

漯河职业技术学院五年制专科无人机应用技术专业

人才培养方案（中职阶段）

(2022 年修订)

一、专业名称及代码

（一）专业名称：无人机应用技术

（二）专业代码：460609

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限及学历

全日制 3 年专科。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和技能等级证书
装备制造（46）	航空装备（4606）	航空运输业（56）	民航通用航空工程技术人员（2-02-16-03） 无人机测绘操控员（4-08-03-07） 民用航空器机械维护员（6-31-02-02）	无人机应用 无人机维护	普通话 维修电工 无人机驾驶员 超视距驾驶员 无人机装调维修工 汽车驾驶证（C1）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握无人机的基本理论基础知识，具有从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能，

并具有较强的时间能力和适应能力，面向无人机制造、应用、维修第一线，培养能够从事无人机制造、操控、维修工作的机械师、技术员、操控师等高素质技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，具有学无人机、爱无人机的职业理念和服务“新时代社会主义植保、测绘、救援建设”的职业理想；

（4）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握航空器、无人机等航空专业基本知识；

（4）掌握无人机飞行控制、任务载荷等相关专业知识；

（5）掌握航电、通信与导航及地面站等相关工作的知识；

（6）熟悉我国航空器使用的政策法规。

（7）了解无人机在巡检、农业、测绘、物流等行业中的应用技术。

（8）了解无人机反制与管控的相关知识。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有团队合作能力；

（4）掌握航空器、无人机等航空专业基本技能；

（5）掌握无人机飞行控制、任务载荷等相关专业技能；

（6）掌握航电、通信与导航及地面站等相关工作的技能；

- (7) 能够通过计算机进行本专业实际工作；
- (8) 能够依据操作规范，对无人机进行装配和系统维护的能力。

4. 职业态度

- (1) 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定；
- (2) 具有吃苦耐劳，爱岗敬业的精神；
- (3) 具有团队合作意识；
- (4) 具有积极向上的态度和创新精神；
- (5) 具有为人民服务的精神；
- (6) 具有艰苦奋斗、实干创业的精神；
- (7) 具有良好的社会公德和职业道德。

六、人才培养模式

根据专业人才培养目标，本专业采用 2.5+0.5 模式。两年半时间，5 个学期在校学习，半年时间，即 1 个学期学生校外实习。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将语文、数学、英语、中国特色社会主义、心理健康教育、职业生涯规划、体育和健康、哲学与人生、职业道德与法治、时事政治、劳动教育、计算机应用基础、军事理论与训练等课程列入公共基础必修课；并将国家安全教育、职场应用文写作与交流列入限选课，中华优秀传统文化、物理拓展列入任选课。其中，计算机应用基础、职业生涯规划、心理健康教育、军事理论与训练、中华优秀传统文化等公共基础课程参照中职课程标准组织教学。

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

一般开设 5 门，包括：电子线路、机械制图、电子测量仪器、机械基础、电工技术基础。

(2) 专业核心课程

一般开设 3 门，包括：无人机技术及应用、无人机制作原理及应用、电子元器件。

(3) 专业拓展课程

包括体现行业发展新技术的电气控制技术与技能、通信设备维修。

(二) 主干课程教学内容及要求

1. 语文

课程目标：提升学生现代、文言文阅读能力，提高学生口语交际水平，培养学生能欣赏优秀文学作品的的能力。形成高尚审美情趣。

主要内容：在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 144 学时，分别在第一、第二两个学期以语文（一）和语文（二）的课程进行，任课老师有多媒体授课的能力。

2. 数学

课程目标：在初中数学基础上，进一步学习数学的基础知识。使学生能够在进一步的专业课学习过程中熟练运用基本数学工具。

主要内容：在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容为：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，构建“学-思-练”一体课堂，互动授课，总课时 144 学时，分别在第一、第二两个学期以数学（一）和数学（二）的课程进行，任课老师有多媒体授课的能力。

3. 英语

课程目标：在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；使学生拥有基本的英语听、说、读、写能力，并为学习专门用途英语打下基础。

主要内容：在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

教学要求：理论教学形式多样，能合理运用多媒体，采用引入情境式的教学方式，让学生有参与感，总课时 144 学时，分别在第一、第二两个学期以英语（一）和英语（二）的课程进行，任课老师有多媒体授课的能力。

