

漯河职业技术学院汽车检测与维修技术专业人才培养方案

(2025 版)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 汽车检测与维修技术

(二) 专业代码: 500211

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限及学历

全日制 3 年。实行弹性学制, 学生可通过学分认定、积累、转换等办法, 在 2-6 年内完成学业。

四、职业面向

表 1 汽车检测与维修技术专业职业面向岗位一览表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和技能等级证书
交通运输大类(50)	道路运输类(5002)	汽车修理与维护(8111)	汽车运用工程技术人员(2-02-15-01)、汽车维修工(4-12-01-01)	汽车质量与性能检测、汽车售后服务、汽车机电维修、汽车服务顾问	机动车驾驶证(C1)、汽车维修工(高级)、智能网联汽车检测与运维(中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 传承技能文明, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识, 爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神, 较强的就业创业能力和可持续发展的能力, 掌握本专业知识和技术技能, 具备职业综合素质和行动能力, 面向汽车后市场, 服务于汽车维修企业、汽车销售企业等汽车售后服务企业, 能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，具有学技能、爱岗敬业的职业理念和服务“企业、地方经济和中国特色社会主义事业”的职业理想；

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

2. 知识

(1) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化；

(2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识；

(3) 掌握汽车机械识图、汽车机械基础、汽车电工电子、汽车构造、汽车维护、车载网络技术、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待、沟通技巧及投诉处理等方面的专业基础理论知识。

3. 能力

(1) 掌握汽车检修工具设备管理的技术技能，具有正确使用和维护汽车检修常用仪器设备的能力；

(2) 掌握汽车发动机、底盘、电气等总成及其零部件维护的技术技能，具有汽车维护的能力；

(3) 掌握汽车的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等性能检测的基本技术技能，具有一定的汽车性能检测能力；

(4) 掌握汽车发动机、底盘、电气、车载网络系统的检查、调整、拆装、修理的技术技能，具有汽车故障诊断与排除的能力；

(5) 掌握按规范流程进行维修预约、接待检验、制单派工、结算交车等技术技能，具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；

(6) 掌握与客户沟通的技巧技能，具有良好的解决客户投诉问题的能力；

(7) 掌握搜索、整理信息资料的基本技术技能，具有查阅、运用汽车维修资料的能力；

(8) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分

析问题和解决问题的能力。

4. 职业态度

- (1) 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定；
- (2) 具有吃苦耐劳，爱岗敬业的精神；
- (3) 具有团队合作意识；
- (4) 具有积极向上的态度和创新精神。

六、人才培养模式

根据专业人才培养目标，本专业采用校企合作、工学结合的“2122”模式。

“2”指第一学年的2个学期，学生主要学习基础课和专业基础课；

“1”指第一学年，学生到相关企业进行1次体验式见习，为专业课的学习打下基础；

“2”指第二学年的2个学期，学生主要学习专业课程，掌握职业技能；

“2”指在第5、6学期，学生完成2次岗位实习，提升专业技能，为学生就业创造条件。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、公共外语、体育、创新创业教育、劳动教育、信息技术、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将大学语文、高等数学、美育（含音乐欣赏、美术欣赏）、中华优秀传统文化、职业人文素养等列入限选课。

2. 专业课程

(1) 专业基础课程

开设7门，包括：汽车电工电子、汽车机械制图、汽车认知、新能源汽车技术、汽车使用与保养、汽车制造工艺技术、智能网联汽车技术。

(2) 专业核心课程

开设8门，包括：汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车车载网络系统检修、汽车发动机电控系统检修、汽车维修业务接待、汽车检测与故障诊断、汽车空调系统检修。

(3) 专业拓展课程

开设6门，包括：二手车鉴定与评估、汽车维修企业管理、汽车车身修复技术、汽车营销技术、单片机应用及技术、汽车智能共享出行概论。

(二) 主干课程教学内容及要求

1. 汽车发动机检修

课程目标：依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车发动机总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车发动机维护工作；依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车发动机总成的故障诊断与排除。

