

漯河职业技术学院文件

漯职院政发〔2021〕78号

漯河职业技术学院

关于公布校级课程思政示范项目立项建设名单的 通知

各院（系）：

为全面落实立德树人根本任务，切实推进我校职业教育课程思政教育教学工作，提高人才培养质量，按照《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）及《河南省教育厅关于开展职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2021〕98号）精神，根据《漯河职业技术学院关于开展职业教育课程思政示范项目建设工作的通知》的要求，最终确定《服装工艺》等9门课程获批立项（名单见附件1）。

各建设团队要高度重视项目建设，科学设计课程思政教学体系，深入挖掘课程各教学环节育人功能，充分发挥教师队伍“主力军”，课程建设“主阵地”，课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人大格局，全面提高人才培养质量。具体要求如下：

一、建设标准

项目建设应按照教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3号）和教育部办公厅《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）文件的要求开展。课程资源放在学校精品在线课程平台运行。

二、中间检查

项目建设周期 2021 年至 2023 年，每个学期建设单位组织召开两次项目建设情况研讨会，并提交课程思政示范项目建设情况报告，报告电子稿发至邮箱 lhzyjyk@126.com，纸质材料交教务处教研科。报告内容应包含但不限于课程思政建设情况、示范项目工作进展等。学校将持续跟踪项目进展，选树典型在学校宣传推广。

三、材料提交

课程思政项目负责人将本课程的课程标准（思政改革版，附件 2）及教学单元设计（思政改革版，附件 3）于 2021 年 8 月底前送交，课程思政教学情况记录表（附件 4）随第（2）条中要求的建设情况报告一同提交，思政育人典型教学案例（附件 5），教学效果评价（附件 5）待项目建设完成后提交。电子版发至邮箱 lhzyjyk@126.com，纸质材料交教务处教研科。

附件 1：校级课程思政示范项目立项名单

- 2: 《XXXX》课程标准（思政改革版）
- 3: 《XXXX》教学单元设计（思政改革版）
- 4: 课程思政教学情况记录表
- 5: 《XXXX》思政育人典型教学案例（模版）
- 6: 《XXXX》思政育人教学效果评价（模版）

漯河职业技术学院

2021年7月6日

附件 1:

校级课程思政示范项目立项名单

序号	所在院（系）	课程名称	课程负责人
1	服装系	服装艺术	石晶
2	建筑工程学院	安装工程计量与计价	周成科
3	机电工程系	机械设计	冯凯
4	电气电子工程系	PLC 技术及应用	陈迎松
5	许慎文化学院	大学英语	张彦鸽
6	许慎文化学院	小学教育学	陈义
7	信息工程学院	Premiere 视频编辑	程学军
8	信息工程学院	信息技术项目化教程	杨新芳
9	工商管理系	Photoshop 图形图像处理	吴雪毅

附件 2:

《XXXX》课程标准 (思政改革版)

制定依据: 本标准根据我校 XXXX 年版人才培养方案制定

课程编号: XXXX

适用专业: XXXX

学时数: XXXX

学分数: XXXX

考核方式: (考试或考查)

编制人: XXXX

一、课程的性质和任务

关键词: 课程地位、主要任务、与其他课程关系

本课程是……专业课程。通过本课程的学习,使学生掌握……;培养学生……的能力,……精神;使学生能适应……的工作要求,具备……职业精神和素养。它要以……课程的学习为基础,也是进一步学习……课程的基础。(表述中要体现各关键词,融入思政元素)

二、课程总体要求 (需融入思政元素)

1. ……

2. ……

……

三、课程主要教学单元与学时分配 (需融入思政元素, 与教学设计相结合)

学 时 教 学 单 元	教 学 方 式	总学时	讲授 学时	讨论课 学时	习题课 学时	实践 学时
XXXXXXXXXXXXXXXXXX (宋体五号)						
XXXXXXXXXXXXXXXXXX (宋体五号)						
XXXXXXXXXXXXXXXXXX (宋体五号)						
XXXXXXXXXXXXXXXXXX (宋体五号)						
XXXXXXXXXXXXXXXXXX (宋体五号)						
XXXXXXXXXXXXXXXXXX (宋体五号)						
XXXXXXXXXXXXXXXXXX (宋体五号)						
合计						

四、各教学单元知识点与要求 (需融入思政元素, 与教学设计相结合)

教学单元 1: XXXXX (XX 学时)

知识点:

1. XXXXXXXXXXXXXXXX

2. XXXXXXXXXXXXXXXX

（二）.考核方式

（①采用过程性评价与终结性评价相结合的评价模式，提倡多元化的考核评价方法；②注重学生职业能力的考核；③考核方案，考核方案尽量以表格的形式列出，要体现教学过程的各个环节，兼顾学生的思政素质、学习态度、知识掌握、岗位技能及社会能力等诸多方面，并进行合理的比例划分）。

七、资源开发与利用

1.图书资料

本课程应有.....等方面的教材、相关参考资料（规范、标准、图集、报纸及学术类期刊）等。

2.数字化资料

①在线开放课程及教学资源库

积极开发并利用在线开放课程及教学资源库，应包括课程标准、教学设计、电子教案、多媒体课件、习题库、试题库、任务书、音频与视频教学资料等，并及时进行更新维护，通过.....，不断提高教学质量。

②电子期刊

.....

③仿真教学资源

.....

3.实践教学资源

①校内实践条件

.....

②社会教学资源

.....