4. 职业道德与法治

课程目标:确立职业道德品质在职业生涯中的主导地位,对学生进行法律基础知识教育。提升学生分辨是非能力,培育具有较高法律素质的公民。

主要内容:本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程,旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是:使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识,初步做到知法、懂法,增强法律意识,树立法制观念,提高辨别是非的能力;指导学生提高对有关法律问题的理解能力,对是与非的分析判断能力,以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力,成为具有较高法律素质的公民。

教学要求:理论教学形式多样,能合理运用多媒体,采用引入情境式的教学方式,让学生有参与感,总课时 36 学时,任课老师能结合实例开展课堂教学。

5. 职业生涯规划

课程目标:对学生进行职业道德教育与职业指导。

主要内容:本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程,旨在使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求,树立正确的职业理想;掌握职业道德基本规范,以及职业道德行为养成的途径,陶冶高尚的职业道德情操;形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念;学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法;增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。

教学要求:理论教学形式多样,能合理运用多媒体,采用引入情境式的教学方式,让学生有参与感,总课时 36 学时,任课老师能结合实例开展课堂教学。

6. 计算机应用基础

课程目标:学习计算机基础知识,学会操作系统、基本应用软件的操作,为后期学习、工作打下基础。

主要内容:在初中相关课程的基础上,进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用,掌握计算机操作的基本技能,具有文字处理能力,数据处理能力,信息获取、整理、加工能力,网上交互能力,为以后的学习和工作打下基础。

教学要求:理论教学形式多样,能合理运用多媒体,采用引入情境式的教学方式,让学生有参与感,总课时 72 学时,任课老师能结合实例开展课堂教学。

7. 物理

课程目标:学习力学、电学、等内容,掌握其基本规律和分析、计算方法,培养学生观察、实验、思维及分析解决问题能力。为学生相关专业学习奠定基础。

主要内容：在初中物理的基础上，进一步学习力学、电学、振动和波、热学和光学等内容，使学生掌握其基本规律、一般计算和应用、分析方法，培养和提高学生的观察能力、实验能力、思维能力、分析和解决问题的能力、自我发展和获取知识的能力；激发和培养学生的创新意识与创新精神；为学生相关专业课程学习、综合职业能力、职业生涯发展及终身学习服务。

教学要求：理论教学与实验教学相结合，理实比例 1:1，总课时 72 学时，任课老师有实验室授课的能力。

8. 机械基础

课程目标：了解工程制图、机械工程常识，掌握电气生产、组装维修所需识图和钳工的基本技能。

主要内容：讲授工程制图、机械工程常识。使学生掌握识读零件图、装配图的基本方法。通过实训，使学生具有电气生产、组装与维修所需的识图能力和钳工的基本技能。

教学要求：理论教学与实验教学相结合，理实比例 1:1，总课时 72 学时，任课老师有实验室授课的能力。

9. 机械制图

课程目标：学习机械制图规则及制图工具 CAXA 电子图板，能阅读中等复杂机械图，可手工及运用 CAXA 电子图板进行简单绘图。

主要内容：通过本课程学习，能熟练阅读中等复杂程度的零件图和部件装配图，能徒手绘制较简单的零件图和部件装配图，能熟练运用 CAXA 电子图板绘制二维工程图，能运用 CAXA 实体设计进行三维建模。

教学要求：理论教学与实践教学相结合，理实比例 1:1，总课时 72 学时，任课老师有机房上机授课的能力。

10. 电子测量仪器

课程目标：了解常用电子测量仪器的使用维护方法，培养学生正确选用仪器、处理测量数据、分析误差的能力。

主要内容：讲授测量基础知识和测量技术及常用电子测量仪器使用和维护方法。使学生具有初步的测量误差分析和数据处理能力，根据测量要求，正确选用和使用仪器。

教学要求：理论教学与实验教学相结合，理实比例 1:1，总课时 72 学时，任课老师有实验室授课的能力。

11. 电工技术基础

课程目标：讲授电工基础知识，使学生了解三相和单相电动机的基本原理。

主要内容：讲授电工基本知识、线性直流电路、磁场、电磁感应、正弦交流电路、电容器、非正弦周期电路、电路暂态响应、三相电路和电动机。使学生掌握有关电路的基本规律和基本分析方法。了解三相和单相电动机的基本原理。

