《课程名称》课程标准

（思政改革版）

**《XXXX》课程标准**

制定依据：本大纲根据XXXX年人才培养方案制定

课程编号：XXXX

学 时 数：XXXX

学 分 数：XXXX

适用专业：XXXX

考核方式：（考试或考查）

一、**课程的性质和任务（需融入思政元素）**

具体内容

**二、课程总体要求（需融入思政元素）**

1．…….

2．…….

…….

**三、课程主要教学单元与学时分配（需融入思政元素，与教案相结合）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 元  时  学  单  学  教  方式  教学环 | 学时 | 讲授 | 讨论课 | 习题课 | 实 验 |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxxxxxxxxx（宋体五号） |  |  |  |  |  |
| 合计（） |  |  |  |  |  |

**四、各教学单元知识点与要求（需融入思政元素，与教案相结合）**

**教学单元1：XXXXX（XX学时）**

**知识点：**

xxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

**学习目标：**

1.理解xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

2.了解xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

3.掌握xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

4.应用 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**重点及难点：**

重点：xxxxxxxxxxxx

难点：xxxxxxxxxxxx

**教学方法与手段：**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx。

**实验教学内容（课程不含实验的不写，独立的实验课单独编写课程标准，本教学单元无实验的不写）**

实验xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (验证性/设计性实验)

（1）实验内容：xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

（2）目的要求：

　　①掌握xxxxxxxxxxxxxxxxx

　　②理解xxxxxxxxxxxxxxxxx

……

**五、教材和主要参考书（可考虑融入思政元素）**

**（一）教材**

【1】xxxxxxxxxxxxxxxx

【2】xxxxxxxxxxxxxxxx

……

**（二）主要参考书**

【1】xxxxxxxxxxxxxxxx

【2】xxxxxxxxxxxxxxxx

……

**六、课程考核（可考虑融入思政元素）**

**（一）考试命题**

1.考试范围：xxxxxxxxxxxxxxxx

2..考试题型：xxxxxxxxxxxxxxxx

**（二）.考核方式**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 责  任  表 | 课程负责人 |  | 课程共建人 |  | 院系领导 |  |
| 参加  讨论  人员 |  | | | | |
| 日期 | 年 月 日 | | | | |

《课程名称》教案设计

（思政改革版）

**授课要点:**

**教学周次/课时：**

**一、教学目标**

**1.专业知识与技能**

**2.过程与方法**

**3.思政育人目标**

要求：根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育，特别是中国特色社会主义的“四个自信”（道路自信、理论自信、制度自信、文化自信）教育的内容。

**二、教学分析**

**1.本节的作用和地位**

**2.本节主要内容**

**3.思政映射与融入点**

要求：简述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。

**4.教学重点**

**5.教学难点**

**三、教学策略与条件要求**

要求：简述课程教学中为达到教学目标所采用例如问题驱动、案例分析、合作探究等策略手段，以及授课过程所需要的教学条件需求，如多媒体、现场参观等。

**四、教学过程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计理念 |
| 课堂导入  知识点讲解  任务安排  课堂小结  作业安排  …… |  |  |  |

**四、学习评价**

**五、教学反思**

要求：结合“课程思政”育人内容，重点对结合度、内容映射度和学生学习评价反馈，进行教学自我感悟与评价。

《课程名称》课程标准思政改革对照说明

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **普通版要点** | **思政版新增改革要点** |
| **课程的性质和任务** |  |  |
| **课程总体要求** |  |  |
| **课程主要教学单元与学时分配** |  |  |
| **各教学单元知识点与要求** |  |  |
| **教材和主要参考书** |  |  |
| **课程考核** |  |  |