

漯河职业技术学院五年制专科汽车制造与试验技术专业

人才培养方案（高职阶段）

(2022 年修订)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：汽车制造与试验技术

(二) 专业代码：460701

二、入学要求

五年制及 3+2 学制修完<汽车制造与试验技术专业>中职阶段全部课程者。

三、修业年限及学历

全日制 2 年专科。实行弹性学制，学生可通过学分认定、积累、转换等办法，在 2-4 年内完成学业。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和技能等级证书
装备制造大类（46）	汽车制造类（4607）	汽车制造业（36） 机动车、电子产品和日用产品维修（81）	汽车整车制造人员（6-22-02） 汽车、摩托车维修技术服务人员（4-12-01）	汽车整车装配 汽车质量与性能检测 汽车故障返修 汽车机电维修服务顾问	机动车驾驶证（C1） 汽车维修工（高级） 1+X 智能网联汽车检测与运维（中级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业必备的专业理论知识和技术技能，面向整车制造、机动车维护与维修行业的汽车工程技术人员、整车制造人员、汽车维修技术服务人员等职业群，能够从事汽车装配调整、性能试验与检测、质量检验、生产管理及技术维修服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行

社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，具有学技能、爱岗敬业的职业理念；

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 熟悉汽车零件图和装配图要素；

(4) 熟悉汽车电路图的识读方法；

(5) 掌握汽车各部分的组成及工作原理；

(6) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

(7) 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；

(8) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

(9) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；

(10) 熟悉汽车制造相关的国家标准和国际标准；

(11) 掌握新能源、智能网联汽车相关知识；

(12) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力；

(5) 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；

(6) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；

(7) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；

(8) 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；

(9) 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；

(10) 具备与客户交车，处理客户委托的能力；

(11) 具备维护与调试电动汽车、智能网联汽车的能力。

4. 职业态度

(1) 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定；

(2) 具有吃苦耐劳，爱岗敬业的精神；

(3) 具有团队合作意识；

(4) 具有积极向上的态度和创新精神；

六、人才培养模式

根据专业人才培养目标，本专业采用校企合作、工学结合的“2111”模式。

“2”指第一学年的2个学期，学生主要学习基础课和专业基础课；

“1”指第一学年结束，学生利用暑期进行1次专业实习，深入理解专业技术在企业的应用；

“1”指第二学年的第3学期，学生主要学习专业技术课程，重点培养职业技能，为学生就业创造条件。

“1”指第二学年的第4学期，学生完成1次岗位实习，提升专业技能，为学生就业创造条件。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、公共外语、体育、创新创业教育、劳动教育、信息技术、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将高等数学、音乐欣赏、职业人文素养等列入限选课。

2. 专业课程

(1) 专业群共享课程

本专业开设群共享课程4门，包括：汽车发动机构造与维修、汽车电器设备构造与维修、

液压与气动技术、汽车使用与保养。

(2) 专业核心课程

本专业开设专业核心课程 8 门，包括：汽油发动机电控系统诊断与维修、自动变速器构造与维修、汽车性能检测、汽车制造与装配工艺、汽车安全与舒适系统诊断与维修、汽车底盘电控系统诊断与维修、汽车网络信息系统诊断与维修、汽车空调。

(3) 专业拓展课程

本专业开设专业拓展课程 3 门，包括：新能源汽车技术、二手车鉴定与评估、智能网联汽车技术。

(二) 主干课程教学内容及要求

1. 汽车发动机构造与维修

课程目标：通过课程学习能够分析和描述发动机机械系统的工作过程，并诊断机械系统的故障；能够对发动机机械零部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施；能够遵守操作规范，使用相关技术资料；能够按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章制度；能够用资料说明、核查、评价自身的工作成果。

主要内容：发动机基本结构原理、发动机机械维修工具和设备、维修资料的使用和查询；工作场所的准备、工作安全与环境保护；曲柄连杆机构零件的检测与修复、配气机构零件的检测与修复；润滑系统零部件的检测与修复、冷却系统零部件的检测与修复；发动机机械系统综合故障诊断。

教学要求：采用项目教学，以任务引领项目提高学生兴趣；本课程的教学关键是实践教学，“教”与“学”互动，教师演示，学生进行分组操作训练，通过角色扮演等活动项目，让学生在实践操作过程中完成学习任务。