教学要求：理论讲解与演示教学相结合，总课时 72 学时，任课老师有制作多媒体课件并有效展示的能力。

12. 电子技术基础

课程目标：讲授电子器件的结构和主要参数，使学生掌握它们的电路结构、性能特点、工作原理及其应用。

主要内容：讲授电子器件的结构和主要参数、各类放大器、整流滤波电路、稳压电源、正弦波振荡器、恒流源、差分电路、集成运算放大器、晶闸管及应用；讲授脉冲数字信号的产生、变换、放大等电路、集成门电路、组合逻辑电路、触发器和时序逻辑电路。使学生掌握它们的电路结构、性能特点、工作原理及其应用。

教学要求：理论讲解与演示教学相结合，总课时 72 学时，任课老师有制作多媒体课件并有效展示的能力。

13. 无人机技术及应用

课程目标：从航空概念、空气动力学学科基础知识的介绍，让学生对于飞行器、无人机的概念充分了解，为进一步进行无人机装备、维修课程的开展铺展知识构架。

主要内容：包括基本航空概念、空气动力学、遥感技术、飞机原理与构造、飞行原理、飞行器结构分析基础以及动力装置、设备和系统的基本原理等。介绍了飞机低速和高速空气动力特性、飞行性能及操稳特性分析；结构分析基础部分，对机翼、机身、起落架和操纵系统的典型结构进行了分析；介绍飞机动力装置、设备和系统基本原理，简单介绍无人机飞行器的制作方法。重点对无人机的机身、机翼、起落架和操作系统部件进行分析，讲授一定理论力学和材料力学方面的基础知识。

教学要求：理论教学与实践教学相结合，理实比例 1:2，总课时 108 学时，任课老师有实验室指导、授课的能力。

八、教学进程总体安排

见附录一：无人机应用技术专业教学进程表；附录二：学时与学分分配表；附录三：无人机应用技术专业教学任务分学期安排表。

九、实施保障

（一）师资队伍

表 1 师资队伍结构与配置表

类别	数量	具体要求
师资队伍结构	9	学生数与本专业专任教师数比例为 18:1，双师素质教师占专业教师比 60%以上。
专业带头人	1	具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外无人机行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对无人机专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在无人机领域具有一定的专业影响力。
专任教师	8	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有电气自动化等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	1	主要从无人机、植保等相关企业、机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的无人机操控专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑板、多媒体计算机、投影设备、印象设备，互联网接入或 WiFi 环境，具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合谨记疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

根据专业人才培养目标的要求，以突出培养学生职业能力和职业综合素质为目标，遵循学生认知规律和技能成长规律，构建以“安装调试、操作维护、服务管理”为主体的实践教学条件体系，满足本专业课程教学的需要。

表2 校内实践教学条件配置

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	无人机模拟实训室	凤凰、G4 软件的使用 固定飞行训练 直升机悬停训练 多旋翼水平 8 字飞行 无人机航测软件的使用 后期处理软件的使用	计算机、凤凰模拟软件、G4 模拟软件、航测软件、后期处理软件	
2	无人机装调实验室	F450、550 的装调与维护 S1000+的装调与维护 经纬 600 的装调与维护 经纬 100 的装调与维护	大疆 S1000+、M600、M100、悟、精灵 4、精灵 3 等，直尺、扳手、螺丝刀、零配件、电烙铁、焊接台	
3	无人机应用实训室	油动单旋翼农业植保无人机的装调与维护 电动多旋翼农业植保无人机的装调与维护	油动直升机、极飞农用植保无人机、大疆 MG-1 农业植保无人机	

表3 校外实践教学条件配置

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	安阳太行低空空间应用职业培训学校	无人机驾驶证考证实训项目	

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校成立教材选用机构，由专业教师、行业专家和教研人员共同组成，建立教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配置

图书室配备专业类图书文献主要包括：无人机行业政策法规、有关职业标准，有关无人机的实务案例类图书和两种以上无人机专业学术期刊，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，动态更新、满足教学所需。

（四）教学方法

采用项目化教学，教、学、练、做相结合。在实验室上课时，用理论指导实践学做结合，实际操作中体会理论原理；多媒体教学，原理采用动画演示，理实一体化教学模式，在实训室开展具体教学，使学生在做中体会、做中学、老师以引导为主，整体采用“六步法”教学法与多种教学方法相融合，提高学生的学习兴趣和效果。