主要内容：掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统的构造与工作原理；能够进行汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；能够进行汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除。

教学要求：采用项目教学，以任务引领项目提高学生学习兴趣；本课程的教学关键是实践教学，“教”与“学”互动，教师演示，学生进行分组操作训练，通过角色扮演等活动项目，让学生在实践操作过程中完成学习任务。

2. 汽车电气设备检修

课程目标：依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车电气总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车电气维护工作；依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车电气总成的故障诊断与排除。

主要内容：掌握汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、仪表系统、辅助电气设备、空调系统的构造与工作原理；能够进行汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；能够进行汽车电气总成的维护、故障诊断与排除。

教学要求：将工匠精神培养、学生综合素质等内容融入于课程教学之中；采用理实一体化的教学模式，引导学生，熟练掌握各项职业技能。

3. 汽车车载网络系统检修

课程目标：依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成车载网络系统的检查、拆装与修理；根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成车载网络系统的故障诊断与排除。

主要内容：了解车载网络的结构、分类和通信协议标准；掌握汽车 CAN 网络系统、LIN 网络系统、MOST 网络系统的结构与工作原理；能够进行车载网络系统的检查、拆装与修理；能够进行车载网络系统的故障诊断与排除。

教学要求：本课程采用理实一体化的教学模式，引导学生，熟练掌握各项职业技能；采用小组学习的教学组织形式，培养学生的团结协助能力；充分建设利用相应的教学资源，采用多媒体等现代化教学手段，利用图片、动画、视频等增强学生的感性认识，拓宽学生的视野，改变课堂组织形式，运用多种教学方法，增强课程教学的趣味性，激发了学生的学习兴趣，提高教学效果。

4. 汽车发动机电控系统检修

课程目标：通过课程教学与实训使学生能够利用专用的检测维修工具、设备、仪器进行发动机管理系统的诊断记录、结果的分析、界定故障的区域，并根据客户介绍、目检和自诊结果制定修理计划；能够根据所制定维修方案，进行实施；能够独立的对发动机管理系统的常见故障进行分析、判断、检测、排除。

主要内容：发动机电子控制系统认识实训；空气供给系统的故障诊断与维修；燃油供给系统的故障诊断与维修；发动机控制系统主要元件的故障诊断与维修；电控发动机点火系统故障诊断与维修；汽油发动机排放系统故障诊断与维修；电控发动机其他控制系统的故障诊断与维修；发动机电子控制系统综合故障诊断与维修。

教学要求：本课程充分利用相应建设的教学资源，采用多媒体等现代化教学手段，利用图片、动画、视频等增强学生的感性认识，拓宽学生的视野，改变课堂组织形式，运用多种教学方法，增强课程教学的趣味性。

5. 汽车维修业务接待

课程目标：依据汽车维修业务接待流程，使用车辆环车检查单，完成对车辆外观、内饰、仪表功能、娱乐设施、车内工具及贵重物品等预检项目；依据汽车维修业务接待流程，结合车辆预检结果，使用汽车维修接待软件，完成客户维修保养项目、维修价格和维修时间等确认，并制定维修施工单；依据汽车维修合同和相关财务制度，使用汽车维修接待软件，为客户完成结算和交车，并将维修工单归档。

主要内容：熟悉汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范；能够进行维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务；能够进行价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理。

教学要求：本课程知识和技能体系的广度和深度跨度较大，建议采用“阶段递进”与“理实一体化”相结合的教学方法。

6. 汽车制造工艺技术

课程目标：通过课程教学，使学生获得汽车整车制造冲压工艺、焊装工艺、喷漆工艺、总装工艺知识。培养学生汽车总成装配和汽车总装顺序及技术要领、汽车制动系统调整与检测、汽车操纵稳定性的调试检测、汽车车速调试检测、其他整车性能检测控制及调整等技能。