2. 汽车电器设备构造与维修

课程目标：本课程是“1+X”证书课程，通过课程学习培养学生能够遵守事故预防规章制度，在借助线路图的帮助下掌握汽车电源系统和起动系统接线法，根据工作要求对运行零部件进行检查，分析系统或总成工作原理，查找系统可能发生的故障。使用检测仪器、应用相关的检测手段进行检测，对故障进行诊断与排除。

主要内容：电路图、线路符号、接线标记；电气、电子的元件、组件和系统；电气、电子的电路图、基本电量和信号；电气的检测仪器；安装规范；企业信息系统和检测设备；汽车蓄电池、发电机、起动机；雨刮、照明与信号、仪表。

教学要求：采用项目教学，以任务引领项目提高学生兴趣；本课程的教学关键是实

实践教学，“教”与“学”互动，教师演示，学生进行分组操作训练，通过角色扮演等活动项目，让学生在实践操作过程中完成学习任务。

3. 汽车使用与保养

课程目标：通过课程学习培养学生的某些基本素质和综合职业能力，例如独立意识、自律意识、逻辑思维能力、学习（建构）能力、动手能力、团结协作能力等；传授学生汽车使用和保养方面的知识；培养学生对汽车使用和保养方面的能力，以及简单故障的初步诊断排除能力等专业技能。

主要内容：外部灯光检查；车上检查、维护和调整；底盘检查、维护和调整；车辆油品加注、发动机舱检查与维护调整；节气门的常规检查与清洗；更换各种液面；车内用电设备设施的检查与维护；车辆电控系统的检查与匹配；车辆清洁；车辆 30000KM 维护保养。

教学要求：本课程采用理实一体化的教学模式，引导学生，熟练掌握各项职业技能；采用小组学习的教学组织形式，培养学生的团结协助能力；充分建设利用相应的教学资源，采用多媒体等现代化教学手段，利用图片、动画、视频等增强学生的感性认识，拓宽学生的视野，改变课堂组织形式，运用多种教学方法，增强课程教学的趣味性，激发了学生的学习兴趣，提高教学效果。

4. 汽油发动机电控系统诊断与维修

课程目标：通过课程教学与实训使学生能够利用专用的检测维修工具、设备、仪器进行发动机管理系统的诊断记录、结果的分析、界定故障的区域，并根据客户介绍、目检和自诊结果制定修理计划；能够根据所制定维修方案，进行实施；能够独立的对发动机管理系统的常见故障进行分析、判断、检测、排除。

主要内容：发动机电子控制系统认识实训；空气供给系统的故障诊断与维修；燃油供给系统的故障诊断与维修；发动机控制系统主要元件的故障诊断与维修；电控发动机点火系统故障诊断与维修；汽油发动机排放系统故障诊断与维修；电控发动机其他控制系统的故障诊断与维修；发动机电子控制系统综合故障诊断与维修。

教学要求：本课程采用理实一体化的教学模式，引导学生，熟练掌握各项职业技能；采用小组学习的教学组织形式，培养学生的团结协助能力；充分建设利用相应的教学资源，采用多媒体等现代化教学手段，利用图片、动画、视频等增强学生的感性认识，拓宽学生的视野，改变课堂组织形式，运用多种教学方法，增强课程教学的趣味性，激发了学生的学习兴趣，提高教学效果。

5. 汽车安全与舒适系统诊断与维修

课程目标：本课程是“1+X”证书课程，通过课程教学与实训使学生能够根据对工作任务的要求和客户提供的信息，对车辆安全及舒适系统进行诊断和维修；能够分析有关系统，确定配置的标准和系统的标准，根据产品的规范和客户的要求，对有关系统进行编码；能够对客户进行操作指导，检查说明并评价自己所完成的工作，向客户介绍其工作的种类和范围。

主要内容：汽车防盗系统故障诊断与维修；汽车安全气囊系统故障诊断与维修；汽车智能大灯控制系统故障诊断与维修；汽车舒适系统故障诊断与维修；汽车音响、GPS系统故障诊断与维修；汽车倒车雷达系统故障诊断与维修；汽车定速巡航系统故障诊断与维修等内容。

