

漯河职业技术学院信息安全技术应用专业人才培养方案

(2022 年修订)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：信息安全技术应用

(二) 专业代码：510207

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限及学历

全日制 3 年专科。实行弹性学制，学生可通过学分认定、积累、转换等办法，在 2-6 年内完成学业。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和技能等级证书
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络维护人员（4-04-01） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04）	网络安全工程师 渗透测试工程师 Web 安全工程师 安全运维工程师 产品销售工程师	国家信息安全水平考试等级证 注册信息安全专业人员证书 全国计算机等级考试等级证 注册网络安全等级测评工程师（RCLEE）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和网络安全、计算机网络、数据库、程序设计及相关法律法规等知识，具备数据存储与容灾、网络安全渗透、网络安全防护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事网络安全管理、网络安全运维、数据备份与恢复等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行

社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，具有学习和从事信息安全专业工作必需的专业知识和能力、爱岗敬业、勇于奉献的职业理念和服务社会和人民的职业理想；

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握信息安全加密技术等方面的专业知识；

(4) 掌握计算机网络、信息安全基础理论、信息检索与信息处理的相关知识；

(5) 掌握 Windows、Linux 网络操作系统的配置与管理，熟悉操作系统安全加固知识；

(6) 掌握企业网络组建涉及的网络交换、IP 路由技术等专业基础知识；

(7) 掌握数据库创建、用户安全管理、数据安全管理的知识；

(8) 掌握常见 Web 渗透测试与防护、Web 安全评估的知识；

(9) 掌握防火墙、入侵检测、VPN、UTM、安全审计、网络等级保护方面的知识；

(10) 了解企业安全建设与安全运营的相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有团队合作能力；

(4) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(5) 能够处理计算机操作和软硬件常见故障；

(6) 能够处理常见网络安全事件；

(7) 能够进行信息安全工程实施与企业信息安全管理；

(8) 能够进行网络安全渗透测试和加固；

- (9) 能进行数据备份与恢复;
- (10) 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力。

4. 职业态度

- (1) 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定;
- (2) 具有吃苦耐劳, 爱岗敬业的精神;
- (3) 具有团队合作意识;
- (4) 具有积极向上的态度和创新精神;
- (5) 积极、乐观、对生活充满希望, 热爱自己的职业。

六、人才培养模式

采用顶岗实习、项目导向、任务驱动及“2+1”的工学结合的人才培养及教学模式, 即前2学年在学校的实验、实训场所完成基本技能的学习, 第3学年到校外实训基地、企业顶岗学习。教学活动中灵活运用案例分析、角色扮演、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方法, 对本专业学生的专业技术能力、行业通用能力、核心竞争能力、团队合作能力进行培养。在专业技术能力方面, 通过加入企业成功的实训项目与案例, 使学生每个阶段达到指定目标, 训练学生信息安全工程实施与信息安全管理的能力, 通过校企合作开发项目训练培养学生良好的职业素质。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定, 将思想政治理论、公共外语、体育、创新创业教育、劳动教育、信息技术、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课; 并将高等数学、美术欣赏、中华优秀传统文化等列入限选课。

2. 专业(技能)课程

(1) 专业基础课程

信息安全技术应用专业开设专业基础课程7门, 分别是: Internet 及办公软件综合使用、Python 程序设计、计算机网络基础、MYSQL 数据库、网页设计、网络安全概论、PHP 程序开发。

(2) 专业核心课程

信息安全技术应用专业开设专业核心课程6门, 包括网络设备配置与管理、Linux 操作系统实用技术、Web 安全技术、数据库安全技术、网络渗透测试、信息安全产品配置与应用。

(3) 专业拓展课程

包括无线网络安全、网络安全实训等，随着信息化的发展时代到来，数据安全和网络安全越来越重要，课程也会随着社会发展而适应变动。

(二) 主干课程教学内容及要求

1. 计算机网络基础

课程目标：掌握网线制作、使用网卡及集线器（或简单交换机）组网等的网络基本理论与基本技能，熟悉以太网的物理层和数据链路层协议规范，掌握网络的 IP 地址规划技术，利用超级终端、Telnet 等方式配置和调试路由器和交换机技术，掌握在 Windows 平台上部署常用的网络应用环境。

