

漯河职业技术学院 3+2 贯通培养计算机应用技术专业

人才培养方案（高职阶段）

(2025 年版)

一、专业名称及代码

（一）专业名称：计算机应用技术

（二）专业代码：510201

二、入学要求

五年制及 3+2 学制修完<计算机应用技术专业>中职阶段全部课程者。

三、修业年限及学历

全日制 2 年。实行弹性学制，学生可通过学分认定、积累、转换等办法，在 2-4 年内完成学业。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和技能等级证书
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	信息系统运行维护工程技术人员（2-02-10-08） 计算机工程技术人员（2-02-10-03）	信息系统运行维护技术人员 软件开发 软件技术支持 Web 前端开发	计算机整机装配调试员 程序员 软件设计师 计算机程序设计员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机硬件工程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员、计算机软件工程技术人员、计算机程序设计员等职业群，能够从事信息技术服务业、软件开发、软件编码、软件技术支持、Web 前端开发等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握计算机硬件组装及测试技术和方法；

(4) 掌握计算机软件安装与调试的技术和方法；

(5) 掌握面向对象程序设计的基础理论知识；

(6) 掌握数据库设计与应用的技术和方法；

(7) 掌握 Web 前端开发及 UI 设计的方法；

(8) 掌握 Java、.Net 等主流软件开发平台相关知识；

(9) 掌握软件测试技术和方法；

(9) 了解软件项目开发与管理知识；

(10) 了解软件开发相关国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备良好的团队合作与抗压能力；

(4) 能够阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案；

(5) 具备计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力；

(6) 具备简单算法的分析与设计能力，并有用 HTML5、Java、C#等编程实现；

(7) 具备数据库设计、应用与管理能力；

(8) 具备软件界面设计能力；

(9) 具备桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力；

(10) 具备软件测试能力；

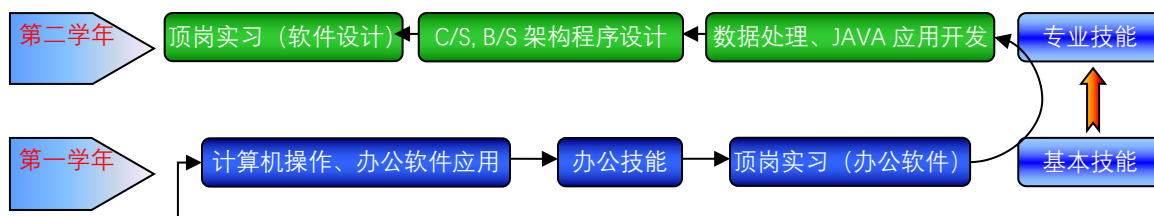
- (11) 具备软件项目文档的撰写能力；
- (12) 具备软件的售后技术支持能力；
- (13) 具备对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

4. 职业态度

- (1) 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定；
- (2) 具有吃苦耐劳，爱岗敬业的精神；
- (3) 具有团队合作意识；
- (4) 具有积极向上的态度和创新精神；
- (5) 具有求实创新和刻苦钻研的实干精神。
- (6) 具有一定的审美情趣、艺术修养和文化品位。
- (7) 具有健康的身心素质、健全的人格和坚强的意志。
- (8) 具有一定的社会交际能力，善于与人沟通。
- (9) 具有良好的学习能力和较强的自信心，能做到诚信守则。

六、人才培养模式

根据专业人才培养目标，本专业采用校企合作、工学结合的培养模式。



第一学年，按时间和内容分为三个层次，第一个层次学生主要进行计算机基本操作技能的训练，要求达到计算机熟练操作工的水平；第二个层次主要进行办公软件应用的训练，要求达到微软办公软件应用专家水平；第三个层次安排在第一学年结束前至暑假结束，通过学生进单位顶岗实习，提高学生计算机操作和办公软件应用的实战水平。