教学要求：本课程知识和技能体系的广度和深度跨度较大，建议采用“阶段递进”与“理实一体化”相结合的教学方法。

6. 汽车制造与装配工艺

课程目标：通过课程教学，使学生获得汽车整车制造冲压工艺、焊装工艺、喷漆工艺、总装工艺知识。培养学生汽车总成装配和汽车总装顺序及技术要领、汽车制动系统调整与检测、汽车操纵稳定性的调试检测、汽车车速调试检测、其他整车性能检测控制及调整等技能。

主要内容：产线上设备和仪器的正确使用、装备资料的使用和查询；工作场所的准备、工作安全与环境保护；汽车整车制造过程中的冲压工艺、焊装工艺、喷漆工艺、总装工艺；汽车总成装配和汽车总装顺序及技术要领、汽车制动系统调整与检测、汽车操纵稳定性的调试检测、汽车车速调试检测、其他整车性能检测控制及调整等。

教学要求：将工匠精神培养、学生综合素养等内容融入于课程教学之中；采用理实一体化的教学模式，引导学生，熟练掌握各项职业技能。

7. 自动变速器构造与维修

课程目标：了解汽车自动变速器的发展，掌握其基本结构和工作原理，能够对自动变速器进行基本的维护保养；能够熟练的使用各种诊断和检修设备，并能够利用检测设备以及查阅资料对自动变速器的常见故障进行分析、检测制定出相适应的工作计划；能够根据制定的工作计划实施维修，并能够对实施的工作进行总结、评价、分析。

主要内容：自动变速器识别与基本操作；自动变速器常规维护与保养；液力变矩器故障检测与维修；自动变速器机械元件故障检测与维修；自动变速器液压控制系统故障检测与维修；自动变速器电子控制系统故障检测与维修；自动变速器综合故障检测与维修。

教学要求：本课程采用理实一体化的教学模式，引导学生，熟练掌握各项职业技能；采用小组学习的教学组织形式，培养学生的团结协助能力；充分建设利用相应的教学资源，采用多媒体等现代化教学手段，利用图片、动画、视频等增强学生的感性认识，拓宽学生的视

野，改变课堂组织形式，运用多种教学方法，增强课程教学的趣味性，激发了学生的学习兴趣，提高教学效果。

8. 汽车性能检测

课程目标：通过课程教学，提高学生的学习能力、逻辑分析能力、团结协作能力、动手能力等基本素质和综合职业能力；掌握汽车常见的故障现象及诊断排除的方法及汽车部件及系统的检测方法；具备对汽车常见故障的判别、诊断、排除的能力。

主要内容：汽车故障诊断基础知识；模拟企业工作环境的适应、安全操作规程与5S现场管理；现代汽车诊断仪器与常用设备的使用；汽车检测、诊断单据的正确填写与案例的分析总结；汽车发动机各系统总成的故障诊断与排除的工作过程；汽车底盘各系统总成的故障诊断与排除的工作过程；汽车电器及电子控制系统的故障诊断与排除的工作过程；诊断结果分析；服务绩效、质量管理。

教学要求：课程具有很强的实战性，建议采用实际案例教学法，教学过程分三个阶段进行：分项的故障诊断排除阶段、总成综合故障诊断排除阶段、汽车整车综合故障诊断排除阶段。

八、教学进程总体安排

附录一：汽车制造与试验技术专业教学进程表；附录二：学时与学分分配表；附录三：分学期教学安排表。

九、实施保障

（一）师资队伍

表1 师资队伍结构与配置表

类别	数量	具体配置
师资队伍结构	15	学生数与本专业专任教师数比例为 18:1,双师素质教师占专业教师比为 100 %。
专业带头人	2	具有副高及以上职称且企业工作经历和专业背景深厚；能够较好地把握国内外机动车行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对汽车制造与试验技术专业专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在汽车检测与维修领域具有一定的专业影响力。
专任教师	12	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有车辆工程等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
兼职教师	3	主要从汽车类相关企业，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的汽车制造与试验技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

以服务为宗旨、就业为导向，坚持以全面建设重点发展相结合、能力培养为主线、产学研相结合、培训与技能鉴定相结合等原则，将汽车实训基地建设成为培养高素质技术技能型人才、科研项目开发的基地，使基地成为教学、科研、生产相结合的多功能基地。