主要内容：计算机网络、网络协议基本概念；OSI 七层模型与 TCP/IP 四层模型分层介绍、IP 地址的分类、VLSM、CIDR 以及 IP 地址的规划，以太网基础知识，网卡、集线器、交换机、路由器的基本原理、组成结构以及基本配置方法；网络线缆的种类以及网络线缆的制作和测试；Windows 平台上常用服务的配置等。

教学要求：把整个学习过程模拟为中小企业构建局域网工作过程。通过项目重构将要掌握的知识和技能分解为许多小的工作过程（项目），让学生逐一掌握相对独立的技术，最后通过综合性的项目让学生将相应的知识点关联起来，达到能够独立设计企业网络。每一小的工作过程采用项目或者任务来驱动教学。

2. 网络安全概论

课程目标：通过本课程的学习，使学生理解网络安全的基本概念，了解网络安全法规标准体系，熟悉常见的网络攻击手段及预防，养成良好的网络安全意识；理解密码学的基本概念，了解密码技术在网络安全领域中的应用，具备利用密码学的原理和技术解决常见网络安全问题的能力。

主要内容：网络安全的基本概念与要素、网络安全意识培养、重大网络安全事件与典型网络攻击分析、网络安全法规标准、密码技术基础等内容。

教学要求：切实按照课程能力标准实施教学，突出实践应用能力的培养，通过在教学中实施项目化教学，激发学生的学习热情和创新能力。

3. 网络设备配置与管理

课程目标：通过带领学生完成一个中型企业办公局域网的建设项目，使学生熟悉网络建设的规范流程；初步具备网络建设项目的整体规划能力，能根据客户需求提交网络建设技术方案；具备网络建设过程中的网络设备配置与调试能力；能对已完工的网络进行整体的测试，

并提交测试及验收报告。

主要内容：网络规划设计概述（规划设计目标、流程，需求分析，技术选择，设备选型等）；局域网规划设计（层次设计/拓扑选择，STP/RSTP/MSTP 规划设计，VLAN 规划设计，聚合、堆叠设计等）；广域网规划设计（PPP(PAP、CHAP)、FR 等）；IP 地址规划设计；IGP 规划设计（静态路由规划、RIP 路由规划、OSPF 路由规划等）；VPN 规划设计（L2TP、IPSEC、GRE）；网络可靠性规划设计（链路备份、VRRP）；网络安全规划设计（ACL、NAT 等）；QoS 规划设计；课程设计（技术方案（投标书）撰写）；技术方案答辩。

教学要求：采用“案例引导，项目驱动”的教学方法。首先通过对一个现实网络的详细案例剖析，分析网络的一般构成及主要网络技术，通过网络环境，完成这一系列单个实训操作。在此基础上，综合应用这些技术，对一个现实综合性网络进行详细的规划和配置，并设计方案，在实验环境下进行模拟构建。

4. Linux 操作系统实用技术

课程目标：通过本课程的学习，应较深刻的了解 Linux 操作系统的基础和应用知识，使学生掌握 Linux 系统的安装、配置、管理维护等技能，对 Linux 系统有一个全面的了解，奠定在 Linux 系统上作进一步开发的基础。

主要内容：Linux 系统的进程、文件、用户和存储等管理的基本原理和操作命令，配置和维护主流服务器的基本方法。运用 Linux 操作系统组建、维护和管理 Linux 服务器的操作技能、以及管理与维护 Linux 服务器系统安全等。

教学要求：根据学生各自能力水平，采用“台阶式”，一步一步加强难度，充分挖掘学生的学习潜能，使各个层次学生的学习成绩都有所提高，并配以上机实验实训，以便使学生及时掌握所学的内容。