第二学年，按内容分为三个板块，主要进行数据库知识、桌面应用开发及 B/S 架构程序构建方面的专业技能训练，用项目化课程的方式将知识和实践技能有机组合，训练学生的编码技能及对软件工程过程的了解。同时，在第二学年结束到暑假结束这段时间内，要求学生到企业顶岗实习编码能力，达到熟练掌握常用算法和程序结构，养成良好的编程风格。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、公共外语、体育、创新创业教育、劳动教育、信息技术、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将大学语文、高等数学、美育（含音乐欣赏、美术欣赏）、中华优秀传统文化、职业人文素养等列入限选课。

2. 专业课程

（1）专业基础课程

本专业开设 5 门专业群共享课及专业基础课程，包括：计算机应用基础、程序设计基础、计算机组成与维护、常用软件应用和 Python 编程基础。

（2）专业核心课程

本专业开设 5 门专业核心课程，包括：前端设计与开发、数据库技术及应用、Java 程序设计、JavaWeb 开发、信息采集技术。

（3）专业拓展课程

包括体现行业发展新技术、当地区域经济特色的 Python 网络爬虫等。

（二）主干课程教学内容及要求

1. 课程名称：Java 程序设计

课程目标：Java 程序设计着重让学生掌握面向对象程序设计和开发的能力，要求学生掌握面向对象程序设计的基本知识和面向对象程序设计的思想，熟悉 Java 项目开发的流程，了解 Java 语言的产生、应用前景和特点，熟练掌握 Java 程序的编辑、编译和运行过程；了解接口、包的作用、定义及实现方法；了解 Java 框架技术，会用 Java 程序开发工具进行一些简单的应用开发。

主要内容：Java 语言特点与体系结构、Java 语言基础知识和 Java 程序运行原理、类与对象的基本概念、类的方法、类的重用、接口与多态、基本 Java API 和部分特定 Java API（如 JDBC 与数据库访问、Web 应用开发）相关知识等。

教学要求：建议教师采用项目教学法，以项目为载体，充分利用多媒体教学手段教学，对当今 Java 在项目开发中常用的技术和流行的前沿技术进行讲授，配以上机实验实训，以便使学生及时掌握所学的内容。

2. 课程名称：交换路由技术

课程目标：本课程旨在培养学生掌握计算机网络中交换与路由技术的核心原理和实践技能，使其具备中小型网络的设计、搭建、配置与维护能力。具体目标包括：理解 TCP/IP 协议栈在交换路由环境中的运行机制；熟练掌握交换机和路由器的基本配置与高级功能应用；能够分析和排除网络通信中的常见故障；培养网络设计的逻辑思维和安全意识，为从事网络工程、系统集成等相关工作奠定坚实

基础。

主要内容：课程涵盖理论知识与实践操作两大模块。理论部分包括：网络基础架构概述，详解 OSI 七层模型与 TCP/IP 四层模型的对应关系；交换机工作原理，重点讲解 MAC 地址表学习、VLAN 划分及中继技术；路由器基本功能，深入剖析 IP 路由选择、静态路由与动态路由协议（RIP、OSPF）；网络互联技术，涉及子网划分、CIDR 编址及 NAT 转换原理。实践部分围绕真实设备展开，包括交换机基本配置（端口聚合、STP 协议）、路由器路由协议配置与优化、VLAN 间路由实现、网络访问控制列表（ACL）配置，以及综合网络拓扑设计与部署实验。

教学要求：采用案例或者项目化教学，培养学生的模拟和创新能力，理论联系实际，发挥学生的主观能动性注重理论联系实际，以学生为中心，教学过程采用任务驱动、项目教学，运用配对练习、小组讨论等多种方法，结合课外训练、阶段汇报等形式进行教学。