表 2 校内实践教学条件配置

序号	实训室名称	试验实训项目名称	主要试验实训仪器设备	备注
1	汽车电器实训室	1. 发动机电控系统故障检测与维修； 2. 巡航控制系统故障检测与维修； 3. 全车电路总成控制系统故障检测与维修； 4. 全车电路总成控制系统故障检测与维修； 5. 底盘控制系统故障诊断与维修	巡航控制系统实训台	1
			ABS 控制系统实训台	1
			电控助力转向系统实训台	2
			空气悬挂系统实训台	1
			发动机电控系统实训台	6
			全车电路总成控制电子实训系统	1
			汽车 CPU 数据处理仪	2
2	汽车电子实训室	1. 提供汽车电子控制系统各总成、部件结构认知的实训； 2. 提供汽车传感器、执行器的检测、诊断的实训； 3. 培养汽车电子控制系统基本的开发技能； 4. 培养汽车电子控制系统工作原理的总体认识	多媒体演示设备	1
			灯光系统实训台	1
			空调系统实训台	1
			全车电路实训台	2
			前照灯测试仪	1
			蓄电池充电器	1
3	汽车综合实训室	1. 汽车综合性能检测； 2. 发动机拆装； 3. 变速箱拆装； 4. 整车拆装； 5. 汽车整车综合性能分析和调整。	整车	5
			发动机实训台	2
			变速器拆装台架	10
			电控助力转向系统实训台	1
			轮胎拆装机	1
			发动机综合分析仪	1
			空气压缩机	1
			车轮平衡机	1
			举升机	2
多媒体演示设备	1			
4	汽车营销实训	1. 汽车营销实训	迈腾、捷达新车	1

	训室	2. 汽车售后实训	谈判桌椅、办公电脑	4
5	汽车维修保养实训室	1. 四轮定位	四轮定位仪	1
		2. 汽车维护保养	四轮定位仪	1
6	新能源汽车实训室	1. 新能源汽车结构分析与维修	纯电动汽车空调系统	1
		2. 新能源汽车故障检测	纯电动汽车电池管理系统	1
		3. 动力电池组结构分析与检测	新能源汽车	1

表 3 校外实践教学条件配置

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	漯河亿通汽车贸易有限公司	汽车认知实训、顶岗实习	
2	漯河保捷汽车贸易有限公司	汽车综合故障诊断	
3	漯河市宏远汽车销售有限公司	汽车营销	
4	漯河旺源汽车销售服务有限公司	汽车发动机电控系统诊断与维修	
5	芜湖奇瑞汽车有限公司	汽车装配	

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。其中，《汽车发动机构造与维修》、《汽车综合故障诊断与维修》、《新能源汽车技术》3部教材均为我校专业课教师参与编写的任务驱动式项目化教材，其余专业课程教材采用高职高专规划教材。

2. 图书文献配置

为满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，学院图书馆专业类图书主要包括：汽修行业政策法规、行业标准、行业规范以及部分车系维修手册、电路图；机电设备制造、汽车专业技术类图书和专业学术期刊。

3. 数字资源配置

汽车制造与试验技术专业按照学院要求已完成《汽车电工电子技术》、《汽油电控发动机电控系统诊断与维修》、《汽车电器设备构造与维修》、《传动系统构造与维修》等5门专业课程教学建设任务，每门课程配备有课程标准、课程整体设计、课程单元设计、微课视频、PPT 教学课件、习题集等教学资源。

（四）教学方法

1. 本专业课程宜采用理实一体化的教学模式，引导学生通过实际操作，熟练掌握各项专业技能。

2. 本专业课程宜采用课程教学采用小组学习教学组织形式，培养学生的团结协作精神，通过相互学习，整体提高学生动手操作能力和解决实际问题的能力。

3. 使用现代化的各种教学手段，充分利用本专业的数字教学资源提高教学质量，培养高端技能型专业人才。

（五）学习评价

1. 改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价的评价模式。

2. 关注评价的多元性，专业课程将学生项目考核作为平时成绩，占总成绩的 50%；期末综合考核占总成绩的 50%。

3. 注重学生能力的考核，对在学习上积极主动、起示范带头的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。本专业学生毕业时应达到培养目标及培养规格的素质、知识和能力等方面要求，同时满足以下条件。