（五）学习评价

① 改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价的评价模式。

② 关注评价的多元性，将课堂提问、学生作业为平时成绩，占总成绩的 60%，理论考试作为期末成绩，占总成绩的 40%。

③ 应注重学生能力的考核，对在学习上积极主动、起示范带头的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、升段要求

本专业学生毕业时应达到培养目标及培养规格的素质、知识和能力等方面要求，同时满足以下学分条件。

（一）学分条件

本专业学生在毕业前总学分须取得 142 个学分，最低学分要求及所包括内容如下表。

表 1 最低学分要求

课程类别类别		最低学分
公共基础课程	必修课程	64
	限选课程	4
	任选课程	4
	合计	72
专业课程	专业基础课程	20
	专业核心课程	14
	专业拓展课程	18
	合计	52
岗位实习及单列实习实训		18
总计		142

(二) 证书

学生在校期间, 应考取必要的基本能力证书及职业资格证书, 鼓励学生考取多项职(执)业资格证书。

表 2 考取证书一览表

证书类别	证书名称	考证等级要求	备注
基本能力证书	普通话	二级乙等	选考
	维修电工	中级	选考
职(执)业资格证书	无人机驾驶员、超视距驾驶员	无人机驾驶员、超视距驾驶员	任选其中 1
	无人机装调检修工	中级	选考
	机动车驾驶证	C1	选考

(三) 五年制中职阶段学生

中职阶段成绩合格直接转段。

附录一 无人及应用技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			学分	开课学期与周学时						考核方式	
				总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六		
公共基础课程	1	语文（一）	171001	72	72	0	4	4							考试
	2	语文（二）	171020	72	72	0	4		4						考试
	3	数学（一）	171003	72	72	0	4	4							考试
	4	数学（二）	171021	72	72	0	4		4						考试
	5	英语（一）	171004	72	72	0	4	4							考试
	6	英语（二）	171022	72	72	0	4		4						考试
	7	中国特色社会主义	171040	36	36	0	2	2							实习 考查
	8	心理健康教育	171010	36	36	0	2		2						考查
	9	职业生涯规划	171009	36	36	0	2		2						考查
	10	形势与政策	171017	9	9	0	0.5		2/4						考查
	11	哲学与人生	171008	36	36	0	2				2				考查
	12	职业道德与法治	171005	36	36	0	2					2			考查
	13	时事政治	171016	9	9	0	0.5						2/4		考查
	14	物理	172002	72	36	36	4	4							
	15	体育和健康（一）	171006	36	6	30	2	2							考查
	16	体育和健康（二）	171023	36	6	30	2		2						考查
	17	体育和健康（三）	171024	36	6	30	2				2				考查
	18	体育和健康（四）	171025	36	6	30	2					2			考查
	19	计算机应用基础	171011	72	36	36	4	4							考查
	20	历史	171015	72	72	0	4				4				考查
	21	劳动教育	171013	18	0	18	1	1							考查
	22	音乐	172005	36	36	0	2				2				考查
	23	美术	172006	36	36	0	2					2			考查
	24	军事理论与训练	172009	72	36	36	4	4							考查
		小计			1152	906	246	64	29	20	10	6	2		
	限选课	25	职场应用写作与交流	172004	36	36	0	2					2		考查
		26	国家安全教育	172011	36	36	0	2						2	考查
		小计			72	72	0	4					2	2	
任选课	27	中华优秀传统文化	172003	36	36	0	2				2			考查	
	28	物理拓展	172002	36	36	0	2					2		考查	

			小计	72	72	0	4			2	2			
	29	机械基础	173021	72	36	36	4	4					考试	
	30	机械制图	173026	72	36	36	4		4				考查	
	31	电工技术基础	173024	72	36	36	4		4				考试	
	32	电子线路	173025	72	36	36	4			4				
	33	电子测量仪器	173022	72	36	36	4				4		考试	
			小计	360	180	180	20	4	8	4	4			
	专业核心课	34	无人机技术及应用	173041	108	72	36	6			6		考试	
35		无人机制作原理及应用	173042	72	36	36	4				6		考试	
36		电子元器件	173043	72	36	36	4				4		考查	
			小计	252	144	108	14			6	10			
	专业拓展课	37	电气控制技术与技能	173063	108	36	72	6				6	考查	
38		通讯设备维修	173064	108	36	72	6					6	考查	
39		无人机飞行训练	173303	108	36	72	6					6	考查	
			小计	324	108	216	18					18		
顶岗实习及单列实训	40	岗位实习	174024	324	0	324	18						18	考查
			小计	324	0	324	18						18	
教学计划总计				2556	1482	1074	142	33	28	22	24	22	18	

