

漯河职业技术学院

计算机网络技术专业人才培养方案

(2020年修订)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：计算机网络技术

(二) 专业代码：610202

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限及学历

全日制三年，专科。实行弹性学制，学生可通过学分认定、积累、转换等办法，在2-6年内完成学业。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和技能等级证书
电子信息大类(61)	计算机类(6102)	互联网和相关服务(64) 软件和信息技术服务业(65)	信息和通信工程技术人员(2-02-10) 信息通信网络维护人员(4-04-01) 信息通信网络运行管理人员(4-04-04)	网络售前技术支持 网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成	信息通信网络运行管理等级证 全国信息技术水平考试等级证 全国计算机等级考试等级证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业群，

能够从事网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，具有学习和从事专业工作必需的专业知识和能力、爱岗敬业、勇于奉献的职业理念和服务社会和人民的职业理想；

（4）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）了解信息技术、云计算和信息安全基础知识；

（4）掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；

（5）掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；

（6）掌握网络操作系统的基本知识；

（7）熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；

（8）掌握网络规划与设计的基本知识；

（9）熟悉网络工程设计安装规范；

（10）掌握网络管理的基础理论知识；

（11）熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

- (3) 具有团队合作能力;
- (4) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力;
- (5) 能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试;
- (6) 能够熟练操作常用网络操作系统,并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境;
- (7) 能够根据用户需求规划和设计网络系统,并部署网络设备,对网络系统进行联合调试;
- (8) 能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房;
- (9) 能协助主管管理工程项目,撰写项目文档、工程报告等文档;
- (10) 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力;
- (11) 具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力。

4. 职业态度

- (1) 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定;
- (2) 具有吃苦耐劳,爱岗敬业的精神;
- (3) 具有团队合作意识;
- (4) 具有积极向上的态度和创新精神;
- (5) 积极、乐观、对生活充满希望,热爱自己的职业。

六、人才培养模式

采用顶岗实习、项目导向、任务驱动及“2+1”的工学结合的人才培养及教学模式,即前2学年在学校的实验、实训场所完成基本技能的学习,第3学年到校外实训基地、企业顶岗学习。教学活动中灵活运用案例分析、角色扮演、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方法,对本专业学生的专业技术能力、行业通用能力、核心竞争能力、团队合作能力进行培养。在专业技术能力方面,通过加入企业成功的实训项目与案例,使学生每个阶段达到指定目标,训练学生网络管理和网站设计及编程的熟练程度和规范性,通过校企合作开发项目训练培养学生良好的职业素质。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论、公共外语、体育、创新创业教育、劳动教育、信息技术、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础

必修课；并将高等数学、美育（含音乐欣赏、美术欣赏）、中华优秀传统文化等列入限选课。

2. 专业（技能）课程

（1）专业基础课程

计算机网络技术专业开设专业基础课程有 7 门，分别是：Internet 及办公软件综合使用、Java 程序设计、进入计算机网络世界、网页设计、网站图形图像处理、网络安全技术、MySQL 数据库等。

（2）专业核心课程

计算机网络技术专业开设专业核心课程有 6 门，包括 Android 应用与开发、网络设备配置与管理、网络设备配置与管理进阶、企业网站建设、Linux 操作系统管理、网络综合布线等。

（3）专业拓展课程

包括前端与移动开发实训、网络安全实训、毕业论文与设计等，随着 5G 的发展时代到来，移动前端交互界面设计和网络传输技术会迎来更加广阔的发展天地，课程也会随着社会发展而适应变动。

（二）主干课程教学内容及要求

1. 进入计算机网络世界

课程目标：掌握网线制作、使用网卡及集线器（或简单交换机）组网等的网络基本理论与基本技能，熟悉以太网的物理层和数据链路层协议规范，掌握网络的 IP 地址规划技术，利用超级终端、Telnet 等方式配置和调试路由器和交换机技术，掌握在 Windows 平台上部署常用的网络应用环境。

主要内容：计算机网络、网络协议基本概念；OSI 七层模型与 DoD 四层模型分层介绍、IP 地址的分类、VLSM、CIDR 以及 IP 地址的规划，以太网基础知识，网卡、集线器、交换机、路由器的基本原理、组成结构以及基本配置方法；网络线缆的种类以及网络线缆的制作和测试；Windows 平台上常用服务的配置等。