十、毕业要求

本专业学生毕业时应达到培养目标及培养规格的素质、知识和能力等方面要求，同时满足以下条件。

（一）学分条件

本专业学生在毕业前总学分须取得 102 个学分，最低学分要求及所包括内容如下表。

表 4 最低学分要求

课程类别类别		最低学分
公共基础及素质教育课程	必修课程	24.75
	限选课程	4
	任选课程	4
	合计	32.75
专业课程	专业群共享课程	16
	专业核心课程	30
	专业拓展课程	6
	合计	52
岗位实习及单列实习实训		17.25
总计		102

(二) 证书

学生在校期间, 应考取必要的基本能力证书及职业资格证书, 鼓励学生考取多项职(执)业资格证书。

表 5 考取证书一览表

证书类别	证书名称	考证等级要求	备注
基本能力证书	机动车驾驶证	C1	选考
职(执)业资格证书	1+X 智能网联汽车检测与运维	中级	任选其中(1)项
	汽车维修工	高级	

附录一 汽车制造与试验技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时		学分	开课学期与周学时				开课单位	考核方式	备注		
				理论	实践		一	二	三	四					
公共基础及素质教育课程	必修课	1	思想道德与法制	161010	48	0	3	4/12					考试		
		2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概	18010013	36	0	2		2					考试	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	161008	54	0	3			4/14				考试	
		4	※形势与政策(一)	161004	8	0	0.25							考查	
		5	※形势与政策(二)	161005	8	0	0.25							考查	
		6	※形势与政策(三)	161006	8	0	0.25							考查	
	7	劳动教育	231003	3	30	2	1	1			学生处		考查		
	8	大学体育(一)	101001	10	26	2	2				基础部		考试		
	9	大学体育(二)	101002	10	26	2		2					考试		
	10	大学英语(一)	201001	64		4	4				应用外语与国际教育系招生就业处		考试		
	11	大学英语(二)	201002	32		2		2							
	12	创新创业教育	181002	12	24	2		2					考查		
	13	大学生就业指导	181003	8	8	1				1			考查		
	14	实验室安全教育	141001	8	8	1	1				实训中心		考查	汽车维修工	
小计				309	122	24.75	12	9	5						
限选课	15	高等数学	101007	60	0	4	4				基础部		考试		
	小计				60	0	4	4							
	16	公共任选课程		32	0	4					教务处		考查		
小计				32	0	4									
专业群共享课程	17	汽车发动机构造与维修	043204	32	32	4	4				机电		考试	汽车维修工	
	18	汽车电器设备构造与维修	043214	32	32	4	4						考试	汽车维修工	
	19	液压与气动技术	043109	32	32	4	4						考查		
	20	汽车使用与保养	043208	32	32	4			4				考查	汽车维修工	
	小计				128	128	16	12	0	4		电			

专业核心课	21	汽油发动机电控系统诊断与维修 A	043801	42	48	5		6			考试	汽车维修工
	22	自动变速器构造与维修	043207	32	32	4		4			考试	汽车维修工
	23	汽车性能检测 A	043802	42	48	5			6		考试	汽车维修工
	24	汽车制造与装配工艺	043238	16	16	2		2			考查	
	25	汽车安全与舒适系统诊断与维修	043241	32	32	4			4		考查	1+X 证书相关
	26	汽车底盘电控系统诊断与维修	043215	32	32	4			4		考试	汽车维修工
	27	汽车网络信息系统诊断与维修 A	043242	32	32	4		4			考查	1+X 证书相关
	28	汽车空调	043211	16	16	2			2		考查	汽车维修工
	小计				244	256	30	0	16	16		
专业拓展课	29	新能源汽车技术	043217	16	16	2	2				考查	
	30	二手车鉴定与评估	043218	32		2			2		考查	
	31	智能网联汽车技术	043239	16	16	2			2		考查	1+X 证书相关
	小计				64	32	6	2	0	4		
岗位实习及单列实习实训	32	汽车综合实训	044401		18	1			18/1		考查	
	33	认知实习	044002		6	0.25	6/1				考查	
	34	岗位实习 2	044007		288	16				18/16	考查	
	小计					312	17.25					
教学计划总计			1687	837	850	102						