主要内容：产线上设备和仪器的正确使用、装备资料的使用和查询；工作场所的准备、工作安全与环境保护；汽车整车制造过程中的冲压工艺、焊装工艺、喷漆工艺、总装工艺；汽车总成装配和汽车总装顺序及技术要领、汽车制动系统调整与检测、汽车操纵稳定性的调试检测、汽车车速调试检测、其他整车性能检测控制及调整等。

教学要求：采用项目教学，以任务引领项目提高学生学习兴趣；本课程的教学关键是实践教学，“教”与“学”互动，教师演示，学生进行分组操作训练，通过角色扮演等活

动项目，让学生在实践操作过程中完成学习任务。

7. 汽车底盘检修

课程目标：依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车底盘总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车底盘维护工作；依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车底盘总成的故障诊断与排除。

主要内容：掌握汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的构造与工作原理；能够进行汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；能够进行汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除。

教学要求：本课程采用理实一体化的教学模式，引导学生，熟练掌握各项职业技能；采用小组学习的教学组织形式，培养学生的团结协助能力；充分建设利用相应的教学资源，采用多媒体等现代化教学手段，利用图片、动画、视频等增强学生的感性认识，拓宽学生的视野，改变课堂组织形式，运用多种教学方法，增强课程教学的趣味性，激发了学生的学习兴趣，提高教学效果。

8. 汽车检测与故障诊断

课程目标：依据相关标准和规范，确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程；依据相关标准或要求，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用专用仪器设备，完成车辆的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测，判断车辆性能状况；依据汽车综合故障诊断流程和要求，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成车辆的故障诊断与排除。

主要内容：掌握汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识；能够确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程；能够进行汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测；能够进行车辆的故障诊断与排除。

教学要求：课程具有很强的实战性，建议采用实际案例教学法，教学过程分三个阶段进行：分项的故障诊断排除阶段、总成综合故障诊断排除阶段、汽车整车综合故障诊断排除阶段。

八、教学进程总体安排

见附录一：汽车检测与维修技术专业教学进程表；附录二：学时与学分分配表。

九、实施保障

（一）师资队伍

表 2 师资队伍结构与配置表

类别	数量	具体要求
师资队伍结构	10	学生数与本专业专任教师数比例为 17: 1，双师素质教师占专业教师比为 80%。
专业带头人	1	具有副高职称，能够较好地把握国内汽车行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对汽车检测与维修技术专业人才

		的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在新能源汽车领域具有一定的专业影响力。
专任教师	7	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有新能源汽车技术和汽车检测与维修技术等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
兼职教师	2	主要从新能源汽车技术和汽车检测与维修技术等相关企业、机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的汽车检测与维修技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

以服务为宗旨、就业为导向，坚持以全面建设重点发展相结合、能力培养为主线、产学研相结合、培训与技能鉴定相结合等原则，将汽车实训基地建设成为培养高素质技术技能人才、科研项目开发的基地，使基地成为教学、科研、生产相结合的多功能基地。

表3 校内实践教学条件配置

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	汽车整车实训室	1. 新能源汽车维护保养； 2. 纯电动汽车故障检修； 3. 动力电池组结构分析与检测； 4. 整车故障检修； 5. 汽车维修业务接待。	迈腾整车、比亚迪秦EV整车及诊断平台、比亚迪E5及诊断平台、示波器、诊断仪、充电桩、比亚迪秦DMI混合动力诊断台架、新能源汽车检修专用诊断设备等。	
2	智能网联汽车实训室	智能网联汽车调试与检修	自动驾驶整车、自动驾驶软件等。	
3	汽车维护保养实训室	1. 汽车维护保养； 2. 车辆四轮定位； 3. 汽车性能检测。	举升机、四轮定位设备、扒胎机、动平衡机、整车、维护保养专用设备。	
4	汽车底盘检修实训室	1. 转向系统检修； 2. 行驶系统检修； 3. 传动系统检修； 4. 制动系统检修。	转向系统台架、离合器台架、变速箱台架、制动系统台架、悬架系统台架等设备。	