教学要求：把整个学习过程模拟中小企业构建局域网工作过程。通过项目重构将要掌握的知识和技能分解为许多小的工作过程（项目），让学生逐一掌握相对独立的技术，最后通过综合性的项目让学生将相应的知识点关联起来，达到能够独立设计企业网络。每一小的工作过程采用项目或者任务来驱动教学。

2. 网页设计

课程目标：让学生掌握熟悉 HTML 语言的作用和开发环境，能够编写 HTML 代码；掌握常用的 HTML 标签，能够实现基本的图文信息显示；掌握 CSS 样式的基本使用方法，能够应用 CSS 样式表美化页面；掌握 CSS 网页布局的方法，能够结合 DIV 标签进行页

面布局；掌握 JavaScript 的函数、内置对象、事件等，能够实现表单的验证；掌握 DOM 树形结构及其操作方法，能够控制 DOM 对象。

主要内容：使用主流开发环境创建、加工、处理、发布、维护网站；使用 HTML5 和 CSS3 进行页面基础布局的搭建与样式美化；利用 JavaScript 进行动画效果与用户交互逻辑的编写；运用 HTML5 与 CSS3 进行页面美化与性能调优；功能测试。

教学要求：理论教学采用“案例分析”的方式，引导学生发现问题、分析问题，掌握网站建设的基本概念和流程。实践教学采用“实例引导，项目驱动”的方式讲授软件的使用，通过实现相关实例，在实例基础上改造拓宽，真正实现“学以致用”。

3. Java 程序设计

课程目标：让学生掌握面向对象程序设计和开发的能力，要求学生掌握面向对象程序设计的基本知识和面向对象程序设计的思想，熟悉 Java 项目开发的流程，了解 Java 语言的产生、应用前景和特点，熟练掌握 Java 程序的编辑、编译和运行过程；了解接口、包的作用、定义及实现方法；了解 Java 框架技术，会用 Java 程序开发工具进行一些简单的应用开发。

主要内容：Java 语言特点与体系结构、Java 语言基础知识和 Java 程序运行原理、类与对象的基本概念、类的方法、类的重用、接口与多态、基本 Java API 和部分特定 Java API（如 JDBC 与数据库访问、Web 应用开发）相关知识等。

教学要求：项目化教学，激发学生的学习兴趣；任务促学，培养学生自学，充分利用现代化电教手段，实施研究性学习，培养学生创新能力。

4. 网络设备配置与管理

课程目标：通过带领学生完成一个中型企业办公局域网的建设项目，使学生熟悉网络建设的规范流程；初步具备网络建设项目的整体规划能力，能根据客户需求提交网络建设技术方案；具备网络建设过程中的网络设备配置与调试能力；能对已完工的网络进行整体的测试，并提交测试及验收报告。

主要内容：网络规划设计概述（规划设计目标、流程，需求分析，技术选择，设备选型等）；局域网规划设计（层次设计/拓扑选择，STP/RSTP/MSTP 规划设计，VLAN 规划设计，聚合、堆叠设计等）；广域网规划设计（PPP(PAP、CHAP)、FR 等）；IP 地址规划设计；IGP 规划设计（静态路由规划、RIP 路由规划、OSPF 路由规划等）；VPN 规划设计（L2TP、IPSEC、GRE）；网络可靠性规划设计（链路备份、VRRP）；网络安全规划设计（ACL、NAT 等）；QoS 规划设计；课程设计（技术方案（投标书）撰写）；技术方案答辩。

教学要求：采用“案例引导，项目驱动”的教学方法。首先通过对一个现实网络的详细案例剖析，分析网络的一般构成及主要网络技术，通过网络环境，完成这一系列单个实训操

作。在此基础上，综合应用这些技术，对一个现实综合性网络进行详细的规划设计和配置，并设计方案，在实验环境下进行模拟构建。

5. 企业网站建设

课程目标：能够根据用户要求，将网页前端技术、数据库技术、JAVAEE 技术整合在一起，采用 SpringMVC+Mybatis 的 SSM 框架开发动态网站。

主要内容：使用 SSM 框架技术开发 JAVAEE 动态网站。

教学要求：切实按照课程能力标准实施教学，突出实践应用能力的培养，通过在教学中实施项目化教学，激发学生的学习热情 and 创新能力。

6. Android 应用与开发

课程目标：通过学习让学生熟练掌握使用 Android 开发应用程序所需的知识和技能，具备利用 Android 平台开发手机应用程序的能力。

主要内容：Android 环境的搭建，Android 项目结构分析，用户界面设计，多线程和异步处理，多媒体、动画、传感器，数据存储与访问，定位服务与地图应用，网络编程，Android 中的广播接收和服务。