5. 信息安全产品配置与应用

课程目标：本课程旨在培养学生使用和配置信息安全产品的能力，通过学习本课程，让学生具备使用不同类型网络安全产品的技能，具备在不同条件下对网络安全产品策略进行配置的能力，具备在不同场景下对防火墙 WAF、IPS、NAT、VPN 进行配置部署的能力；同时还要使学生了解网络安全等级保护标准，熟悉定级、建设、测评、整改等工作环节的实施过程。

主要内容：防火墙基础知识、安全策略的配置与管理、信息安全产品的攻击防范、NAT 和 VPN 配置与管理，以及网络安全等级保护概要、网络安全等级保护定级指南、网络安全等级保护标准解读、网络安全等级保护建设、网络安全等级保护测评等。

教学要求：教学安排上采用情境设置、任务驱动等形式并结合学生特点来进行，教学过

程采用循序渐进的方式，并且每一次的实践内容均包含前期课程曾用过的知识，在不断递进难度和重复练习中加强学生的操作水平。

6. Web 安全技术

通过本课程的学习，学生应当能够了解 Web 安全的现状，了解 Web 安全的基本原理和技术，掌握 Web 网站攻击和防御的常规思路、常用方法、常见工具，加强网络安全意识，提高 Web 攻击的防范能力，培养 Web 安全攻防方面的安全意识和危机意识。

主要内容：主要包括 Web 安全原理基础、Web 浏览器的安全、xss 跨站脚本攻击，跨站点请示伪造、站点劫持、文件上传漏洞、CC 攻击，以及各种 Web 靶场的搭建与作用、Web 框架安全技术、CTF 比赛中相关知识。

教学要求：在教学中，采用教学做合一的形式，通过理论与实践相结合的教学方式，让学生在完成一个个切实实战的过程中，逐步掌握渗透测试的方法，从而逐步应用的实际的渗透测试工作中。

7. 网络渗透测试

课程目标：通过本课程的学习，使学生理解网络渗透测试的基本概念、作用、分类及基本流程；掌握渗透测试工具的使用和各种漏洞的利用与防御。

主要内容：主要包含渗透测试概述、安全渗透常见工具的使用、网络扫描、网络嗅探、口令破解、欺骗攻击、拒绝服务攻击、缓冲区溢出攻击和木马攻击、操作系统典型漏洞利用、以及典型案例等内容。

教学要求：采用竞技教学方法充分挖掘学生学习兴趣。将学生分组后，通过分别设置小组目标的方式，使小组分别承担入侵和防御的职责，教师需要记录两个小组学生的具体操作，并在对抗结束后进行集中技术讲解。通过攻防转换分别锻炼网络安全入侵与防御的能力，达到全面提升网络安全实践能力的目的。

8. 数据库安全技术

课程目标：本课程旨在提高学生数据库安全技术的应用能力，通过本课程的学习，要求学生掌握数据库安全原理、掌握 SQL 注入原理、掌握 SQL 手工和工具注入攻击的方法及防御措施，学会分析与利用 SQL 漏洞。

主要内容：数据库安全基础、SQL 注入原理、SQL 手工注入分析与安全防范、SqlMap 工具分析与安全防范、SQL 注入 Payload 原理分析、phpMyAdmin 漏洞利用分析与安全防范、以及 SQL 高级漏洞利用分析与安全防范。

教学要求：教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环

境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成数据库安全技术的学习，进而达到激发学生的学习热情和创新能力的目的。

9. 无线网络安全

课程目标：通过本课程的学习，要求学生掌握并了解无线网络的基础知识，掌握无线局域网相关安全技术、移动通信安全和移动应用安全技术，熟悉移动互联网面临的安全风险、风险漏洞、典型案例和防护措施。

主要内容：密码及网络安全基础；无线网络及移动通信安全机制；移动智能手机操作系统安全；常见的移动恶意代码及病毒；个人隐私数据的保护及安全防护等。

教学要求：采用情景教学法，在教学过程中，将课程中所需要的讲述内容安排在一个模拟的、特定的情景场合之中，在实景仿真的状态下，不但可以锻炼学生的临场应变、实际操作的工作技能和解决问题的能力，又活跃了教学气氛，提高了教学的感染力。

