

漯河职业技术学院

汽车运用与维修技术专业人才培养方案

(2020年修订)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：汽车运用与维修技术

(二) 专业代码：600209

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限及学历

全日制三年，专科。实行弹性学制，学生可通过学分认定、积累、转换等办法，在2-6年内完成学业。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和技能等级证书
交通运输大类(60)	道路运输类(6002)	机动车、电子产品和日用产品修理业(81)G	汽车运用工程技术人员(2-02-18-01)	汽车销售员、二手车鉴定评估师、汽车保险理赔员、汽车维修检验工、汽车维修业务接待员	普通话证书 机动车驾驶证(C1) 汽车维修检验工证书(中高级) 二手车评估师证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业必备的专业理论知识，具备汽车销售、二手车评估、汽车维护与保养、汽车保险理赔和汽车及相关企业管理能力等知识和技术技能，面向机动车和电子产品修理业的汽车运用工程技术人员等职业群，能够从事汽车机电维修、汽车检测、汽车维修工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准

则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，具有专业技能、爱岗敬业的职业理念；

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的卫生习惯和行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握本专业所需要的机械识图、电工电子基础理论和基本知识；

(4) 掌握汽车构造、工作原理、汽车维护、故障诊断和排除的基本知识；

(5) 掌握车载网络技术的基本知识；

(6) 掌握汽车性能检测的基本知识和方法；

(7) 掌握汽车维修业务接待流程及基本知识；

(8) 掌握新能源汽车构造、原理及维修的基本知识；

(9) 掌握汽车运用与维修技术专业英语的基本知识；

(10) 掌握万用表、诊断仪和四轮定位仪等汽车检修仪器设备基础理论和操作规范；

(11) 了解汽车运用与维修相关行业企业技术标准、国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(4) 能够识读汽车零件图、总成装配图和机械原理图；

(5) 具有电工、电子电路分析能力，会使用电工、电子测量仪表；

(6) 具有汽车各大总成机构拆装的能力，会检修汽车各系统故障；

(7) 具有汽车维护和性能检测能力；

(8) 具有按汽车维修业务接待规范流程进行接车的能力；

(9) 会正确使用和维护汽车检修常用仪器设备；

(10) 具有查阅各类汽车维修资料（包括英文资料）的能力。

4. 职业态度

- (1) 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定；
- (2) 具有吃苦耐劳，爱岗敬业的精神；
- (3) 具有团队合作意识；
- (4) 具有积极向上的态度和创新精神。

六、人才培养模式

根据专业人才培养目标，本专业采用校企合作、工学结合的“21211”模式。

“2”指第一学年的2个学期，学生主要学习基础课和专业基础课；

“1”指第一学年，学生到相关企业进行1次体验式见习，为专业课的学习打下基础；

“2”指第二学年的2个学期，学生主要学习专业课程，掌握职业技能；

“1”指在第5学期，学生完成1次跟岗实习，提升专业技能；

“1”指利用第6学期，学生进行“实习+就业”式的专业顶岗实习，为学生就业创造条件。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、公共外语、体育、创新创业教育、劳动教育、信息技术、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将大学语文、高等数学、美育（含音乐欣赏、美术欣赏）、中华优秀传统文化、职业人文素养等列入限选课。

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

本专业开设专业基础课程6门，包括：汽车认知、汽车文化、汽车电工电子、汽车运用基础、汽车机械制图和液压与气动技术等。

(2) 专业核心课程

本专业开设专业核心课程10门，包括：汽车发动机构造与检修、汽车底盘构造与检修、汽油发动机电控系统诊断与维修、汽车底盘电控技术、汽车电器设备构造与维修、汽车保险与理赔和二手车鉴定与评估等。

(3) 专业拓展课程

本专业开设专业核拓展心课程 3 门，包括新能源汽车技术、汽车美容与装饰和汽车 4S 店经营管理等。

（二）主干课程教学内容及要求

1. 课程名称：汽车电工电子

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握汽车检修技术人员必须具备的电工及电子技术基础理论、基本知识和基本技能，培养学生对电路的基本运算能力、电路故障的基本分析能力、具有综合运用所学知识分析、解决问题的能力以及严肃认真、实事求是的科学作风，为电工与电子技术在本专业的应用打下一定的基础。