教学要求：采用任务驱动式、小组讨论、情境教学、以工作过程为导向的六步教学法。

7. 网络综合布线

课程目标：通过本课课程的学习，使学生掌握综合布线工程的设计、施工、工程管理技术、测试技术、工程验收和管理维护等，培养网络布线工程设计和施工等实践能力。

主要内容：智能建筑与综合布线（结构、特点、设计等级、标准）、常见网络传输介质（双绞线、同轴电缆、光纤）选型与使用、常见布线器材（管、槽、桥架、机柜、面板、安装小材料）选型与布线工具的使用、综合布线系统设计（设计标准、原则、步骤、结构、产品选型、图纸、子系统设计）、综合布线施工项目管理与监理、综合布线测试与验收（认证测试标准、认证测试模型、认证测试参数、认证测试仪器使用）。

教学要求：教学过程中应注意以项目教学为主的教学方法。切实按照课程能力标准实施教学，突出实践应用能力的培养，通过在教学中实施项目化教学，激发学生的学习热情 and 创新能力。

8. 网络安全技术

课程目标：使学生了解信息安全的基本理论，了解基本的密码算法，掌握信息安全必备技术，能够根据单位实体的具体问题提出并解决实际问题。通过仿真的实训教学，具备信息系统安全基本操作及维护知识，具备信息安全产品各项功能理论知识和技能。

主要内容：信息安全基础知识、网络的安全协议、网络安全审计、密码学的基本知识、

安全认证、端口及漏洞扫描技术、常用攻击防范技术等。

教学要求：在教学中，采用教学做合一的形式，让学生以实际操作为主，采用多种形式恰当的展现相关的内容。。

9. Linux 操作系统管理

课程目标：通过本课程的学习，应较深刻的了解 Linux 操作系统的基础和应用知识，使学生掌握 Linux 系统的安装、配置、管理维护等技能，对 Linux 系统有一个全面的了解，奠定在 Linux 系统上作进一步开发的基础。

主要内容：Linux 系统的进程、文件、用户和存储等管理的基本原理和操作命令，配置和维护主流服务器的基本方法。运用 Linux 操作系统组建、维护和管理 Linux 服务器的操作技能等。

教学要求：根据学生各自能力水平，采用“台阶式”，一步一步加强难度，充分挖掘学生的学习潜能，使各个层次学生的学习成绩都有所提高，并配以上机实验实训，以便使学生及时掌握所学的内容。

八、教学进程总体安排

见附录一：数字媒体应用技术专业教学进程表；附录二：学时与学分分配表。

九、实施保障

(一) 师资队伍

表 1 师资队伍结构与配置表

类别	数量	具体要求
师资队伍结构	8	学生数与本专业专任教师数比例为 23:1，双师素质教师占专业教师比为 75%。
专业带头人	1	具有副高级职称，能够较好地把握国内外计算机网络行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对计算机网络技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在网络组建与调试及网络技术应用领域具有一定的专业影响力。
专任教师	7	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有全日制研究生等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	4	主要从网络组建与调试及网络技术应用等相关企业、机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的工作专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指

		导等教学任务。并承担专业综合实习实训工作。
--	--	-----------------------

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 网络综合布线实训室

配置计算机，多功能综合布线实训墙，综合布线实训台、布线认证测试仪、光纤熔接机等设备，WiFi 环境，安装 Office 套件或 AutoCAD 软件等。支持信息网络布线、网络系统集成、项目实践等课程的教学与实训。

(2) 路由交换实训室

配置计算机，核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线 AP、路由器、无线路由器等设备，WiFi 环境，安装 Office 套件、Packet Tracer、GNS3、网络管理软件，支持路由交换技术、网络运行与维护、高级网络互联技术、无线局域网组建、网络构建与管理实践等课程的教学与实训。

表 2 校内实践教学条件配置

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	网络综合布线实训室	网络综合布线	45 台高规格多媒体电脑	相关配套器材
2	路由交换实训室	路由交换	85 台高规格多媒体电脑	相关配套器材
3	网站设计实训室	网站设计	45 台高规格多媒体电脑	相关配套器材