3. 课程名称：数据库技术及应用

课程目标：注重培养学生的项目数据整理、分析，进行后台数据库设计和数据操作的能力，要求学生具备数据库的基本知识，具有规范的编程风格、了解数据库设计规范、能根据用户需求设计数据库、并能根据数据库设计数据表及表间关系、熟练使用 SQL 语言进行数据库对象各种操作、会在编程语言中使用数据库对象（表、视图、存储过程等）进行数据管理。

主要内容：计算机应用技术专业学生必修的一门专业核心课程，其教学的目的在于培养学生项目数据整理、分析，进行后台数据库设计和数据操作的能力，是进入计算机世界、进入软件编程世界的后续课程，同时也是 C/S 项目开发、Web 站点规划与设计等专业课程学习的基础，该课程的教学贯穿了整个教学过程，其主要内容有：数据库基本概念、SQL Server 的安装与配置、安全管理、日常维护，数据库基本对象（表、视图、存储过程、触发器等）的含义、创建、维护和管理、Transact-SQL 语言。

教学要求：把真实的企业数据库作为工作任务引入课堂，剖析数据库开发的流程和每一阶段所用的关键技术，引导学生在完成任务的过程中模拟进入岗位角色，并以公司的工作制度、工作流程来要求学生完成作品的创作；对于综合性强的典型工作项目，由学生分组进行设计和制作，并分组汇报成果，教师与学生共同评分，加大实践教学力度，强调学生交际能力、自主学习和协作学习能力的培养。

4. 课程名称：信息采集技术

课程目标：本课程旨在培养学生掌握信息采集的核心原理与实用技术，具备在不同场景下高效获取、处理信息的能力。具体目标包括：理解信息采集的基本概念、流程及行业规范，掌握主流采集技术的操作方法与应用场景；培养学生运用采集工具解决实际问题的能力，能够根据需求设计合理的采集方案；树立信息安全与伦理意识，确保采集过程合法合规，提升数据质量把控能力；为后续数据分析、数据挖掘等课程奠定坚实基础，助力学生在数字化时代的职业发展。

主要内容：课程涵盖理论与实践两大模块。理论部分包括信息采集概述，讲解信息的类型、特征及采集原则；主流采集技术原理，如传感器技术、物联网数据采集、网络爬虫技术、数据库采集等核心技术的工作机制；信息采集的流程设计，涉及需求分析、方案规划、工具选型等环节；信息安全与伦理规范，强调数据隐私保护、知识产权等法律要求。实践部分聚焦技术应用，包括传感器数据采集实验，通过实操掌握温度、湿度等物理量的采集方法；网络爬虫实战，学习使用 Python 爬虫框架获取网页数据；数据库数据提取训练，掌握 SQL 查询与数据导出技巧；综合项目实践，要求学生针对特定场景设计并实施完整的信息采集方案。

教学要求：严格按照本课程最新标准，注重理论联系实际，以学生为中心，教学过程采用任务驱动、案例教学，运用配对练习、小组讨论等多种方法，结合课外训练、阶段汇报等形式进行教学。采用现代化教学手段，充分调动学生学习的积极性和主动性，贯彻因材施教、精讲多练、讲练结合的原则；加大实践教学力度，强调学生交际能力、自主学习和协作学习能力的培养。

5. 课程名称：Java Web 应用开发

课程目标：能使用面向对象程序设计思维，进行软件分析、设计；掌握面向对象程序设计思想的 Java 实现；能使用 SSH 框架对系统进行架构；能够对应用系统进行测试、发布；对已有知识的应用和拓展能力。

主要内容：Java Web 应用开发是计算机应用技术专业的一门专业核心课程，其目的在于培养学生用框架技术进行 Java 企业应用的开发能力，是后续课程 android 移动应用开发等课程学习的基础，其主要内容有：面向对象程序设计思想、SpringMVC 业务逻辑控制器及 SpringMVC 的原理及其应用、Struts2 的输入校验和国际化、Hibernate 集合映射和实体对象关联关系映射等。