主要内容：将电工技术、电子技术的基本知识，与汽车电器、电子设备等汽车专业教学内容进行了适当的整合，介绍了与汽车技术有关的直流电路、交流电路、电磁学、交流发电机与电动机、低压电器与控制电路等电工技术和模拟电子技术、数字电子技术等基本知识。采用项目式教学，包括基本电路图的识读、汽车电机的拆装与结构认识、安全用电知识、汽车稳压电源与万用表的使用、汽车晶体管模拟电路制作和数字电路在现代汽车中的应用。

教学要求：采用项目化教学，每个项目结合汽车上的元器件进行理实一体化的教学。同时采用形成性考核方式，每个项目都进行考核，项目考核可占课程总成绩的 60%~100%，根据需要决定是否进行期末的总结性考核。

2. 课程名称：汽车发动机构造与维修

课程目标：通过课程教学，培养学生的规范意识、质量意识、合作意识、沟通能力、自学能力、动手能力、逻辑思维能力等基本素质和综合职业能力；传授学生汽车发动机的组成结构、工作原理基本知识，发动机常见故障现象及基本诊断方法知识；培养学生正确使用基本维修工具对发动机进行维护作业的技能，使用解码器、示波器等专用仪器对发动机进行故障诊断以及维修的技能。

主要内容：发动机基本结构原理、发动机机械维修工具和设备、维修资料的使用和查询；工作场所的准备、工作安全与环境保护；曲柄连杆机构零件的检测与修复、配气机构零件的检测与修复；润滑系统零部件的检测与修复、冷却系统零部件的检测与修复；发动机机械系统综合故障诊断；汽车发动机电控制系统的组成、电气和电子系统检测的规范和要求；燃料与燃烧方式、汽车有害排放物及排放控制；发动机系统组成图、电路图、系统运行图。

教学要求：本课程知识和技能体系的广度和深度跨度较大，建议采用“阶段递进”与“理实一体化”相结合的教学方法；同时采用形成性考核方式，每个项目都进行考核，项目考核可占课程总成绩的 60%~100%，根据需要决定是否进行期末的总结性考核。

3. 课程名称：汽车营销技术

课程目标：通过课程教学与实训，使学生具有市场调查的策划与实施能力、把握汽车政策取向能力、对汽车市场的认识和综合分析能力、解决汽车企业营销实际问题的能力和创新能力。

主要内容：在阐述现代市场营销理论的基础上，结合当今中国汽车市场的发展现状，系统介绍汽车销售服务流程和汽车营销人员的市场调查、市场分析、营销技巧、顾客服务、营销策划等 5 大核心技能，介绍汽车市场概论、汽车市场消费者行为分析、汽车市场细分及目标市场选择、汽车产品与定价、汽车营销、汽车促销等知识。

教学要求：本课程知识和技能体系的广度和深度跨度较大，建议采用“阶段递进”与“理实一体化”相结合的教学方法；同时考核成绩由平时成绩、期末考试成绩组成：平时成绩占 40%（其中：作业及提问占 60%，出勤占 40%），期末考试成绩占 60%（市场调研报告）。

课程成绩 = 平时成绩 40% + 期末考试成绩 60%

4. 课程名称：二手车鉴定与评估

课程目标：通过课程教学与实训，使学生能够独立做好评估前的准备工作、能够制定二手车评估方案、能够审核车辆证件、能够对二手车进行静态、动态检查、能够撰写评估报告、能够对二手车进行收购、出售和能够对事故车进行鉴定和评估。

主要内容：二手车的基本理论知识、二手车技术状况鉴定方法和价值评估的常用方法，具体包括二手车交易市场的认知、汽车基础知识、二手车鉴定评估前期准备、二手车技术状况鉴定、二手车价值评估和二手车交易实务等内容。

教学要求：本课程知识和技能体系的广度和深度跨度较大，建议采用“阶段递进”与“理实一体化”相结合的教学方法；同时考核成绩由平时成绩、期末考试成绩组成：平时成绩占 40%（其中：作业及提问占 60%，出勤占 40%），期末考试成绩占 60%（市场调研报告）。

课程成绩 = 平时成绩 40% + 期末考试成绩 60%

5. 课程名称：汽车底盘构造与维修

课程目标：通过课程教学，培养学生汽车类相关岗位的基本素质和综合职业能力，例如独立意识、自律意识、逻辑思维能力、学习能力、动手能力、团结协作能力、信息收集能力、沟通能力等；传授汽车行驶系、制动系、传动系和变速箱相关部件结构和原理的相关知识；培养学生对汽车行驶系、制动系、传动系和变速箱诊断和维修等专业职业能力。