5	汽车电气实训室	1. 汽车电子控制系统各总成、部件结构认知; 2. 汽车传感器、执行器的检测、诊断; 3. 汽车灯光系统检修; 4. 汽车空调系统检修。	整车灯光系统实训台、汽车空调实训台、整车电子电控实训台、诊断仪、万用表、充电机等设备。	
6	汽车美容实训室	1. 汽车美容; 2. 汽车装饰。	洗车机、吸尘器、抛光机、滚筒甩干机、汽车美容专用设备等。	
7	汽车电工电子实训室	1. 发动机电控系统故障检修; 2. 车身控制系统故障检修; 3. 全车电路总成控制系统故障检测与维修; 4. 底盘控制系统故障诊断与维修。	巡航控制系统实训台、发动机电控系统实训台、整车网络控制实训台、安全气囊实训台、空气悬架实训台、ABS 实训台、自动变速箱实训台、电动助力转向实训台等设备。	

表 4 校外实践教学条件配置

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	漯河亿通汽车贸易有限公司	汽车销售与维修	
2	漯河保捷汽车贸易有限公司	汽车销售与维修	
3	漯河市宏远汽车销售有限公司	汽车营销	
5	芜湖奇瑞汽车有限公司	汽车制造装配	

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。其中，《汽车发动机构造与维修》、《汽车综合故障诊断与维修》、《新能源汽车技术》3部教材均为我校专业课教师参与编写的任务驱动式项目化教材，其余专业课程教材采用高职高专规划教材。

2. 图书文献配置

为满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，学院图书馆专业类图书主要包括：汽修行业政策法规、行业标准、行业规范以及部分车系维修手册、电路图；机电设备制造、汽车专业技术类图书和专业学术期刊。

3. 数字资源配置

汽车检测与维修技术专业按照学院要求已完成《汽车电工电子技术》、《汽油电控发动机系统诊断与维修》、《汽车电气设备构造与维修》、《传动系统构造与维修》等 5 门专业课程教学建设任务，每门课程配备有课程标准、课程整体设计、课程单元设计、微课视频、PPT 教学课件、习题集等教学资源。

（四）教学方法

1. 本专业课程采用理实一体化的教学模式，引导学生通过实际操作，熟练掌握各项专业技能。

2. 本专业课程采用课程教学采用小组学习教学组织形式，培养学生的团结协作精神，通过相互学习，整体提高学生动手操作能力和解决实际问题的能力。

3. 使用现代化的各种教学手段，充分利用本专业的数字教学资源提高教学质量，培养高端技能型专业人才。

（五）学习评价

1. 改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价的评价模式。

2. 关注评价的多元性，将学生项目考核作为平时成绩，占总成绩的 50%；期末综合考核占总成绩的 50%。

3. 注重学生能力的考核，对在学习上积极主动、起示范带头的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 按照反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

本专业学生毕业时应达到培养目标及培养规格的素质、知识和能力等方面要求，同时

满足以下条件。

（一）学分条件

本专业学生在毕业前总学分须取得 148 个学分, 最低学分要求及所包括内容如下表。

表 5 最低学分要求

课程类别类别		最低学分
公共基础 及素质教育课程	必修课程	38
	限选课程	8
	任选课程	4
	合计	50
专业课程	专业基础课	22
	专业核心课程	34
	专业拓展课程	8
	合计	64
岗位实习及单列实习实训		34
总计		148

（二）证书

学生在校期间, 应考取必要的基本能力证书及职业资格证书, 鼓励学生考取多项职(执)业资格证书。

表 6 考取证书一览表

证书类别	证书名称	考证等级要求	备注
基本能力证书	机动车驾驶证	C1	选考
职(执)业资格证书	智能网联汽车检测与运维(中级)	中级	任选其中(一)项
	汽车维修工	高级	

附录一 汽车检测与维修技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时		学分	开课学期与周学时						开课单位	考核方式
				理论	实践		一	二	三	四	五	六		
公共基础及素质教育课程	必修课程	1	思想道德与法治	161010	44	4	3	4/12					马克思主义学院	考试
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	18010013	32	4	2		2					考试
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	161008	46	8	3			4/14				考试
		4	※形势与政策(一)	161004	8	0	0.25							考查
		5	※形势与政策(二)	161005	8	0	0.25							考查
		6	※形势与政策	161006	8	0	0.25							考查