教学要求：严格按照本课程最新标准，注重理论联系实际，以学生为中心，教学过程采用任务驱动、项目教学，运用配对练习、小组讨论等多种方法，结合课外训练、阶段汇报等形式进行教学。采用现代化教学手段，充分调动学生学习的积极性和主动性，贯彻因材施教、精讲多练、讲练结合的原则；加大实践教学力度，强调学生交际能力、自主学习和协作学习能力的培养。

6. 课程名称：前端设计与开发

课程目标：前端设计与开发课程注重培养学生 web 及移动 web 的制作和设计能力。要求学生能掌握 web 前端页面设计思想及设计方法和流程；能完成高性能的、良好的交互效果；会采用响应式编程，兼容移动端+PC 端不同屏幕分辨率，以求达到自适应的网页浏览效果；具有 web 前端和移动 web 前端的开发能力。

主要内容：前端设计与开发是计算机应用技术专业的一门专业核心课程，采用了目前主流的跨平台的 HTML5+CSS3 前端语言，其目的在于培养学生 web 开发能力，是 Web 站点规划与设计、android 移

动应用开发等课程学习的基础，其主要内容有：HTML5 语言基础、HTML5 绘画、HTML5 音频与视频、HTML5 规范、CSS3 基础、动画设计等。

教学要求：严格按照本课程最新标准，注重理论联系实际，以学生为中心，教学过程采用任务驱动、项目教学，运用配对练习、小组讨论等多种方法，结合课外训练、阶段汇报等形式进行教学。采用现代化教学手段，充分调动学生学习的积极性和主动性，贯彻因材施教、精讲多练、讲练结合的原则；加大实践教学力度，强调学生交际能力、自主学习和协作学习能力的培养。

八、教学进程总体安排

见附录一：计算机应用技术专业教学进程表；附录二：学时与学分分配表。

九、实施保障

（一）师资队伍

表 1 师资队伍结构与配置表

类别	数量	具体要求
师资队伍结构	40	学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%。
专业带头人	1	原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外计算机行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对计算机专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在计算机区域或信息处理领域具有一定的专业影响力。
专任教师	25	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有计算机等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	15	主要从软件服务外包和软件开发等相关企业、机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的计算机专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

表 2 校内实践教学条件配置

序号	实验室或实习实训基地名称	实训项目名称	主要实训仪器设备	备注
1	基础语言实验室	C 语言程序、JavaSE 项目案例	计算机、投影仪	
2	计算机硬件实训中心	计算机配置与组装	计算机、打印机、投影仪	
3	多媒体技术综合实训室	多媒体技术认知	计算机、计算机外设、投影仪	
4	应用软件设计实训中心	Windows 桌面应用程序项目、JavaEE 项目	计算机、投影仪	
5	软件开发仿真实训室	C/S 项目、B/S 项目和 Python 网络爬虫项目	计算机、网络设备和数据库服务器、投影仪	

表 3 校外实践教学条件配置

序号	实验室或实习实训基地名称	实训项目名称	备注
1	传智播客科技有限公司	C/S 项目实训、B/S 项目实训	
2	量子矩阵软件服务外包培训基地	JAVA 项目实训	
3	郑州好谷智能科技有限公司	顶岗实习实训专业岗位适应能力及人文素质培养能力	
4	中国移动漯河分公司	企业网站建设与维护	

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配置

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关软件开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按照本人才培养方案人才规格培养标准和当今 IT 行业人才需求，联系实际企业综合性项目，按照软件工程的思想进行项目的设计和分解，运用小组讨论、项目小组协助等多种方法，教学过程采用任务驱动、阶段项目评价剖析教学，结合课外训练、阶段汇报等形式进行教学。采用现代化教学手段，充分调动学生学习的积极性和主动性，强调学生交际能力、自主学习和协作学习能力和综合运用所学知识能力的培养。