主要内容：工作场所的准备、工作安全与环境保护；行驶系、制动系和转向系故障检测与修复；手动变速箱故障检测与维修；自动变速器换挡冲击故障检修；无级变速器技术分析；

维修质量的检验和工作评价；向客户解释维修工作、填报工作记录单；零部件检测、故障原因分析、维修废料的清除和废品的回收利用。

教学要求：“学习工作单”是针对学习情境引导学生开展自主学习的学习引导材料。将专业知识点和工作任务融合其中，使学生掌握工作过程知识。它的开发质量对教学效果起关键性作用。在课程初期，根据学习工作单的问题以教师主讲为主，逐渐过渡到教师从知识传授者的角色转为学习过程的组织者、咨询者、指导者和评估者，最终将学习的压力传达到学生身上，使教学过程向学生自觉的学习过程转化；同时采用形成性考核方式，每个项目都进行考核，项目考核可占课程总成绩的60%~100%，根据需要决定是否进行期末的总结性考核。

6. 课程名称：汽车使用与保养

课程目标：通过课程教学，培养学生的某些基本素质和综合职业能力，例如独立意识、自律意识、逻辑思维能力、学习（建构）能力、动手能力、团结协作能力等；传授学生汽车使用和保养方面的知识；培养学生对汽车使用和保养方面的能力，以及简单故障的初步诊断排除能力等专业技能。

主要内容：在汽车使用和保养方面所应掌握和了解的相关知识和技能；维修工具和设备的正确使用、维修资料的使用和查询；工作场所的准备、工作安全与环境保护；维修质量的检验和工作评价；向客户解释维修工作、填报工作记录单；零部件检测、故障形成机理、维修废料的清除和废品的回收利用

教学要求：本课程知识和技能体系的广度和深度跨度较大，建议采用“阶段递进”与“理实一体化”相结合的教学方法；同时考核方式采用平时成绩占20%（出勤和课堂课后作业），理论考核占40%，实践考核占40%。

7. 课程名称：汽油发动机电控系统诊断与维修

课程目标：通过课程教学，培养学生的某些基本素质和综合职业能力，例如独立意识、自律意识、逻辑思维能力、学习（建构）能力、动手能力、团结协作能力等；传授学生汽油发动机的工作原理的知识；培养学生独立的对发动机管理系统的常见故障进行分析、判断、检测、排除能力，以及能够根据所制定维修得方案，进行实施等专业技能。

主要内容：发动机电子控制系统认识实训、空气供给系统的故障诊断与维修、燃油供给系统的故障诊断与维修、发动机控制系统主要元件的故障诊断与维修、电控发动机点火系统故障诊断与维修、汽油发动机排放系统故障诊断与维修、发动机电子控制系统综合故障诊断与维修。

教学要求：本课程知识和技能体系的广度和深度跨度较大，建议采用“阶段递进”与“理

实一体化”相结合的教学方法；同时考核方式采用平时成绩占 20%（出勤和课堂课后作业），理论考核占 40%，实践考核占 40%。

8. 课程名称：汽车底盘电控系统诊断与维修

课程目标：能够掌握汽车底盘电子控制系统原理与维修的基本知识和理论，并具有对典型汽车底盘电子控制系统故障较强的实践能力；能利用专用仪器进行相关控制系统的设定与数据分析；能分析解决常见故障，并制定相适应的工作计划；能熟练使用各种专用工具，按照维修手册标准的操作流程实施工作计划，并对自身已完成的工作进行评估。

主要内容：ABS 系统故障检测与维修、ABS 常规维护保养与排气、电子转向故障检测与维修、液压助力转向故障检测与维修、电子悬架系统故障检测与维修。

教学要求：：本课程知识和技能体系的广度和深度跨度较大，建议采用“阶段递进”与“理实一体化”相结合的教学方法；同时考核方式采用平时成绩占 20%（出勤和课堂课后作业），理论考核占 40%，实践考核占 40%。