八、思政改革对照说明

	普通版要点	思政版新增改革要点
课程的性质和任务		
课程总体要求		
课程主要教学单元与学时分配		
各教学单元知识点与要求		
教材和主要参考书		

课程考核		
------	--	--

九、编制人员职责

课程负责人		院系领导	
参加讨论 人员			
编 制 人			
日期	年 月 日		

附件 3:

《XXXX》教学单元设计 (思政改革版)

授课要点:

教学周次/课时:

一、教学目标

1. 专业知识与技能
2. 过程与方法
3. 思政育人目标

要求: 根据课程专业教育要求, 有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育, 特别是中国特色社会主义的“四个自信”(道路自信、理论自信、制度自信、文化自信)教育的内容。

二、教学分析

1. 本单元的作用和地位
2. 本单元主要内容
3. 思政映射与融入点

要求: 简述课程教学中将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。

4. 教学重点
5. 教学难点

三、教学策略与条件要求

要求: 简述课程教学中为达到教学目标所采用的例如问题驱动、案例分析、合作探究等策略手段, 以及授课过程所需要的教学条件需求, 如多媒体、现场参观等。

四、教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计理念
课堂导入			
知识点讲解			
任务安排			
课堂小结			
作业安排			
.....			

五、学习评价

六、教学反思

要求: 结合“课程思政”育人内容, 重点对结合度、内容映射度和学生学习评价反馈, 进行教学自我感悟与评价。

附件 4:

课程思政教学情况记录表

(~ 学年 第__学期)

所在院系:_____课程名称:_____

课程学时:_____任课教师:_____

学生班级:_____考核方式:_____

漯河职业技术学院

2021 年 7 月

一、教学记事

授课要点		教学周次 /课时	
课堂授课情况记录			
学生学习效果反馈			
其他情况说明			

二、听课记录（本表由思政共建人等课程团队填写）

上课地点		_____教学楼_____教室	上课时间	年 月 日(星期) 第 节至第 节	
学生班级		院系 级 专业、班			
教师教学秩序		(教学准备情况等)	学生课堂秩序	(出勤、课堂纪律等状态)	
序号	评价指标	指标具体内容		权重 (%)	得分
1	教学准备	课前准备充分,教学文件齐全、详实、规范;按计划授课,备课认真;教材选用得当,学生使用效果好;仪表端庄,行为规范,精神饱满。		10	
2	教学内容	教学内容观点正确,科学准确;教学目标明确,授课内容符合课程标准要求;授课内容熟练,信息量丰富,重点难点突出;教学内容能体现学科发展的新思想、新概念、新成果,体现思政育人的特点;教学内容前后联系科学紧密,内容具有系统性。		20	
		根据课程思政建设原则和目标,着重对教学内容的结合情况作出科学研判,观测教学内容融合度和效果。		20	
3	教学方法	教学方法体现以学生为中心,适合课程思政特点和学生特点;善于使用多种教学方法,有效组织师生互动,形式灵活;根据教学内容要求合理使用多媒体教学手段,课件内容丰富、形式多样,板书文字工整、布局合理,教学效果好;善于激发学生的兴趣、启迪学生思维、提高学生自主学习的能力。		20	
4	语言及文字表达	讲课思路清晰,论述科学透彻,逻辑性强;对概念等重要内容表达严谨、清晰、准确、简明扼要;用普通话授课,声音宏亮、口齿清楚、生动流利;授课富有激情和吸引力,抑扬顿挫、声情并茂。		10	
5	教学效果与特色	学生出勤率高,无迟到、早退现象,教学秩序好;有比较突出的教学风格和特色,有利于教学目标的实现;学生听课认真,能积极回答问题,课堂气氛轻松、活跃;学生能理解和掌握所授内容,教学效果好。		20	
综合评分				100	
建议与反思:					
听课人:					

附件 5:

《XXXX》思政育人典型教学案例（模版）

课程编号: 学时/学分:
适用专业: 考核方式:
执笔人: 参加人:
审核人:

（注：含实验、上机学时的课程“学时数”填写格式为“总学时数/实验（或上机）学时”，学分仍填写课程的总学分。）

案例一:

1. 案例主题:
2. 结合章节:
3. 案例意义:

简述案例所反映的思政映射与融入点，明确案例选用的意义，字数不超过 300 字。

4. 案例描述:

对案例进行概括描述，包括教学具体内容，教学方法等设计方案，字数不超过 1500 字。

5. 案例反思:

简要评析案例教学的实施效果及成果，结合教学实际进行教学反思概述，字数不超过 500 字。

案例二:

1. 案例主题:
2. 结合章节:
3. 案例意义:

简述案例所反映的思政映射与融入点，明确案例选用的意义，字数不超过 300 字。

4. 案例描述:

对案例进行概括描述，包括教学具体内容，教学方法等设计方案，字数不超过 1500 字。

5. 案例反思:

简要评析案例教学的实施效果及成果，结合教学实际进行教学反思概述，字数不超过 500 字。

.....

（注意：所有思政育人典型教学案例需配套录制课程视频）

附件 6:

《XXXX》思政育人教学效果评价（模版）

授课要点:

教学周次/课时:

1. 授课目标达成度评价（授课教师自评）				
类别	内容描述	分值	自评得分 (20分)	达成度
教学目标				
教学内容				
教学方法				
2. 学习效果完成度评价（学生考核评分）				
类别	内容描述	考核方式及分值	考核得分 (50分)	完成度
教学知识点	1.			
			
思政映射点	1.			
			
技能与能力	1.			
			
3. 思政设计结合度评价（听课督导评分）				
类别	内容描述	分值	督导评分 (30分)	结合度
目标体现				
内容结合				
成效展现				

