附件1

《XXXX》课程标准

（思政改革版）

制定依据：本大纲根据XXXX年人才培养方案制定

课程编号：XXXX

学 时 数：XXXX

学 分 数：XXXX

适用专业：XXXX

考核方式：（考试或考查）

一、**课程的性质和任务（需融入思政元素）**

具体内容

**二、课程总体要求（需融入思政元素）**

1．…….

2．…….

…….

**三、课程主要教学单元与学时分配（需融入思政元素，与教案相结合）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 元时学单学教方式教学环 | 学时 | 讲授 | 讨论课 | 习题课 | 实 验 |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| 合计（） |  |  |  |  |  |

**四、各教学单元知识点与要求（需融入思政元素，与教案相结合）**

**教学单元1：XXXXX（XX学时）**

**知识点：**

xxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

**学习目标：**

1.理解xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

2.了解xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

3.掌握xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

4.应用 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**重点及难点：**

重点：xxxxxxxxxxxx

难点：xxxxxxxxxxxx

**教学方法与手段：**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx。

**实验教学内容（课程不含实验的不写，独立的实验课单独编写课程标准，本教学单元无实验的不写）**

实验xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (验证性/设计性实验)

（1）实验内容：xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

（2）目的要求：

　　①掌握xxxxxxxxxxxxxxxxx

　　②理解xxxxxxxxxxxxxxxxx

……

**五、教材和主要参考书（可考虑融入思政元素）**

**（一）教材**

【1】xxxxxxxxxxxxxxxx

【2】xxxxxxxxxxxxxxxx

……

**（二）主要参考书**

【1】xxxxxxxxxxxxxxxx

【2】xxxxxxxxxxxxxxxx

……

**六、课程考核（可考虑融入思政元素）**

**（一）考试命题**

1.考试范围：xxxxxxxxxxxxxxxx

2..考试题型：xxxxxxxxxxxxxxxx

**（二）.考核方式**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 责任表 | 课程负责人 |  | 课程共建人 |  | 院系领导 |  |
| 参加讨论人员 |  |
| 日期 | 年 月 日 |

**七、思政改革对照说明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **普通版要点** | **思政版新增改革要点** |
| **课程的性质和任务** |  |  |
| **课程总体要求** |  |  |
| **课程主要教学单元与学时分配** |  |  |
| **各教学单元知识点与要求** |  |  |
| **教材和主要参考书** |  |  |
| **课程考核** |  |  |

附件2

《XXXX》教学设计

（思政改革版）

**授课要点:**

**教学周次/课时：**

**一、教学目标**

**1.专业知识与技能**

**2.过程与方法**

**3.思政育人目标**

 要求：根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育，特别是中国特色社会主义的“四个自信”（道路自信、理论自信、制度自信、文化自信）教育的内容。

**二、教学分析**

**1.本节的作用和地位**

**2.本节主要内容**

**3.思政映射与融入点**

要求：简述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。

**4.教学重点**

**5.教学难点**

**三、教学策略与条件要求**

要求：简述课程教学中为达到教学目标所采用例如问题驱动、案例分析、合作探究等策略手段，以及授课过程所需要的教学条件需求，如多媒体、现场参观等。

**四、教学过程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计理念 |
| 课堂导入知识点讲解任务安排课堂小结作业安排…… |  |  |  |

**四、学习评价**

**五、教学反思**

要求：结合“课程思政”育人内容，重点对结合度、内容映射度和学生学习评价反馈，进行教学自我感悟与评价。

附件3

**课程思政教学情况记录表**

（ ～ 学年 第 学期）

所在院系： 课程名称：

课程学时： 任课教师：

学生班级： 考核方式：

漯河职业技术学院

2021年7月

**一、教学记事**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课要点 |  | 教学周次/课时 |  |
| 课堂授课情况记录 |
|  |
| 学生学习效果反馈 |
|  |
| 其他情况说明 |
|  |