（五）学习评价

采用过程考核和期末考试相结合、提交实习报告等考核方式。过程考核以课程所完成项目为主，主要考核学生平时上课项目参与情况、考勤情况、学习态度及项目完成情况等项目，期末考试可以提供项目作品、上机实作、答辩等多种形式或者是多种形式的综合。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

本专业学生毕业时应达到培养目标及培养规格的素质、知识和能力等方面要求，同时满足以下条件。

（一）学分条件

本专业学生在毕业前总学分取得 104.75 个学分,最低学分要求及所包括内容如下表。

表 4 最低学分要求

课程类别类别		最低学分
公共基础及素质教育课程	必修课程	30.75
	限选课程	4
	任选课程	2
	合计	30.75
专业课程	专业群共享课程	20
	专业核心课程	30
	专业拓展课程	2
	合计	52
岗位实习及单列实习实训		18
总计		108.75

（二）证书

学生在校期间，应考取必要的基本能力证书及职业资格证书，鼓励学生考取多项职（执）业资格证书。

表 5 考取证书一览表

证书类别	证书名称	考证等级要求	备注
基本能力证书	普通话	二级乙等	选考一项
	全国计算机等级证书	一级（含一级）以上	
职（执）业资格证书	计算机操作员职业资格证书	中级	任选其中（一）项
	计算机维修员职业资格证书	中级	
	图形图象设计员职业资格证书	中级	
	多媒体作品制作员 职业资格证书中	中级	
	程序设计员职业资格证书	中级	
	网络管理员职业资格证书	中级	

附录一 计算机应用技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时		学分	开课学期与周学时				开课单位	考核方式	备注
				理论	实践		一	二	三	四			
公共基础及素质教育课程	必修课程	1 思想道德与法治	161010	44	4	3	4/12				马院	考试	
		2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	18010013	32	4	2		2				考试	
		3 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	161008	46	8	3			4/14			考试	
		4 *形势与政策(一)	161004	8	0	0.25						考查	
		5 *形势与政策(二)	161005	8	0	0.25						考查	
		6 *形势与政策(三)	161006	8	0	0.25							
		7 中国共产党历史	161011	16	0	1		1				考查	
		8 劳动教育	231003	6	30	2	1	1			学工部	考查	
		9 大学体育(一)	101001	10	26	2	2				公共体育部	考试	
		10 大学体育(二)	101002	10	26	2		2				考试	
		11 大学英语(一)	201001	64	0	4	4				公共教学部	考试	
		12 大学英语(二)	201002	72	0	4		4				考查	
		13 创新创业教育	181002	16	16	2		2			招生就业处	考查	
		14 大学生就业指导	181003	12	4	1			1			考查	
		15 *实验室安全教育	141001	8	8	1	1				教务处	考查	
		16 *大学生心理健康	231005	36	0	2	2				公共教学部	考查	
		17 国家安全教育	1601012	18	0	1			1		马院	考查	
		小计		414	126	30.75	14	12	6				
	专业选修课	18 高等数学	101007	64	0	4		4			公共教学部	考试	
		小计		64	0	4		4					
		19 公共任选课程		32	0	2					教务处	考查	
		小计		32	0	2							
专业	20	计算机应用基础	023117	32	32	4	4				人工智能	考试	

		21	程序设计基础	023118	48	48	6	6					考试
		22	计算机组成与维护	023119	16	16	2	2					考试
		23	常用软件应用	023120	16	16	2			2			考查
		24	Python 编程基础	023121	48	48	6		6				考试
		小计			160	160	20	12	6	2			
	专业核心课	25	前端设计与开发	023122	48	48	6			6			考试
		26	Java 程序设计	023108	54	54	6		6				考试
		27	数据库技术及应用	023123	48	48	6		6				考试
		28	JavaWeb 开发	023125	48	48	6			6			考试
		29	信息采集技术	023127	48	48	6			6			考试
		小计			246	246	30		12	18			
	专业拓展课	30	数据分析方法	023128	32	32	4			4			考试
		小计			32	32	4			4			
岗位实习及单列实习实训	31	跟岗实习	024120	0	144	8				8/18		考查	
	32	顶岗实习	024119	0	180	10				10/18		考查	
	小计			0	324	18							
教学计划总计				948	888	108.75	26	34	32	18			