八、教学进程总体安排

见附录一：汽车运用与维修技术专业教学进程表；附录二：学时与学分分配表。

九、实施保障

（一）师资队伍

表 1 师资队伍结构与配置表

类别	数量	具体配置
师资队伍结构	11	本专业年招生人数 70 人左右，在校生人数达到 200 人，专任教师 9 人，兼职教师 2 名，双师素质教师比例达到 100%。其中教授 1 名，副教授 2 名，讲师 6 名，本团队成员的年龄、职称、学科结构合理，知识结构互补，具有从事汽车运用与维修技术专业教学的理论基础和实操能力。
专业带头人	1	副教授，能够较好地把握国内外机动车行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对汽车运用与维修技术专业专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在汽车运用与维修领域具有一定的专业影响力。
专任教师	9	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有车辆工程工程、汽车检测与维修和机械工程等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	2	主要从二手车评估、汽车营销和汽车检测与维修等相关企业、机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的二手车评估、汽车营销和汽车检测与维修专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训

指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

表 2 校内实践教学条件配置

序号	实训室名称	实训项目名称	主要实训设备	备注(数量)
1	汽车电气实训室	1. 发动机电控系统故障检测与维修; 2. 巡航控制系统故障检测与维修; 3. 全车电路总成控制系统故障检测与维修; 4. 底盘控制系统故障诊断与维修	巡航控制系统实训台	1
			ABS 控制系统实训台	1
			电控助力转向系统实训台	2
			空气悬挂系统实训台	1
			发动机电控系统实训台	6
			全车电路总成控制电子实训系统	1
			汽车 CPU 数据处理仪	2
2	汽车电子实训室	1. 提供汽车电子控制系统各总成、部件结构认知的实训; 2. 提供汽车传感器、执行器的检测、诊断的实训; 3. 培养汽车电子控制系统基本的开发技能; 4. 培养汽车电子控制系统工作原理的总体认识	多媒体演示设备	1
			灯光系统实训台	1
			空调系统实训台	1
			全车电路实训台	2
			前照灯测试仪	1
			蓄电池充电器	1
3	汽车综合实训室	1. 汽车综合性能检测; 2. 发动机拆装; 3. 变速箱拆装; 4. 整车拆装; 5. 汽车整车综合性能分析和调整。	整车	5
			发动机实训台	2
			变速器拆装台架	10
			电控助力转向系统实训台	1
			轮胎拆装机	1
			发动机综合分析仪	1
			空气压缩机	1
			车轮平衡机	1
			举升机	2
多媒体演示设备	1			
4	汽车营销实训室	汽车营销实训	迈腾、捷达新车	1
		汽车售后实训	谈判桌椅、办公电脑	4
5	汽车维修	四轮定位	四轮定位仪	1

6	护保养实训室	汽车维护保养	四轮定位仪	1
	新能源汽车实训室	1. 新能源汽车结构分析与维修 2. 新能源汽车故障检测 3. 动力电池组结构分析与检测	纯电动汽车汽车空调系统	1
			纯电动汽车电池管理系统	1
			新能源汽车	1

表3 校外实践教学条件配置

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	漯河优信二手车评估公司	二手车鉴定与评估	
2	漯河利源二手车评估公司	二手车鉴定与评估	
3	漯河市宏远汽车销售有限公司	汽车营销	
4	漯河旺源汽车销售服务有限公司	汽车营销	
5	漯河华康保险有限公司	汽车保险	
6	漯河亿通 4S 店	汽车检测与维修	
7	漯河车之缘汽车修理厂	汽车检测与维修	
8	芜湖奇瑞汽车有限公司	汽车装配	

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。其中，《汽车底盘构造与维修》、《二手车鉴定与评估》、《新能源汽车技术》3部教材全部为系部专业教师主持的任务驱动式项目化教材，其余专业课程教材采用高职“十三五”规划教材。

2. 图书文献配置

为满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，学院图书馆专业类图书主要包括：汽车运用与维修行业政策法规、行业标准、行业规范以及汽车维修手册等；汽车运用与维修等专业技术类图书和专业学术期刊。

3. 数字资源配置

汽车运用与维修技术专业按照学院要求完成《汽车电工电子》、《汽油发动机电控系统诊断与维修》、《汽车电器设备构造与维修》等5门专业课程的改革，每门课程配备有课程标准、课程整体设计、课程单元设计、微课视频、PPT 教学课件、习题集等数字教学资源。