二、听课记录（本表由思政共建人等课程团队填写）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 上课地点 |  教学楼 教室 | 上课时间 | 年 月 日（星期 ）第 节至第 节 |
| 学生班级 | 院系 级 专业、班  |
| 教师教学秩序 | （教学准备情况等） | 学生课堂秩序 | （出勤、课堂纪律等状态） |
| 序号 | 评价指标 | 指标具体内容 | 权 重 (％) | 得分 |
| 1 | 教学准备 | 课前准备充分，教学文件齐全、详实、规范；按计划授课，备课认真；教材选用得当，学生使用效果好；仪表端庄，行为规范，精神饱满。 | 10 |  |
| 2 | 教学内容 | 教学内容观点正确，科学准确；教学目标明确，授课内容符合课程标准要求；授课内容熟练，信息量丰富，重点难点突出；教学内容能体现学科发展的新思想、新概念、新成果，体现思政育人的特点；教学内容前后联系科学紧密，内容具有系统性。 | 20 |  |
| 根据课程思政建设原则和目标，着重对教学内容的结合情况作出科学研判，观测教学内容融合度和效果。 | 20 |  |
| 3 | 教学方法 | 教学方法体现以学生为中心，适合课程思政特点和学生特点；善于使用多种教学方法，有效组织师生互动，形式灵活；根据教学内容要求合理使用多媒体教学手段，课件内容丰富、形式多样，板书文字工整、布局合理，教学效果好；善于激发学生的兴趣、启迪学生思维、提高学生自主学习的能力。 | 20 |  |
| 4 | 语言及文字表达 | 讲课思路清晰，论述科学透彻，逻辑性强；对概念等重要内容表达严谨、清晰、准确、简明扼要；用普通话授课，声音宏亮、口齿清楚、生动流利；授课富有激情和吸引力，抑扬顿挫、声情并茂。 | 10 |  |
| 5 | 教学效果与特色 | 学生出勤率高，无迟到、早退现象， 教学秩序好；有比较突出的教学风格和特色，有利于教学目标的实现；学生听课认真，能积极回答问题，课堂气氛轻松、活跃；学生能理解和掌握所授内容，教学效果好。 | 20 |  |
| 综合评分 | 100 |  |
| 建议与反思： 听课人： |

附件4

《XXXX》思政育人典型教学案例（模版）

**课程编号:**

**学 时 数： 学 分：**

**考核方式： 适用专业：**

**执 笔 人： 参 加 人：**

**审 核 人：**

（注：含实验、上机学时的课程“学时数”填写格式为“总学时数/实验（或上机）学时”，学分仍填写课程的总学分。）

**案例一：**

1.案例主题：

2.结合章节：

3.案例意义：

简述案例所反映的思政映射与融入点，明确案例选用的意义，字数不超过300字。

4.案例描述：

对案例进行概括描述，包括教学具体内容，教学方法等设计方案，字数不超过1500字。

5.案例反思：

简要评析案例教学的实施效果及成果，结合教学实际进行教学反思概述，字数不超过500字。

**案例二：**

1.案例主题：

2.结合章节：

3.案例意义：

简述案例所反映的思政映射与融入点，明确案例选用的意义，字数不超过300字。

4.案例描述：

对案例进行概括描述，包括教学具体内容，教学方法等设计方案，字数不超过1500字。

5.案例反思：

简要评析案例教学的实施效果及成果，结合教学实际进行教学反思概述，字数不超过500字。

……

附件5

《XXXX》思政育人教学效果评价标准（模版）

**授课要点：**

|  |
| --- |
| **教学周次/课时：**1.授课目标达成度评价（授课教师自评） |
| 类别 | 内容描述 | 分值 | 自评得分（20分） | 达成度 |
| 教学目标 |  |  |  |  |
| 教学内容 |  |  |  |
| 教学方法 |  |  |  |
| 2.学习效果完成度评价（学生考核评分） |
| 类别 | 内容描述 | 考核方式及分值 | 考核得分（50分） | 完成度 |
| 教学知识点 | 1. |  |  |  |
| …… |  |  |
| 思政映射点 | 1. |  |  |
| …… |  |  |
| 技能与能力 | 1. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.思政设计结合度评价（听课督导评分） |
| 类别 | 内容描述 | 分值 | 督导评分（30分） | 结合度 |
| 目标体现 |  |  |  |  |
| 内容结合 |  |  |  |
| 成效展现 |  |  |  |