八、教学进程总体安排

见附录一：信息安全技术应用技术专业教学进程表；附录二：学时与学分分配表。

九、实施保障

（一）师资队伍

表 1 师资队伍结构与配置表

类别	数量	具体要求
师资队伍结构	8	学生数与本专业专任教师数比例为 18:1，双师素质教师占专业教师比为 75%。
专业带头人	1	具有副高级职称，能够较好地把握国内外信息安全专业的发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对信息安全技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在网络安全攻防和渗透测试领域具有一定的专业影响力。
专任教师	7	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有全日制研究生等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	4	主要从网络安全等相关企业、机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的工作专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。并承担专业综合实习实训工作。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）网络安全实训室

配置计算机、网络安全实训系统、网络安全竞赛系统以及虚实结合的信心安全产品系统。支持 WEB 安全技术、网络渗透测试、网络设防实践等课程的教学与实训，还可以支持 CTF 和 AWD 网络安全竞赛。

（2）路由交换实训室

配置计算机、核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线 AP、路由器、无线路由器等设备、WiFi 环境，安装 Office 套件、Packet Tracer、GNS3、网络管理软件，支持路由交换技术、网络运行与维护、高级网络互联技术、无线局域网组建、网络构建与管理实践等课程的教学与实训。

表 2 校内实践教学条件配置

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	网络安全实训室	网络安全	45 台高规格多媒体电脑	相关配套器材
2	路由交换实训室	路由交换	85 台高规格多媒体电脑	相关配套器材
3	网站设计实训室	网站设计	45 台高规格多媒体电脑	相关配套器材
4	攻防对抗平台实训室	网络攻防实训	45 台高规格多媒体电脑	相关配套器材

表 3 校外实践教学条件配置

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	漯河市令泽电子设备有限公司	综合布线	
2	郑州传智播客有限公司	网站设计	
3	河南网训教育咨询有限公司	路由与交换、网络安全	

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配置

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书，信息技术和传统文化类文献等。

3. 数字资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师全部采用项目教学法，以项目为载体，充分利用多媒体教学手段教学，也进行相关的课程进行案例教学，对当今相关课程在项目开发中常用的技术和流行的前沿技术进行讲授，配以上机实验实训，以便使学生及时掌握所学的内容。

（五）学习评价

对于公共基础课程，完全服从学院安排进行考核，对于专业群共享课程和主干核心课程，基本上都是采用过程项目化考核。过程化考核，主要包括平时出勤率和项目化过程中的完成情况，项目化考核主要指最终项目完成的结果情况进行考核评价。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教

学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

本专业学生毕业时应达到培养目标及培养规格的素质、知识和能力等方面要求，同时满足以下条件。

（一）学分条件

本专业学生在毕业前总学分须取得 134 个学分, 最低学分要求及所包括内容如下表。

表 4 最低学分要求

课程类别		最低学分
公共基础 及素质教育课程	必修课程	35
	限选课程	7
	任选课程	4
	合计	46
专业课程	专业群共享(基础)课	34
	专业核心课程	30
	专业拓展课程	6
	合计	70
岗位实习及单列实习实训		18
总计		134

(二) 证书

学生在校期间, 应考取必要的基本能力证书及职业资格证书, 鼓励学生考取多项职(执)业资格证书。

表 4 考取证书一览表

证书类别	证书名称	考证等级要求	备注
基本能力证书	英语等级证书	B 级以上	任选其中 1 项
	普通话证书	乙级以上	
职(执)业资格证书	HCIA (或 H3CNE)	初级	任选其中 1 项
	信息安全管理四级	中级	
	国家信息安全水平考试 (NISP)	一级	
	国家信息安全水平考试 (NISP)	二级	
	国家信息安全水平考试 (NISP)	三级	
	网络工程师 (软考)	中级	
	信息安全工程师 (软考)	中级	
	信息安全管理三级	高级	
	CIW 网络安全高级工程师	高级	
	注册网络安全等级测评工程师 (RCLEE)	高级	
CIW 安全分析师	高级		