备注：1. 军事课安排在开学前两周，见习安排在第三学期列表中只记学分。

2. 每学期安排 20 周的教学活动，其中第 19、20 周为复习考试时间。

附录二 学时与学分分配表

课程类别		学时	占总学时比例%	学分	占总学分比例%
公共基础课程	必修课	1152	45.0	64	45.1
	限选课	72	2.8	4	2.8
	任选课	72	2.8	4	2.8
专业课程	专业基础课	360	14.1	20	14.0
	专业核心课	252	9.9	14	9.9
	专业拓展课	324	12.7	18	12.7
实践教学占比①		324	12.7	18	12.7
总 计		2556	100	142	100
注：①指所顶岗实习及单列实习实训及专业集中实践课程。					

备注：1. 每学期安排 20 周的教学活动，其中第 19、20 周为复习考试时间。

2. 第六学期原则上安排岗位实习。

附录三：无人及应用技术专业教学任务分学期安排表

第一学期				第二学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
171001	语文（一）	公共基础必修课	4	171020	语文（二）	公共基础必修课	4
171003	数学（一）	公共基础必修课	4	171021	数学（二）	公共基础必修课	4
171004	英语（一）	公共基础必修课	4	171022	英语（二）	公共基础必修课	4
171040	中国特色社会主义	公共基础必修课	2	171023	体育和健康（二）	公共基础必修课	2
171006	体育和健康（一）	公共基础必修课	2	171010	心理健康教育	公共基础必修课	2
171013	劳动教育	公共基础必修课	1	171009	职业生涯规划	公共基础必修课	2
172002	物理	公共基础必修课	4	171017	形势与政策	公共基础必修课	2
171011	计算机应用基础	公共基础必修课	4	173024	电工技术基础	专业基础课	4
172009	军事理论与训练	公共基础必修课	4	173026	机械制图	专业基础课	4
173021	机械基础	专业基础课	4				
第三学期				第四学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
171008	哲学与人生	公共基础必修课	2	171005	职业道德与法治	公共基础必修课	2
171024	体育和健康（三）	公共基础必修课	2	171025	体育和健康（四）	公共基础必修课	2
171015	历史	公共基础必修课	4	172006	美术	公共基础必修课	2
172005	音乐	公共基础必修课	2	172010	职场应用文写作与交流	公共基础限选课	2
172003	中华优秀传统文化	公共基础任选课	2	173002	物理拓展	公共基础任选课	2
173025	电子线路	专业基础课	4	173042	电子测量仪器	专业基础课	4
173041	无人机技术及应用	专业核心课	6	173043	无人机制作原理及应用	专业核心课	6
				173043	电子元器件	专业核心课	4
第五学期				第六学期			

课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
171016	时事政治	公共基础必修课	2	174024	岗位实习	专业拓展课	18
172011	国家安全教育	公共基础任选课	2				
173063	电气控制技术与技能	专业拓展课	6				
173064	通讯设备维修	专业拓展课	6				
173303	无人机飞行训练	专业拓展课	6				

编制说明

本人才培养方案适用于五年制中职阶段全日制无人机应用技术专业，由漯河职业技术学院电气自动化技术专业建设委员会组织专业教师，与漯河红黄蓝科技有限公司、漯河亿博橡胶有限公司等合作企业的专家共同制订，经中国共产党漯河职业技术学院委员会审定，批准从 2022 级五年制专科无人机应用技术专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务	签名
1	李会凯	漯河职业技术学院	副教授/主任	李会凯
2	赵弼	漯河职业技术学院	副教授/教学副主任	赵弼
3	陈冰	漯河职业技术学院	讲师/电气教学主任	陈冰
4	陈全红	漯河职业技术学院	副教授/工科教研室主任	陈全红
5	王彦民	漯河职业技术学院	教授/骨干教师	王彦民
6	高倩	漯河职业技术学院	讲师/教研室主任	高倩
7	张轩	漯河红黄蓝科技有限公司	高级工程师	张轩
8	王斗	漯河亿博橡胶有限公司	工程师/设备部部长	王斗

专业负责人：陈全红

复核人：赵弼

系、部主任：李会凯