(四) 教学方法

①本专业课程宜采用理实一体化的教学模式，引导学生通过实际操作，熟练掌握各项职业技能。

②本专业课程宜采用小组拓展法的教学组织形式，培养学生的团队合作精神，提高团结协助能力。

③本专业课程要利用现代化的各种教学手段，采用案例分析法等先进的教学方法，培养高端技能型专门的专业人才。

（五）学习评价

提倡多元化的考核评价方法，即将平时课堂表现、作业、每个实训项目任务完成情况的过程考核与期末的综合性考核相结合，以过程性考核为主，占总成绩的 60%（平时课堂表现综合素质占 50%，每个实训项目的完成情况占 50%），期末综合性考核占总成绩的 40%，其中比例任课教师可以根据课程自行调整。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

本专业学生毕业时应达到培养目标及培养规格的素质、知识和能力等方面要求，同时满足以下条件。

（一）学分条件

本专业学生在毕业前总学分必须取得不少于 126, 其中公共基础必修课不少于 36 学分，公共基础限选课不少于 7 学分，公共基础任选课不少于 4 学分，专业基础课不少于 20 学分，专业核心课不少于 40 学分，专业拓展课不少于 6 学分。

（二）证书

学生在校期间，应考取必要的基本能力证书及职业资格证书，鼓励学生考取多项职（执）业资格证书。

表 4 考取证书一览表

证书类别	证书名称	考证等级要求	备注
------	------	--------	----

基本能力证书	普通话	二级乙等	选考
	计算机	二级	选考
	英语	四级	选考
职（执）业资格 证书	机动车驾驶证	C1	任选其中（一）项
	汽车维修检验工	中高级	

备注：鼓励学生考取社会认可度比较高的行业资格证书。

附录一 汽车运用与维修技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时		学分	开课学期与周学时						开课单	考核方式
				理论	实践		一	二	三	四	五	六		
公共基础及素质教育课程	1	思想道德修养与法律基础	161001	48	0	3	3						思政部	考试
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概	161002	72	0	4		4						考试
	3	※形势与政策(一)	161004	8	0	0.25								考查
	4	※形势与政策(二)	161005	8	0	0.25								考查
	5	※形势与政策(三)	161006	8	0	0.25								考查
	6	※形势与政策(四)	161007	8	0	0.25								考查
	7	※军事理论	231001	36	0	2		2					学生处	考查
	8	军事实践	231002	0	112	2	2周							考查
	9	劳动教育	231003	8	28	2	1	1						考查
	10	※大学生心理健康	231005	36		2	2							考查
	11	大学体育(一)	101001	10	26	2	2						基础部	考试
	12	大学体育(二)	101002	10	26	2		2						考试
	13	大学体育(三)	101003	10	26	2			2					考试
	14	大学英语(一)	201001	64		4	4						许慎立信工	考试
	15	大学英语(二)	201002	32		2		2						考查
	16	信息技术	191001	18	18	2		2					招生就业处	考试
	17	职业生涯规划	181001	18	18	2	2							考查
	18	创新创业教育	181002	12	24	2		2						考查
	19	大学生就业指导	181003	8	8	1				1				考查
	20	实验室安全教育	141001	8	8	1	1							
	小计			422	294	36	15	15	2	1				
限	21	※美术欣赏	152002	18	0	1			1				艺	考查

	22	高等数学	101007	60	0	4	4						基础部	考试		
	23	※职业人文素养	101009	36	0	2			2					考查		
	小计			114	0	7	4			3						
任选课	24	公共任选课程		64	0	4							教务	考查		
	小计			64	0	4										
课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时		学分	开课学期与周学时						开课	考试形式		
				理论	实践		一	二	三	四	五	六				
专业基础课	25	汽车电工电子	043201	30	30	4	4						机电系	考试		
	26	汽车文化	043202	30	0	2	2							考查		
	27	汽车机械制图	043003	32	32	4		4						考查		
	28	汽车认知(汽运)	043409	16	14	2	2							考查		
	29	液压与气动技术	043109	34	34	4				4				考试		
	30	汽车运用基础	043401	32	32	4		4						考查		
	小计			174	142	20	8	8	0	4						
	专业技能课程	31	汽车发动机构造与维修	043204	32	32	4		4						考试	
		32	汽车底盘构造与维修	043402	36	36	4			4					考查	
		33	汽车底盘电控系统诊断与维修	043215	34	34	4				4				考试	
		34	汽油发动机电控系统诊断与维修	043206	34	34	4				4				考试	
		35	二手车鉴定与评估(汽运)	043406	34	34	4				4				考查	
		36	汽车使用与保养	043208	34	34	4				4				考查	
		37	汽运汽车保险与理赔(汽运)	043407	34	34	4				4				考查	
		38	汽车配件管理与营销	043403	36	36	4				4				考查	
		39	汽车营销技术(汽运)	043408	36	36	4				4				考查	
		40	汽车电器设备构造与维修	043214	34	34	4				4				考试	
	小计			344	344	40	0	4	20	16						
	专业拓展课	41	汽车4s店经营管理	043404	34	0	2				2				机电系	考查
		42	汽车美容与装饰	043405	34	0	2				2					考查
43		新能源汽车技术	043217	18	16	2				2			考查			
小计			86	16	6	0	0	0	6							