备注：1. ※表示线上课程。

2. 每学期安排 20 周的教学活动，其中第 19、20 周为复习考试时间。

3. 本方案课程安排在同届计算机应用技术专业普通 3 年制专科的第三学期开始。

附录二 学时与学分分配表

课程类别		学时	占总学时比例%	学分	占总学分比例%
公共基础及 素质教育课程	必修课	540	29.41	30.75	28.28
	限选课	64	3.49	4	3.68
	任选课	32	1.74	2	1.84
专业技能课程	专业群共享课	320	17.43	20	18.39
	专业核心课	492	26.80	30	27.59
	专业拓展课	64	3.49	4	3.68
实践教学占比①		324	17.65	18	16.56
总 计		1836	100	108.75	100
注：①指所岗位实习及单列实习实训及专业集中实践课程。					

编制说明

本专业人才培养方案适用于五年全日制高职计算机应用技术专业，由漯河职业技术学院人工智能学院专业(群)建设委员会组织专业教师，与北京传智播客教育科技有限公司、中国移动漯河分公司、好谷智能科技有限公司等合作企业的专家共同制订，经中国共产党漯河职业技术学院委员会审定，批准从 2025 级五年制专科计算机应用技术专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓 名	所 在 单 位	职 称/职 务	签 名
1	李会凯	漯河职业技术学院	副教授/人工智能学院院长	李会凯
2	王鸿飞	漯河职业技术学院	副教授/人工智能学院副院长	王鸿飞
3	王红纪	漯河职业技术学院	副教授	王红纪
4	王红伟	漯河职业技术学院	副教授	王红伟
5	韩彦锋	漯河职业技术学院	副教授	韩彦锋
6	王会芳	漯河职业技术学院	副教授	王会芳
7	赵慧娜	漯河职业技术学院	讲 师	赵慧娜
8	武世栋	漯河移动公司	工程师/网优部经理	武世栋
9	吴铭烨	中国电信漯河分公司	云平台总师/高级工程师	吴铭烨
10	李若亮	北京传智播客教育科技有限公司	高级工程师	李若亮
11	闫俊甫	华杉科技有限公司	高级软件工程师	闫俊甫
12	朱春然	好谷智能科技有限公司	高级工程师	朱春然

专业负责人：王红纪

复核人：王鸿飞

人工智能学院院长：李会凯

漯河职业技术学院

专业人才培养方案论证与审定意见表

姓 名	单 位	职务/职称	签 名
李会凯	漯河职业技术学院	人工智能学院院长/副教授	李会凯
王鸿飞	漯河职业技术学院	人工智能学院副院长/副教授	王鸿飞
赵永乐	漯河职业技术学院	秘书/副教授	赵永乐
程学军	漯河职业技术学院	教研室主任/教授	程学军
李 娜	漯河职业技术学院	教研室主任/教授	李娜
王红纪	漯河职业技术学院	教研室主任/副教授	王红纪
武世栋	中国移动漯河分公	部门经理/高级工程师	武世栋
吴铭烨	中国电信漯河分公	云中台总师/高级工程师	吴铭烨
王宇光	漯河市大数据运营 有限公司	部门经理/工程师	王宇光

专业建设指导委员会成员

论证意见：

本专业人才培养方案编制规范，科学合理，符合《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》《职业教育专业教学标准(2025 版)》文件要求，能够满足三年全日制高职计算机应用技术专业培养需要，同意从 2025 级计算机应用技术专业学生开始实施。

专业建设指导委员会主任签名：李会凯

2025 年 8 月 19 日

审定意见：

中共漯河职业技术学院委员会（签章）

年 月 日