附录一 信息安全技术应用专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时		学分	开课学期与周学时						开课单位	考核方式
				理论	实践		一	二	三	四	五	六		
公共基础及素质教育课程	1	思想道德与法治	161010	48	0	3	4/12						思政部	考试
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	18010013	36	0	2		2						考试
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	161008	54	0	3			4/14					考试
	4	※形势与政策(一)	161004	8	0	0.25								考查
	5	※形势与政策(二)	161005	8	0	0.25								考查
	6	※形势与政策(三)	161006	8	0	0.25								考查
	7	※形势与政策(四)	161007	8	0	0.25								考查
	8	※军事理论	231001	36	0	2		2					学生处	考查
	9	军事技能	231006	0	168	2	3周							考查
	10	劳动教育	231003	6	30	2	1	1						考查
	11	※大学生心理健康	231005	36	0	2	2							考查
	12	大学体育(一)	101001	10	26	2	2						基础部	考试
	13	大学体育(二)	101002	10	26	2		2						考试
	14	大学体育(三)	101003	10	26	2			2					考试
	15	大学英语(一)	201001	64	0	4	4						应用外语与国际教育系	考试
	16	大学英语(二)	201002	72	0	4		4						考查
	17	职业生涯规划	181001	18	0	1	1						招生就业处	考查
	18	创新创业教育	181002	12	6	1		1						考查
	19	大学生就业指导	181003	12	0	1				1				考查
	20	实验室安全教育	141001	8	8	1	1							实训
小计				464	290	35	15	12	6	1				
限选课	21	※美术欣赏	152002	18	0	1			1			艺术设计系	考试	
	22	高等数学	101007	72	0	4		4					基础部	考试
	23	※中华优秀传统文化	102001	36	0	2		2				考查		
	小计				126	0	7	0	6	1				
任选课	24	公共任选课程		64	0	4						教务处	考查	
	小计				64	0	4							

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时		学分	开课学期与周学时						开课单位	考试形式	
				理论	实践		一	二	三	四	五	六			
专业共享课程	25	Internet 及办公软件综合使用	023201	24	40	4	4						信息工程系	考试	
	26	Python 程序开发	023916	32	64	6	6							考试	
	27	计算机网络基础	023403	32	32	4	4							考试	
	28	MySQL 数据库	023216	36	36	4			4					考试	
	29	网页设计	023204	36	72	6			6					考试	
	30	网络安全概论	023906	54	54	6		6						考试	
	31	PHP 程序开发	023907	24	48	4				4				考查	
	小计				238	346	34	14	12	10	4				
	专业核心课程	32	Web 安全技术	023627	36	72	6			6					考试
		33	数据库安全技术	023628	36	72	6				6				考试
		34	网络渗透测试	023629	36	72	6				6				考查
		35	网络设备配置与管理	023208	24	48	4			4					考试
		36	信息安全产品配置与应用	023630	24	48	4				4				考查
		37	Linux 操作系统实用技术	023914	24	48	4			4					考试
小计				180	360	30			14	16					
专业拓展课	38	无线网络安全	023631	0	48	3					24/2	信息工程系	考查		
	39	网络安全实训	023214	0	48	3					24/2		考查		
	小计				0	96	6				6				
岗位实习及单列实习实训	40	跟岗实习	024120	0	144	8					8	信息工程系	考查		
	41	顶岗实习	024119	0	180	10					10		考查		
	小计				0	324	18				8		10		
教学计划总计				1072	1416	134	29	30	30	21	8	10			