顶岗 实习 及 单列 实习 实训	44	汽车基础实训	044201	0	12	1		12/ 1					机 电 系
	45	汽车综合实训	044401	0	18	1			18/ 1				
	46	认知实习	044002	0	6	1	6/1						
	47	跟岗实习	044003	0	216	6				18/12			
	48	顶岗实习	044004	0	360	4					18/20		
	小计				0	612	13	0	0	0	0		
教学计划总计			2612	1204	1408	126	27	27	25	27			

备注：1. ※表示线上课程。

2. 每学期安排 20 周的教学活动，其中第 19、20 周为复习考试时间。

3. 不设置小学期的专业，需将表中“小学期”一列删除。

附录二 学时与学分分配表

课程类别		学时	占总学时 比例%	学分	占总学分 比例%
公共基础 及素质教 育课程	必修课	716	27.4	36	28.6
	限选课	114	4.4	7	5.6
	任选课	64	2.5	4	3.2
专业技能 课程	专业基础课	316	12.1	20	15.9
	专业核心课	688	26.3	40	31.7
	专业拓展课	102	3.9	6	4.8
实践教学占比①		612	23.4	13	10.3
总 计			100	126	100
注：①指所顶岗实习及单列实习实训及专业集中实践课程。					

编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职汽车运用与维修技术专业，由漯河职业技术学院汽车运用与维修技术专业建设委员会组织专业教师，与漯河市宏远汽车销售有限公司、漯河旺源汽车销售服务有限公司等合作企业的专家共同制订，经中国共产党漯河职业技术学院委员会审定，批准从 2019 级汽车运用与维修技术专业学生开始实施。

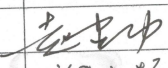
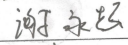


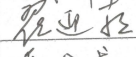
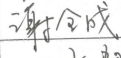

主要编制人员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务
1	赵建功	漯职院机电系	副教授/系主任
2	冯凯	漯职院机电系	教授/系副主任
3	赵艳平	漯职院机电系	副教授/教研室主任
4	赵卫华	漯职院机电系	讲师
5	陶小培	漯职院机电系	讲师
6	承姿辛	漯职院机电系	讲师
7	郭贺洋	漯职院机电系	讲师
8	陈艳伟	漯职院机电系	讲师
9	汪涛	漯职院机电系	讲师
10	周岩松	漯职院机电系	讲师
11	邹琦	漯职院机电系	讲师
12	田水超	漯河市宏远汽车销售有限公司	总经理

复核人：

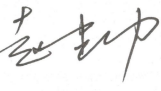
漯河职业技术学院

汽车运用与维修技术专业人才培养方案论证意见表

姓名	单位	职务/职称	签名
赵建功	漯职院机电系	副教授	
谢永超	漯河亿通汽车贸易有限公司	工程师	
冯凯	漯职院机电系	教授	
赵艳平	漯职院机电系	副教授	
翟迎朝	漯职院机电系	副教授	
谢全成	漯河亿润汽车	工程师	
田水超	漯河市宏远汽车销售有限公司	总经理	

专业建设指导委员会成员

专家意见：
 本专业人才培养方案编制规范，科学合理，符合《河南省教育厅办公室转发教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见的通知》（教办职成【2019】363号文件要求，能够满足三年全日制高职汽车运用与维修技术专业人才培养要求，同意从2019级汽车运用与维修技术专业学生开始实施。

专业建设指导委员会主任签名：
 2020年6月15日

审核：

中共漯河职业技术学院委员会（签章）

年 月