		(三)													
	7	※形势与政策 (四)	161007	8	0	0.25									考查
	8	中国共产党历史	161011	16	0	1		1							考试
	9	※军事理论	231001	36	0	2		2							考查
	10	军事技能	231006	0	112	2	2周							学工部	考查
	11	劳动教育	231003	6	30	2	1	1							考查
	12	※大学生心理健康	231005	36	0	2	2							公共教学部	考查
	13	大学体育(一)	101001	10	26	2	2							公共体育部	考试
	14	大学体育(二)	101002	10	26	2		2							考试
	15	大学体育(三)	101003	10	26	2			2						考试
	16	大学英语(一)	201001	64	0	4	4							公共教学部	考试
	17	大学英语(二)	201002	36	0	2		2							考查
	18	信息技术	191001	18	18	2		2						人工智能学院	考试
	19	职业生涯规划	181001	18	4	1	1							招生就业处	考查
	20	创新创业教育	181002	16	16	2		2							考查
	21	大学生就业指导	181003	12	4	1				1					考查
	22	※实验室安全教育	141001	8	8	1	1							教务处	考查
	23	国家安全教育	161012	18	0	1			1					马院	考查
	小计			468	286	38	12	12	7	1					
	24	※美学和艺术史		16	0	0.5	0.5							公共艺术部	考试
	25	※艺术鉴赏和评论		16	0	0.5	0.5								考试
	26	艺术体验和实践		0	16	1		1							考察
	27	高等数学	101007	64	0	4	4							公共教学部	考试
	28	※职业人文素养	101009	36	0	2		2							考查
	小计			132	16	8	4	1							
任选课	29	※公共任选课程		64	0	4								教务处	考查
	小计			64	0	4									
专业基础课程	30	汽车电工电子	043201	32	32	4	4							智能制造学院	考试
	31	汽车机械制图	043415	18	18	2				2					考查
	32	汽车认知	043203	32	32	4	4								考查
	33	新能源汽车技术	043217	16	16	2	2								考查

专业核心课	34	汽车使用与保养	043208	36	36	4			4					考查	
	35	汽车制造工艺技术	043425	36	36	4				4				考查	
	36	智能网联汽车技术	043239	18	18	2				2				考查	
	小计			188	188	22	10	0	4	8					
	37	汽车发动机检修	043246	36	36	4		4						考试	
	38	汽车检测与故障诊断	043248	54	54	6			6					考试	
	39	汽车维修业务接待	043247	18	18	2		2						考试	
	40	发动机电控系统诊断与维修	043253	36	36	4			4					考试	
	41	汽车车载网络系统检修	043245	36	36	4				4				考查	
	42	汽车电气设备检修	043254	36	36	4				4				考试	
	43	汽车底盘检修	043244	54	54	6		6						考查	
	44	汽车空调检修	043243	36	36	4			4					考查	
	小计			306	306	34	0	12	14	8					
	专业拓展课	45	二手车鉴定及评估	043218	18	18	2				2			智能制造学院	考查
		46	汽车维修企业管理	043249	18	18	2				2				考查
		47	汽车车身修复技术	043250	18	18	2				2				考查
		48	汽车营销技术	043219	18	18	2				2				考查
		49	单片机技术及应用	043251	18	18	2				2				考查
		50	汽车智能共享出行概论	043413	18	18	2				2				考查
小计			72	72	8	0	0	0	8						
岗位实习及单列实习实训	51	毕业设计	044008	0	144	8					8周		智能制造学院	考查	
	52	岗位实习（一）	044006	0	180	10					10周			考查	
	53	岗位实习（二）	044007	0	288	16						16周		考查	
	小计			0	612	34									
教学计划总计			2710	1230	1480	148	26	25	25	25	18	18			