表 3 校外实践教学条件配置

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	漯河市令泽电子设备有限公司	综合布线	
2	郑州传智播客有限公司	网站设计	

3	河南网训教育咨询有限公司	路由与交换、网络安全	
---	--------------	------------	--

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配置

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书，信息技术和传统文化类文献等。

3. 数字资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师全部采用项目教学法，以项目为载体，充分利用多媒体教学手段教学，也进行相关的课程进行案例教学，对当今相关课程在项目开发中常用的技术和流行的前沿技术进行讲授，配以上机实验实训，以便使学生及时掌握所学的内容。

（五）学习评价

对于公共基础课程，完全服从学院安排进行考核，对于专业基础课程和主干核心课程，基本上都是采用过程项目化考核。过程化考核，主要包括平时出勤率和项目化过程中的完成情况，项目化考核主要指最终项目完成的结果情况进行考核评价。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

本专业学生毕业时应达到培养目标及培养规格的素质、知识和能力等方面要求，同时满足以下条件。

（一）学分条件

本专业学生在毕业前必须修满 145 学分。

（二）证书

学生在校期间，应考取必要的基本能力证书及职业资格证书，鼓励学生考取多项职（执）业资格证书。

表 4 考取证书一览表

证书类别	证书名称	考证等级要求	备注
基本能力证书	英语等级证书	B 级以上	任选其中 1 项
	普通话证书	乙级以上	
职（执）业资格 证书	HCIA（或 H3CNE）	初级	任选其中 1 项
	CIW 网络安全操作能手证书	初级	
	Java 认证证书（110 或助理程序员级）	初级	
	四级网络工程师	中级	
	网络工程师	中级	
	HCIP（或 H3CSE、H3CTE）	中级	
	CIW 网络安全高级工程师	高级	
	Java 程序员	中级	
	HCIE（或 H3CIE）	高级	
	CIW 安全分析师	高级	
系统架构师	高级		

附录一 计算机网络技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时		学分	开课学期与周学时						开课单位	考核方式	
				理论	实践		一	二	三	四	五	六			
公共基础及素质教育课程	必修	1	思想道德修养与法律基础	161001	48	0	3	3						思政部	考试
		2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概	161002	72	0	4		4						考试
		3	※形势与政策(一)	161004	8	0	0.25								考查
		4	※形势与政策(二)	161005	8	0	0.25								考查
		5	※形势与政策(三)	161006	8	0	0.25								考查
		6	※形势与政策(四)	161007	8	0	0.25								考查
		7	※军事理论	231001	36	0	2		2					学生处	考查
		8	军事实践	231002	0	112	2	2周							考查
		9	劳动教育	231003	8	28	2	1	1					学生处	考查
		10	※大学生心理健康	231005	36		2	2							考查
		11	大学体育(一)	101001	10	26	2	2						基础部	考试
		12	大学体育(二)	101002	10	26	2		2						考试
		13	大学体育(三)	101003	10	26	2			2					考试
		14	大学英语(一)	201001	64		4	4						许慎文化学院	考试
		15	大学英语(二)	201002	72		4		4						考查
		16	职业生涯规划	181001	18	18	2	2						招生就业处	考查
		17	创新创业教育	181002	12	24	2		2						考查
		18	大学生就业指导	181003	8	8	1				4/4				考查
		19	实验室安全教育*	141001	8	8	1	1							实训
小计				444	276	36	15	15	2	1					
限选课	19	※美术欣赏	152002	18	0	1			1				艺术学院	考试	
	20	高等数学	101007	72	0	4		4					基础部	考试	
	21	※中华优秀传统文化	102001	36	0	2		2						考查	
	小计				126	0	7	0	6	1					
任选课	23	公共任选课程		64	0	4							教务处	考查	
	小计				64	0	4								