备注：1. ※表示线上课程。

2. 每学期安排 20 周的教学活动，其中第 19、20 周为复习考试时间。

3. 公共任选课程中开设的艺术导论、美学概论、中西方美术史、中西方音乐史、文艺理论、影视、戏剧戏曲、舞蹈、书法、设计等鉴赏和评论类课程，学生应选修 1 门，计 1 学分。

附录二 学时与学分分配表

课程类别		学时	占总学时 比例%	学分	占总学分 比例%
公共基础 及素质教 育课程	必修课	431	25.5	24.75	24.26
	限选课	60	3.6	4	3.92
	任选课	32	1.9	4	3.92
专业技能 课程	专业群共享课	256	15.2	16	15.69
	专业核心课	500	29.6	30	29.41
	专业拓展课	96	5.7	6	5.88
实践教学占比①		312	18.5	17.25	16.91
总 计		1687	100	102	100
注：①指所岗位实习及单列实习实训及专业集中实践课程。					

附录三 分学期教学安排

第一学期				第二学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
161010	思想道德与法制	必修	4	18010013	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	2
161004	形势与政策（一）	必修		161005	形势与政策（二）	必修	
201001	大学英语（一）	必修	4	201002	大学英语（二）	必修	2
101001	大学体育（一）	必修	2	101002	大学体育（二）	必修	2
231003	劳动教育	必修		181002	创新创业教育	必修	2
141001	实验室安全教育	必修		231003	劳动教育	必修	
101007	高等数学	限选课	4	043801	汽油发动机电控系统诊断与维修 A	核心课	6
043204	汽车发动机构造与维修	共享课	4	043207	自动变速器构造与维修	核心课	4
043214	汽车电器设备构造与维修	共享课	4	043242	汽车网络信息系统诊断与维修 A	核心课	4
043109	液压与气动技术	共享课	4	043238	汽车制造与装配工艺	核心课	2
043217	新能源汽车技术	拓展课	2				
044002	认知实习	单列实训					
合计必修课			28	合计必修课			24
第三学期				第四学期			
课程代码	课程名称	课程性质	周学时	课程代码	课程名称	课程性质	周学时
181003	大学生就业指导	181003		044006	岗位实习	岗位实习	18
161006	形势与政策（三）	必修					
043208	汽车使用与保养	共享课	4				
043802	汽车性能检测 A	核心课	6				
043241	汽车安全与舒适系统诊断与维修 A	必修	4				
043215	汽车底盘电控系统诊断与维修	核心课	4				
043218	二手车鉴定及评估	拓展课	2				

043239	智能网联汽车技术	拓展课	2				
043211	汽车空调	核心课	2				
044401	汽车综合实训	单列实训					
161008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	4/14				
合计必修课			28	合计必修课			18
最低修满 102 学分							

编制说明

本人才培养方案适用于五年制专科汽车制造与试验技术专业，由漯河职业技术学院汽车制造与试验技术专业建设委员会组织专业教师，与漯河市亿通汽车贸易有限公司、漯河保捷汽车贸易有限公司等合作企业的专家共同制订，经中国共产党漯河职业技术学院委员会审定，批准从 2025 级五年制专科汽车制造与试验技术专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务	签名
1	冯凯	漯河职业技术学院机电工程系	副教授/系主任	冯凯
2	翟迎朝	漯河职业技术学院机电工程系	讲师/系党总支书记	翟迎朝
3	谷广超	漯河职业技术学院机电工程系	讲师/系教学负责人	谷广超
4	郭贺洋	漯河职业技术学院机电工程系	讲师/教研室主任	郭贺洋
5	赵艳平	漯河职业技术学院机电工程系	副教授	赵艳平
6	孔祥林	漯河职业技术学院机电工程系	讲师	孔祥林
7	章志芳	漯河职业技术学院机电工程系	讲师	章志芳
8	陶小培	漯河职业技术学院机电工程系	讲师	陶小培
9	吴丹	漯河职业技术学院机电工程系	讲师	吴丹
10	安仕琪	漯河职业技术学院机电工程系	助教	安仕琪
11	谢永超	漯河亿通汽车贸易有限公司	售后经理	谢永超

专业负责人：郭贺洋

复核人：谷广超

系、部主任：冯凯