备注：1. ※表示线上教学课程，课时数不计入周学时，计入总学时，☆表示线上、线下混合教学课程，公共任选课程每学期初由教务处提供公共任选课程目录，学生自由选择。

2. 每学期安排 20 周的教学活动，其中第 19、20 周为复习考试时间。

3. 美学和艺术史论类含《美术欣赏》《音乐欣赏》2 门课程，学生任选 1 门；艺术鉴赏和评论类含《书法鉴赏》、《影视鉴赏》、《艺术导论》、《舞蹈鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《戏曲鉴赏》6 门课程，学生任选 1 门；艺术体验和实践类含《手工剪纸》《硬笔书法》《手机摄影》《手工编织》《戏剧教育》《现代舞》《歌曲演唱》《大学美育》8 门课程，学生任选 1 门。

4. 信息技术课程开设学期按 2019 版人才培养方案分配各院系的开设学期执行。

5. 专业拓展课 6 门课程，学生任选 4 门。

附录二 学时与学分分配表

课程类型	总学分	总学时	占总学时百分比 (%)	实践学时	占总学时百分比 (%)	选修课学时	占总学时百分比 (%)
公共基础及素质教育课程	50	966	35.6	302	11.1	212	7.8
专业（技能）课程	64	1132	41.8	566	20.9	144	5.3
顶岗实习及单列实习实训	34	612	22.6	612	22.6	0	0
总 计	148	2710	100	1480	54.6	356	13.1

编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职汽车检测与维修技术专业，由漯河职业技术学院智能制造学院专业（群）建设委员会组织专业教师，与漯河市亿通汽车贸易有限公司、漯河保捷汽车贸易有限公司等合作企业的专家共同制订，经中国共产党漯河职业技术学院委员会审定，批准从 2025 级汽车检测与维修技术专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓 名	所 在 单 位	职称/职务	签 名
1	陈迎松	漯河职业技术学院	副教授/院长	陈迎松
2	翟迎朝	漯河职业技术学院	讲师/院书记	翟迎朝
3	谷广超	漯河职业技术学院	副教授/教学办公室主任	谷广超
4	郭贺洋	漯河职业技术学院	讲师/教研室主任	郭贺洋
5	赵艳平	漯河职业技术学院	教授	赵艳平
6	孔祥林	漯河职业技术学院	讲师	孔祥林
7	陶小培	漯河职业技术学院	讲师	陶小培
8	吴丹	漯河职业技术学院	讲师	吴丹
9	安仕琪	漯河职业技术学院	讲师	安仕琪
10	谢永超	漯河亿通汽车贸易有限公司	售后经理	谢永超
11	林洪立	漯河亿通汽车贸易有限公司	工程师/技术总监	林洪立

专业负责人：郭贺洋

复核人：谷广超

智能制造学院院长：陈迎松

漯河职业技术学院

专业人才培养方案论证与审定意见表

	姓 名	单 位	职务/职称	签 名
专 业 建 设 指 导 委 员 会 成 员	陈迎松	漯河职业技术学院	主任/副教授	陈迎松
	谷广超	漯河职业技术学院	秘书/副教授	谷广超
	贾耀曾	漯河职业技术学院	委员/副教授	贾耀曾
	李晓波	漯河职业技术学院	委员/副教授	李晓波
	王爱花	漯河职业技术学院	委员/副教授	王爱花
	李 远	漯河职业技术学院	委员/副教授	李 远
	张建勋	河南中烟有限责任有限公司漯河卷烟厂	委员/高工	张建勋
	张富宣	河南亿博科技股份有限公司	委员	张富宣
	谢永超	漯河亿通汽车贸易有限公司	委员	谢永超
	论证意见： 通过：本专业人才培养方案编制规范，科学合理，符合《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》《职业教育专业教学标准(2025版)》文件要求，能够满足三年全日制高职汽车检测与维修技术专业人才培养需要，同意从 2025 级汽车检测与维修技术专业学生开始实施。 专业建设指导委员会主任签名： 2025 年 8 月 25 日			
审定意见： 中共漯河职业技术学院委员会（签章） 年 月 日				