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时		学分	开课学期与周学时						开课单位	考试形式	
				理论	实践		一	二	三	四	五	六			
专业基础课	24	Internet 及办公软件综合使用	023201	20	40	4	4						信息工程学院	考试	
	25	Java 程序设计	023202	30	60	6	6							考试	
	26	进入计算机网络世界	023203	30	30	4	4							考试	
	27	网页设计	023204	36	72	6			6					考试	
	28	网站图形图像处理	023205	36	72	6				6				考查	
	29	网络安全技术	023206	54	54	6				6				考查	
	30	MySQL 数据库		24	48	4			4					考试	
	小计				230	376	36	14		10	12				
	专业技能课程	30	Android 应用与开发	023207	36	72	6			6					考试
		31	网络设备配置与管理	023208	36	72	6		6						考试
		32	网络设备配置与管理进阶	023209	36	72	6			6					考试
		33	企业网站建设	023210	36	72	6				6				考试
		34	Linux 操作系统管理	023211	24	48	4				4				考试
		35	网络综合布线	023212	4	12	1			4/4					考查
		小计				172	348	29		6	13	10			
专业拓展课	36	前端与移动开发实训	023213	0	48	3				24/2			信息工程学院	考查	
	37	网络安全实训	023214	0	48	3				24/2			信息工程学院	考查	
	小计				0	96	6								
顶岗实习及单列实训	38	毕业论文与设计	023215	20	220	10					24/10		信息工程学院	考查	
	39	顶岗实习	024201	0	324	18						18	信息工程学院	考查	
	小计				20	544	28						18		
教学计划总计				1056	1640	146	29	27	26	23	24	18			

备注：1. ※表示线上课程。

2. 每学期安排 20 周的教学活动，其中第 19、20 周为复习考试时间。
3. 实训安排在第四学期结束后添加 2 周实训活动。
4. 课程名称后带*课程，从 2020 级开始执行。

附录二 学时与学分分配表

课程类别		学时	占总学时 比例%	学分	占总学分 比例%
公共基础 及素质教 育课程	必修课	720	26.71	36	24.66
	限选课	126	4.67	7	4.79
	任选课	64	2.37	4	2.74
专业技能 课程	专业基础课	606	22.48	36	24.66
	专业核心课	520	19.29	29	19.86
	专业拓展课	96	3.56	6	4.11
实践教学占比①			20.92	28	19.18
总 计			100	146	100

注：①指所顶岗实习及单列实习实训及专业集中实践课程。

编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职计算机网络技术专业,由漯河职业技术学院计算机网络技术专业建设委员会组织专业教师,与中国联合网络通信集团有限公司漯河分公司、中国移动通信集团漯河分公司、漯河市令泽电子设备有限公司、河南网训教育咨询有限公司等合作企业的专家共同制订,经中国共产党漯河职业技术学院委员会审定,批准从2019级计算机网络技术专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务	签名
1	陈相志	漯河职业技术学院	副教授/信息工程学院院长	陈相志
2	李会凯	漯河职业技术学院	副教授/信息工程学院副院长	李会凯
3	赵永乐	漯河职业技术学院	讲师/教研室主任	赵永乐
4	孙祥春	漯河职业技术学院	讲师	孙祥春
5	左晓静	漯河职业技术学院	讲师	左晓静
6	谭会君	漯河职业技术学院	讲师	谭会君
7	欧阳玉峰	漯河职业技术学院	讲师	欧阳玉峰
8	武世栋	漯河移动公司	工程师/网优部经理	武世栋
9	孔平	漯河市令泽电子设备有限公司	工程师/总经理	孔平
10	杨峰	漯河联通公司	工程师/宽带部经理	杨峰
11	郑西刚	河南网训教育咨询有限公司	高级工程师/总经理	郑西刚

复核人: 李会凯

漯河职业技术学院

计算机网络技术专业人才培养方案论证意见表

	姓名	单位	职务/职称	签名
专业建设指导委员会成员	陈相志	漯河职业技术学院	副教授	陈相志
	李会凯	漯河职业技术学院	副教授	李会凯
	赵永乐	漯河职业技术学院	讲师	赵永乐
	王红纪	漯河职业技术学院	副教授	王红纪
	王飞戈	漯河职业技术学院	讲师	王飞戈
	程学军	漯河职业技术学院	副教授	程学军
	李娜	漯河职业技术学院	副教授	李娜
	王东方	郑州聚力软件科技有限公司	工程师	王东方
	郑西刚	河南网训教育咨询有限公司	工程师	郑西刚
	孔平	漯河市令泽电子设备有限公司	总经理	孔平

专家意见

本专业人才培养方案编制规范，科学合理，符合《河南省教育厅办公室转发教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见的通知》（教办职成〔2019〕363号）文件要求，能够满足三年全日制高职计算机网络技术专业人才培养需要，同意从2019级计算机网络技术专业学生开始实施。

专业建设指导委员会主任签名：陈相志

2020年6月23日

审核：

中共漯河职业技术学院委员会（签章）

年 月