备注：1. ※表示线上教学课程, ☆表示线上、线下混合教学课程，公共任选课程每学期初由教务处提供公共任选课程目录，学生自由选择。

2. 每学期安排 20 周的教学活动，其中第 19、20 周为复习考试时间。

3. 信息技术课程开设学期按 2019 年版人才培养方案分配各院系的开设学期执行。

4. 公共任选课程中开设的艺术导论、美学概论、中西方美术史、中西方音乐史、文艺

理论、影视、戏剧戏曲、舞蹈、书法、设计等鉴赏和评论类课程，学生应选修 1 门，计 1 学分。

附录二 学时与学分分配表

课程类型	学分数	学时数	占总学时 百分比 (%)	实践 学时	占总学时 百分比 (%)	选修课 学时	占总学时 百分比 (%)
公共基础 及素质教育课程	46	944	34.45	290	10.58	190	6.93
专业（技能）课程	70	1220	44.52	802	29.27	96	3.50
顶岗实习及 单列实习实训	32	324	21.03	324	21.02	0	0
总 计	148	2488	100	1416	60.87	286	10.43

附录三 信息安全技术应用专业教学任务分学期安排表

第一学期				第二学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
161010	思想道德与法治	考试	4/12	18010013	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	考试	2
231006	军事技能	考查	3周	231001	军事理论	考查	2
231003	劳动教育	考查	1	231003	劳动教育	考查	1
231005	大学生心理健康	考查	2	101002	大学体育(二)	考试	2
101001	大学体育(一)	考试	2	201002	大学英语(二)	考查	4
201001	大学英语(一)	考试	4	181002	创新创业教育	考查	1
181001	职业生涯规划	考查	1	101007	高等数学	考试	4
141001	实验安全教育	实训	1	023906	网络安全概论	考试	6
023201	Internet及办公软件综合使用	考试	4	102001	中华优秀传统文化	考查	2
023916	Python程序开发	考试	6				
023403	计算机网络基础	考试	4				
第三学期				第四学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
161008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	4/14	181003	大学生就业指导	考查	1
101003	大学体育(三)	考试	2	023907	PHP程序开发	考查	4
152002	美术欣赏	考试	1	023628	数据库安全技术	考试	6
023216	MySQL数据库	考试	4	023629	网络渗透测试	考查	6
023204	网页设计	考试	6	023630	信息安全产品配置与应用	考查	4

023627	Web 安全技术	考试	6				
023208	网络设备配置与管理	考试	4				
023914	Linux 操作系统实用技术	考试	4				
第五学期				第六学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
023631	无线网络安全	考查	24/2	024119	顶岗实习	考查	10
023214	网络安全实训	考查	24/2				
024120	跟岗实习	考查	8				

编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职信息安全技术应用专业，由漯河职业技术学院信息安全技术应用专业建设委员会组织专业教师，与中国联合网络通信集团有限公司漯河分公司、中国移动通信集团漯河分公司、漯河市令泽电子有限公司、河南网训教育咨询有限公司等合作企业的专家共同制订，经中国共产党漯河职业技术学院委员会审定，批准从2022级信息安全技术应用专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务	签名
1	陈相志	漯河职业技术学院	副教授/信息工程系主任	陈相志
2	王鸿飞	漯河职业技术学院	讲师/信息工程学系副主任	王鸿飞
3	王淑娟	漯河职业技术学院	副教授/教研室主任	王淑娟
4	赵永乐	漯河职业技术学院	讲师/教研室主任	赵永乐
5	孙祥春	漯河职业技术学院	讲师	孙祥春
6	左晓静	漯河职业技术学院	副教授	左晓静
7	谭会君	漯河职业技术学院	讲师	谭会君
8	欧阳玉峰	漯河职业技术学院	讲师	欧阳玉峰
9	武世栋	漯河移动公司	工程师/网优部经理	武世栋
10	孔平	漯河市令泽电子有限公司	工程师/总经理	孔平
11	杨峰	漯河联通公司	工程师/宽带部经理	杨峰
12	郑西刚	河南网训教育咨询有限公司	高级工程师/总经理	郑西刚

专业负责人：王淑娟

复核人：王鸿飞

系、部主任：陈相志

