国特色社会主义	公共基础必修课	2	171023	体育和健康（二）	公共基础必修课	2
171006	体育和健康	公共基础	2	171010	心理健康	公共基础	2

	康（一）	必修课			教育	必修课	
171013	劳动教育（一）	公共基础必修课	1	171009	职业生涯规划	公共基础必修课	2
172002	物理	公共基础必修课	4	171017	形势与政策	公共基础必修课	2
173026	机械制图	专业基础课	4	171011	计算机应用基础	公共基础必修课	4
173250	汽车认知	专业基础课	2	173276	新能源汽车概论	专业核心课	4
172009	军事理论与训练	公共基础必修课	4				
第三学期				第四学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
171008	哲学与人生	公共基础必修课	2	171005	职业道德与法治	公共基础必修课	2
171024	体育和健康（三）	公共基础必修课	2	171025	体育和健康（四）	公共基础必修课	2
171015	历史（一）	公共基础必修课	4	172006	美术	公共基础必修课	2
172005	音乐	公共基础必修课	2	173262	汽车营销	专业拓展课	4
173260	汽车维护与保养	公共基础必修课	4	173263	汽车美容	专业拓展课	4
173253	汽车机械基础	专业基础课	4	172010	职场应用写作与交流	公共基础限选课	2
173252	汽车修理基础知识	专业基础课	6	173254	汽车电工电子	专业核心课	6
第五学期				第六学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
171016	时事政治	公共基础必修课	2	174024	岗位实习	专业拓展课	18
172003	中华优秀传统文化	公共基础任选课	2				
172011	国家安全教育	公共基础限选课	2				
173261	汽车驾驶技术	专业拓展课	8				
173256	汽车底盘构造与维修	专业核心课	6				

编制说明

本人才培养方案适用于五年制中职阶段全日制汽车制造与试验技术专业,由漯河职业技术学院汽车制造与试验技术专业建设委员会组织专业教师,与漯河市亿通汽车贸易有限公司合作企业的专家共同制订,经中国共产党漯河职业技术学院委员会审定,批准从2022级五年制专科汽车制造与试验技术专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务	签名
1	李会凯	漯河职业技术学院	副教授/系主任	李会凯
2	赵弼	漯河职业技术学院	副教授/副主任	赵弼
3	陈全红	漯河职业技术学院	副教授/工科教研室主任	陈全红
4	谷广超	漯河职业技术学院	讲师/系教学负责人	谷广超
5	郭贺洋	漯河职业技术学院	讲师/教研室主任	郭贺洋
6	赵艳平	漯河职业技术学院	副教授/双师教师	赵艳平
7	孔祥林	漯河职业技术学院	副教授/双师教师	孔祥林
8	章志芳	漯河职业技术学院	讲师/骨干教师	章志芳
9	陶小培	漯河职业技术学院	讲师/骨干教师	陶小培
10	谢永超	漯河亿通汽车贸易有限公司	售后经理	谢永超



复核人: 赵弼

